Минимальные индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение в целом по муниципальному образованию на конец отчетного года | Достигнутое значение по муниципальному образованию |
| 1. | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»  |  | 83 |
| 2. | Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»  |  | «Основы безопасности жизнедеятельности» - 151;«Информатик» - 244 |
| 3. | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»  |  | ЦПРОД «Успех» — 83Внеурочная деятельность - 85 |
| 4. | Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» |  | 87 |
| 5. | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования |  | 7 педагогов |
| 6. | Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме |  | 0 |
| 7. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций[[1]](#footnote-2) на обновленной материально-технической базе  |  | 360  |
| 8. | Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий  |  | 46 |
| 9. | Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология» |  | 108 часов |

1. Программа социально-культурных компетенций разрабатывается и утверждается общеобразовательной организацией, на базе которой функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей. Включает печень социокультурных мероприятий, проводимых на базе Центра «Точка роста». [↑](#footnote-ref-2)