

**Программа
по выявлению и поддержке,
развитию способностей детей и молодежи
«Одарённые дети»
на 2022-2025 г.г.**

1. Общие положения

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) описывают социальный заказ общества, ориентированный на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях, что влечет к созданию условий обучения школьников, направленных на оптимальное развитие одаренных детей (включая детей, чья одаренность на настоящий момент, может быть, еще не проявилась), а также просто способных и высокомотивированных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

«Миссия государства в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи» (Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827)

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что ключевой характеристикой современного российского образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей у детей. Именно такой подход к образованию способствует формированию у них инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Федеральные государственные образовательные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы ее достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одаренного ребенка не на получение определенного объема знаний, а на его творческую переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно на основе полученного материала.

Программа «Одарённые дети» разработана в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827,
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»
- Законом Владимирской области от 12.12.2006 № 178-ОЗ «О государственной поддержке молодых учёных во Владимирской области»,
- Законом Владимирской области от 03.06.2011 № 35-ОЗ «О поддержке одарённых детей во Владимирской области».
- постановление администрации МО «Судогодский район» от 05.06.2018 г. №874 «О поддержке и развитии творчества одарённых и талантливых детей и молодёжи Судогодского района»
- постановление администрации МО «Судогодский район» от 24.11.2020 г. №1952 «Об утверждении Положения о материальном поощрении выпускников

общеобразовательных организаций»

- приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 14.01.2019 г. «О муниципальном электронном банке данных одаренных детей МО «Судогодский район»

- приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 17.06.2019 г. № 459 «Об открытии районного Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех»»

- приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 30.12.2020 № 415 «Об утверждении программы «Одарённые дети»

ПАСПОРТ программы «Одарённые дети»

Наименование программы по выявлению и поддержке одаренных детей	«Одарённые дети»
Нормативно-правовое обеспечение Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Федеральная целевая программа от 03.10.2012 года «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством Российской Федерации Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 года № Пр-827). Закон Владимирской области от 12.12.2006 № 178-ОЗ «О государственной поддержке молодых учёных во Владимирской области», Закон Владимирской области от 03.06.2011 № 35- ОЗ «О поддержке одарённых детей во Владимирской области» постановление администрации МО «Судогодский район» от 05.06.2018 г. №874 «О поддержке и развитии творчества одарённых и талантливых детей и молодежи Судогодского района» приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 14.01.2019 г. «О муниципальном электронном банке данных одаренных детей МО «Судогодский район» - приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 17.06.2019 г. № 459 «Об открытии районного Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех»» приказ управления образования администрации МО «Судогодский район» от 30.12.2020 № 415 «Об утверждении программы «Одарённые дети».

Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Судогодская СОШ №2»
Соисполнители программы	Обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры
Участники программы	МБОУ «Судогодская СОШ №2» Районный Центр поддержки и развития одаренных детей «Успех»
Цель программы	Создание оптимальной среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства и спорта системы выявления, развития и поддержки талантливых и высокомотивированных школьников в области науки, искусства и спорта
Задачи программы	Создать условия для развития компетентности педагогов в работе с одаренными школьниками (повышение квалификации, меры по повышению мотивации педагогов, корпоративное обучение и т.д.); Обеспечение научно-методической и психолого-педагогической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми, а также родителей (законных представителей); Создание банка данных в МБОУ «Судогодская СОШ №2», включающего информацию о педагогах, работающих с одаренными детьми, об одаренных детях; Установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с заинтересованными лицами и структурами; Интегрировать ресурсы школы для развития системы работы с одаренными детьми через распространение эффективного педагогического опыта, поддержку педагогических инициатив; Содействовать школьникам в профессиональной ориентации; Обеспечить проведение диагностических процедур, выявляющих целевые показатели качества образования, условия по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей в МБОУ «Судогодская СОШ №2».
Основные целевые показатели программы/ методы сбора информации	– количество участников школьного этапа ВсОШ (в том числе обучающиеся с ОВЗ): 2022 – 2025 г.г. не менее 750 участников (250 школьников/при условии считать 1 чел. один раз) школьного этапа (стабильная или позитивная динамика); – количество участников муниципального этапа ВсОШ (в том числе обучающиеся с ОВЗ) в 2022-2025 г.г. не менее 110 чел. (стабильная или позитивная динамика); – метод сбора информации: информация из приказа управления образования (по итогам

