

ПРОСВЕЩЕНИЯ МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования администрации МО "Судогодский район"
МБОУ "Судогодская СОШ 2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

Комкова Ольга Юрьевна
Протокол №1 от «21»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Куликова Наталья
Геннадьевна
Приказ № 07/08 от «21»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык (русский)»
для обучающихся 9 классов

г. Судогда, 2023

Пояснительная записка

УМК, на основе которого ведётся преподавание:

Русский родной язык. 9 класс. Авторы: О.А. Александрова, О.В. Загоровская. Программа учебного предмета «Русский родной язык» предназначена для изучения в 9 классах и рассчитана на 17 часов.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Язык и культура

Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Ключевые слова русской культуры. Крылатые слова и выражения в русском языке. Развитие языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка.

Раздел 2. Культура речи .

Активные процессы в области произношения и ударения. Трудные случаи лексической сочетаемости. Типичные ошибки в управлении, в построении простого и сложного предложений.

Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета.

Раздел 3. Речь. Текст

Русский язык в Интернете.

Виды преобразования текстов.

Разговорная речь. Анекдот, шутка.

Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение.

Публицистический стиль. Проблемный очерк.

Язык художественной литературы. Прецедентные тексты.

Предметные результаты

Ученик научится:

1) взаимодействовать с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использовать коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

4) проводить различные виды анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

5) использовать в речевой практике при создании устных и письменных высказываний стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета и стремиться к речевому самосовершенствованию;

6) осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

7) воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

8) осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

Ученик получит возможность научиться:

1) систематизировать научные знания о родном языке; осознавать взаимосвязь его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

2) использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

3) ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

4) аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладеть процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., уметь воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Даты	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	ЭОР/ ЦОР
Раздел 1. Язык и культура		6			
1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа. Крылатые слова и выражения в русском языке	1		организация работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения,	http://school-collection.edu.ru/ https://www.yaklass.ru
3	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	1		учащимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения,	https://resh.edu.ru/
4	Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	1		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников,	
5	Переосмысление значений слов в современном русском языке	1		применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников,	
6	Стилистическая переоценка слов в современном русском языке	1		проведение дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога	
7	<i>Практикум по стилистике</i>	1		опыт ведения конструктивного диалога (интеллектуального,	

			<p>нравственного, эстетического),</p> <p>организация групповой работы или работы в парах</p>	
Раздел 2. Культура речи		5	<p>включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока,</p> <p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов,</p> <p>дать учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы</p>	<p>http://scho-ol-collection.edu.ru/</p> <p>https://www.yaklass.ru/</p> <p>https://resh.edu.ru/</p>
8	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1		
9	Лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка	1		
10	Практикум. Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета	2		
11	<i>Практикум по орфоэпии</i>	1		
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст		7	<p>дать учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы,</p> <p>формирование навыка генерирования и оформления собственных идей,</p> <p>формирование уважительного отношения к чужим идеям,</p> <p>формирование навыка публичного выступления перед аудиторией,</p>	<p>https://arzas.mas.academy/</p> <p>https://resh.edu.ru/</p> <p>https://ege.sdangia.ru/</p>
12	Русский язык в Интернете. Виды преобразования текстов	2		
13	Разговорная речь. Анекдот, шутка	2		
14	Практикум. Официально-деловой стиль. Деловое письмо	1		
15	Публицистический стиль и язык художественной литературы. Прецедентные тексты	1		
16	Научно-учебный подстиль. Доклад	1		
17	<i>Практикум по написанию текстов разных стилей</i>	1		

				аргументирования и отстаивания своей точки зрения	
--	--	--	--	---	--