	<p>муниципального этапа ВсОШ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество участников регионального этапа ВсОШ (в том числе обучающиеся с ОВЗ) в 2022-2025 г.г. не менее 1 чел. (стабильная или позитивная динамика). - количество победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ (по итогам ежегодного мониторинга); - количество участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ); - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (отсутствие отрицательной динамики); - дополнительным образованием количество обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам); - доля обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов; - количество педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» (в т.ч. в системе корпоративного обучения); - доля способных детей и талантливой молодежи, получивших психолого-педагогическое сопровождение: 2022- 2025 г.г. - 100%. <p>Методы сбора информации: сбор информации из протоколов, сбор данных с первичных документов, заполнение формы при сборе данных.</p>
<p>Основные целевые показатели программы/ методы сбора информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество участников школьного этапа ВсОШ (в том числе обучающиеся с ОВЗ): 2022 – 2025 г.г. не менее 750 участников школьного этапа (стабильная или позитивная динамика); - количество участников муниципального этапа ВсОШ (в том числе обучающиеся с ОВЗ) в 2022-2025 г.г. не менее 110 чел. (стабильная или позитивная динамика); - метод сбора информации: информация из приказа управления образования (по итогам муниципального этапа ВсОШ); - количество участников регионального этапа ВсОШ (в том числе обучающиеся с ОВЗ) в 2022-2025 г.г. не менее 1 чел. (стабильная или позитивная динамика). - количество победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ (по итогам ежегодного мониторинга); - количество участников муниципальных,

	<p>региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи) (в т.ч. обучающиеся с ОВЗ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (отсутствие отрицательной динамики); - дополнительным образованием количество обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам); - доля обучающихся, охваченных углубленным изучением отдельных предметов; - количество педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» (в т.ч. в системе корпоративного обучения); - доля способных детей и талантливой молодежи, получивших психолого-педагогическое сопровождение: 2022- 2025 г.г. - 100%. <p>Методы сбора информации: сбор информации из протоколов, сбор данных с первичных документов, заполнение формы при сборе данных.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная/стабильная динамика процента участников, победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня; - положительная/стабильная динамика процента детей, охваченных дополнительным образованием; - реализация образовательных программ повышения квалификации, направленных на повышение компетентности педагогических работников в работе с детьми, одаренными в различных видах деятельности; - положительная/стабильная динамика количества участников Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех»; - положительная динамика процента обучающихся вовлеченных в различные формы наставничества.

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МБОУ «Судогодская СОШ №2» участвует в реализации муниципальной программы «Одаренные дети» регионального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», целью которого является гармоничное воспитание личности школьников, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В МБОУ «Судогодская СОШ №2» проводится активная работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в различных сферах деятельности. Создан школьный банк данных по одаренным и талантливым детям, отражающий результаты на разных уровнях их участия. Обучающиеся принимают участие в конкурсных мероприятиях, нацеленные на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребёнка, раннюю профориентацию.

Осуществляется сотрудничество и межведомственное взаимодействие с другими организациями: ВОПОО «Милосердие и порядок»; ВОО «Всероссийское общество инвалидов»; ОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; ВФ ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; Открытый Лицей «Всероссийская заочная многопредметная школа»; ГБПОУ ВО «Муромцевский лесотехнический техникум», ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», ГБПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», ВлГУ, Католический университет святого Сердца 9Г.Милан, Италия), частная школа V.E.S.T. (г. Клузоне, Италия), научно-исследовательский центр «Ф.М. Достоевский и мировая культура» (г.Москва).

Основными мероприятиями, обеспечивающими выявление и сопровождение одарённых детей, являются:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- научно-практическая конференция «Вектор познания» и др.;
- межрегиональный химический турнир Владимирской области;
- областная историко-краеведческая игра «Гордость России - Герои Отечества»;
- гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы земли Владимирской»;
- конкурс «Живая классика»;
- конкурсы «Юные исследователи окружающей среды», «Отечество», др. конкурсы исследовательских работ учащихся;
- спортивные мероприятия различных уровней.

В целях совершенствования системы выявления, поддержки, развития и социализации детей, мотивированных на достижение высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности на базе МБОУ «Судогодская СОШ №2» работает Центр поддержки и развития одаренных детей «Успех», Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

3.1. Управление развитием системы работы с одаренными детьми.

Данное направление включает:

- совершенствование нормативной правовой базы развития системы работы с одаренными детьми;
- развитие сетевого взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми;
- разработку и экспертизу целевых программ, проектов, планов развития работы с одаренными детьми в МБОУ «Судогодская СОШ №2».

3.2. Управление развитием системы работы с одаренными детьми.

Данное направление включает:

- расширение работы с родителями (законными представителями), направленной на повышение компетентности в вопросах воспитания и создания семейных условий для развития способностей ребенка;
- продолжение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры с целью ее соответствия современным требованиям;
- активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- разработку и реализацию индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой, интеллектуальной и спортивной одаренности ребенка;
- организацию проведения олимпиад, конкурсов, соревнований для школьников, в том числе дистанционных для обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов;
- расширение возможностей для участия детей в научно- исследовательской и проектной деятельности, в работе ШНО;

3.3. Развитие ресурсного потенциала.

Данное направление включает:

- обеспечение методического сопровождения развития системы работы с одаренными детьми (изучение, отбор и систематизацию научно- методического материала, методик работы с одаренными детьми, диагностического инструментария по проблемам детской одаренности; изучение, обобщение и распространение инновационного опыта, создание методических рекомендаций по работе с одаренными детьми);
- совершенствование информационного сопровождения (активное использование новых информационных технологий, дистанционного обучения в сфере работы с одаренными детьми; обеспечение работы страницы школьного сайта; создание школьного банка эффективных практик по работе с одаренными детьми);
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам детской одаренности (участие педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах», рабочих встречах, мастер- классах по проблемам работы с одаренными детьми).

3.4. Осуществление психолого-педагогического сопровождения.

Данное направление включает:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом школьников с признаками одаренности на всех возрастных этапах;
- психолого-педагогическое сопровождение конкурсных мероприятий;
- реализацию программ тренингов, мастер-классов, лекториев и других форм работы с одаренными детьми, направленных на развитие личности детей, социально-психологическую адаптацию, профессиональное самоопределение.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ» НА 2022 – 2025 Г.Г.

Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей		
Обновление банка данных одаренных детей	2022-2025	Комкова О.Ю.
Сопровождение работы ШМО и ТГ, инновационных площадок, отрабатывающих методики формирования и развития	2022-2025	Методический актив (руководители ШМО, ТГ)

творческой одаренности		
Создание платформы для дистанционного взаимодействия с Центром «Успех»	2022-2023	Палик И.А., Ромашковец А.В.
Сотрудничество с социальными партнёрами Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех»»	2021-2025	Администрация, руководитель Центра «Успех»
Участие в работе семинаров для руководителей, учителей-предметников по вопросам одаренности школьников	ежегодно	Администрация, педагогические работники
Оказание методической помощи в подборе учебных программ для углубленного изучения предметов, элективных курсов.	ежегодно	Руководитель МС, ШМО, ТГ
Формирование банка инновационных практик по работе с одаренными детьми	2022 – 2025 г.г.	Руководитель МС, ШМО, ТГ
Прохождение КПК для педагогов по работе с одаренными детьми	2022 – 2025 г.г.	Комкова О.Ю.
Организация и проведение совещаний, круглых столов, семинаров с классными руководителями по теме одаренности, развитие творческих, спортивных способностей детей	2022 – 2025 г.г.	Егорова Н.Ю.
Взаимодействие с учреждениями высшего и среднего профессионального образования по работе с одаренными детьми	2022 – 2025 г.г.	Администрация, руководители структурных подразделений
Информационное обеспечение реализации мероприятий программы в СМИ, на официальном сайте школы	2022 – 2025 г.г.	Комкова О.Ю., Ромашковец А.В., Киреев А.С., Палик И.А., Свистунова С.В.
Создание условий для развития и самореализации одаренных детей		
Организация развивающей среды, Стимулирующей любознательность ребёнка (лекции, экскурсии, встречи с интересными людьми)	2022 – 2025 г.г.	Администрация, педагоги, классные руководители
Использование площадки областного технопарка «Кванториум» для организации занятий содаренными детьми	2022 – 2025 г.г.	Ромашковец А.В.
Организация обучения школьников в очно- заочных, заочных школах: - в региональном Центре поддержки одаренных детей по программе дополнительного образования (Академия+, Интеллектуальная школа) - в областной школе юных исследователей - в областной школе социального	Ежегодно	Ромашковец А.В., Егорова Н.Ю.

лидерства - в Центре поддержки и развития одаренных детей «Успех»		
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады младших школьников	Ежегодно	Комкова О.Ю., Зотова А.А.
Участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ и олимпиады младших школьников	Ежегодно	Администрация, педагоги
Активизация деятельности ШНО Поиск»	2022 – 2025 г.г.	Комкова О.Ю., Бруслова Т.В.
Организация и проведение: - Всероссийского конкурса сочинений - конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество»; - юниорского лесного конкурса «Подрост»; - конкурса юных исследователей окружающей среды; - конкурса знатоков Отечественной истории; -научно-практической конференции «Вектор познания»; - гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской»; - участие в муниципальных интеллектуальных форумах и т.п. - участие в интернет-конкурсах и интернет-проектах.	2022 – 2025 г.г.	Комкова О.Ю., Ромашковец А.В., руководители ШМО и ТГ
Проведение Декады Науки	Ежегодно	Комкова О.Ю.
Участие учащихся в профильных сменах детских лагерей «Искатель», «Данко», др.	2022 – 2025 г.г.	Администрация
Участие в выставке декоративно-прикладного творчества, «Зеркало природы»	2022 – 2025 г.г.	Егорова Н.Ю.
Участие в смотре-конкурсе детских творческих работ по военно-патриотической тематике	2022 – 2025 г.г.	Егорова Н.Ю.
Участие в районном этапе экологического форума «Зеленая планета»	2022 – 2025 г.г.	Егорова Н.Ю.
Участие в районном этапе областного конкурса юных чтецов «Живая классика»	2022 – 2025 г.г.	Руководитель ШМО русского языка и литературы
Участие победителей районных конкурсов, смотров в мероприятиях регионального, Всероссийского,	2022 – 2025 г.г.	Администрация, педагоги

международного уровней		
Участие в районной спартакиаде школьников	2022 – 2025 г.г.	Киреев А.С.
Участие в различных этапах соревнований «Школа безопасности»	2022 – 2025 г.г.	Киреев А.С., педагог-организатор ОБЖ
Участие в различных этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2022 – 2025 г.г.	Киреев А.С.
Создание условий для участия обучающихся в фестивалях ГТО	2022 – 2025 г.г.	Киреев А.С.
Создание ШСК «Высота»	2022 г.	Киреев А.С.
Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности		
Использование диагностического материала для изучения способностей учащихся	2022 – 2025 г.г.	Педагоги-психологи
Индивидуальное психологическое консультирование педагогов, детей и их родителей (законных представителей)	2022 – 2025 г.г.	Педагоги-психологи
Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников (родительские собрания, всеобучи, методические материалы)	2022 – 2025 г.г.	Педагоги-психологи
Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.	2022 – 2025 г.г.	Педагоги-психологи
Консультирование педагогом-психологом учащегося ребенка с ОВЗ в период подготовки к участию в конкурсах, олимпиадах, проводимых в течение учебного года	2022 – 2025 г.г.	Педагоги-психологи
Стимулирование одаренных детей		
Организация мероприятий по награждению детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности: - отбор кандидатур на вручение премии Губернатора области «Надежда земли Владимирской», персональной стипендии Депутата Государственной Думы РФ Г.В.Аникеева, премии «Надежда земли Судогодской» - Участие в торжественной церемонии награждения одаренных детей, выпускников-медалистов - награждении победителей и призеров на школьных линейках	2022 – 2025 г.г.	Администрация, педагоги
Участие одаренных учащихся в экскурсионных и туристических поездках с культурно-	2022 – 2025 г.г.	Администрация, педагоги

познавательными целями		
------------------------	--	--