

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Управление образования администрации МО "Судогодский район"
МБОУ "Судогодская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

Комкова О. Ю.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Куликова Н. Г.
Приказ № 07/08 от «28»
августа 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

ЭКОНОМИКА

11 класс (средняя школа)

г. Судогда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др. Содержание среднего (полного) общего образования по экономике на базовом уровне представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в т.ч. в международной сфере. Основные содержательные линии:

- Человек и фирма
- Человек и государство
- Экономика домашнего хозяйства

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В содержание курса также входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование общих представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Освоение нового содержания курса осуществляется с опорой на межпредметные связи с обществоведением, историей, математикой, географией, литературой и др.

Цели и задачи:

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- Развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации.

- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

- Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

- Владение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства.

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа (из расчета один учебный час в неделю).

В результате изучения курса:

Учащиеся должны знать:

- понятия о микро- и макроэкономике, экономической системе, альтернативной стоимости;
- главные вопросы экономики;
- типы экономических систем, основные принципы производства, распределения, обмена и потребления в различных экономических системах;
- законы спроса и предложения, формирование рыночной цены, предельную полезность, эластичность спроса и предложения; факторы, формирующие спрос и предложение. Понимать, что такое относительные цены и рыночное равновесие;
- существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора, сущность категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений;
- содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии;
- значение маржинальных (предельных) величин, суть маржинального (предельного) анализа;
- закон уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности;
- суть эффекта отдачи от масштаба производства;
- что такое рынок труда; механизмы формирования заработной платы и причины ее дифференциации; как используется минимальная заработная плата в России; что такое профсоюзы;
- основные цели государственного вмешательства в экономику;
- суть национальных счетов, основные показатели совокупного продукта и дохода, понятия добавленной стоимости, промежуточной продукции, дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП); представлять основные методы расчета ВВП;
- иметь представления об основных принципах классического, кейнсианского, монетаристского анализа макроэкономического равновесия;
- основные проблемы динамики экономического роста, занятости и совокупного уровня цен;
- понимать суть и знать инструменты фискальной и монетарной политики государства;
- представлять закономерности функционирования и развития мировой торговли, международной финансовой системы, проблемы экономического развития;
- иметь представление о важнейших особенностях экономического развития России, понимать источники инфляции в переходный период, цели и последствия либерализации цен, создания рынка факторов производства, разгосударствления собственности; важность сокращения бюджетного дефицита, финансовой стабилизации, подавления инфляции;
- представлять суть антимонопольной политики и политики поддержания конкуренции;
- представлять источники финансирования бизнеса, суть и значение финансового учета;
- представлять общие принципы работы товарных и фондовых бирж, страховых компаний, финансовых и налоговых институтов;
- принципы работы фирмы;
- суть менеджмента и маркетинга;

- представлять роль государства в экономике, что такое общественные товары и услуги, какова роль государства в компенсации слабых сторон рыночного механизма;
- знать что такое затраты производства и какие факторы их определяют; уметь объяснять роль прибыли как мотива деятельности производителей;
- понимать суть и экономические причины безработицы, знать основные разновидности безработицы, уметь объяснять что такое естественная норма безработицы;
- понимать природу и функции денег в экономике, знать виды денег;
- знать что такое «инфляция» и ее основные типы и социально-экономические последствия;
- знать роль государственных финансов в экономике страны; представлять круг основных статей доходов и расходов федерального бюджета России, понимать причины возникновения дефицита бюджета и методы его покрытия; что такое государственный долг;
- представлять устройство налоговой системы России и механизм сбора налогов, как заполняется налоговая декларация о личных доходах.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять смысл категории «альтернативная стоимость»;
- прослеживать влияние факторов формирования спроса и предложения на российских товарных рынках;
- определять типы экономических систем;
- анализировать затраты фирмы;
- различать и сравнивать основные организационно-правовые формы предприятий;
- анализировать причины различий в уровне оплаты труда;
- определять случаи несостоятельности рынка и приводить примеры из российской экономики;
- рассчитывать прибыль и затраты на условных примерах;
- вычислять производительность различных факторов на условных примерах;
- строить графики спроса и предложения на рынке труда;
- вычислять индивидуальный подоходный налог;
- определять реальный и номинальный ВВП (ВНП);
- анализировать влияние изменений совокупных спроса и предложения на равновесие товарного рынка;
- различать регрессивные, пропорциональные и прогрессивные налоги;
- уметь пользоваться уравнением обмена для анализа и прогноза экономических ситуаций;
- объяснять взаимосвязь эмиссии денег и инфляции;
- вычислять темп инфляции и индекс цен на условных примерах;
- рассчитывать простой и сложный проценты, вычислять сумму процента по депозиту и сумму платы за кредит;
- различать незанятых и безработных, виды безработицы;
- различать покупательную способность валюты и валютный курс; анализировать тенденции изменения валютного курса в результате изменения спроса и (или) предложения иностранной валюты.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты отображают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по обществознанию основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) смысловое чтение;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты представляют собой освоенный обучающимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Программа по экономике в 11 классе рассчитана на 66 часов (2 учебных часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. И.В.Липсиц, Е.В Савицкая. Экономика 10 – 11 классы. Вита – пресс, 2021.
2. А.Киреев. Финансовая грамотность (социально – экономический профиль) 10 – 11 классы. ООО «Вако», 2020.
3. Е. Лавренова. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь (социально – экономический профиль). ООО «Вако».

Содержание предмета.

Тема 1. Что такое фирма и как она действует. Зачем создаются фирмы. Экономические основы деятельности фирмы. Как фирмы конкурируют на рынках.

Тема 2. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия. Доходы и расходы семей. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.

Тема 3. Макроэкономические процессы в стране. Как измерить рост экономики. Как помочь росту экономики. Инфляция и методы ее подавления. Влияние инфляции на семейную экономику. Причины и виды безработицы. Как можно сократить безработицу.

Тема 4. Экономические задачи государства. Государство как защитник экономической свободы. Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Экономическая политика государства.

Тема 5. Государственные финансы. Налоги как источник доходов государства. Какие бывают налоги и зачем они нужны. Как платить налоги. Что такое налоговый вычет и как его получить. Какова ответственность за неуплату налогов. Как формируется и расходуется государственный бюджет.

Тема 6. Организация международной торговли. Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Валютный рынок и конвертируемость валют.

Тема 7. Страхование. Страховой рынок России. Страхование имущества. Личное страхование. Если нанесен ущерб третьим лицам. Несколько советов по выбору страховщика.

Тема 8. Пенсионное обеспечение. Возможности пенсионного накопления. Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.

Тема.9. Собственный бизнес. Создание собственного бизнеса. Пишем бизнес – план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Календарно-тематическое планирование

11 класс

№ п/п		Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Зачем создаются фирмы.	1			
2	Экономические основы деятельности фирмы.	1			
3	Экономические основы деятельности фирмы.	1			
4	Как фирмы конкурируют на рынках.	1			
5	Как фирмы конкурируют на рынках.	1			
6	Практикум по теме «Фирма».	1		1	
7	Доходы и расходы семей.	1			
8	Доходы и расходы семей.	1			
9	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.	1			
10	Практикум по теме «Семейный бюджет».	1		1	
11	Зачет по теме «Фирма. Семейный бюджет».	1	1		
12	Как измерить рост экономики.	1			
13	Как помочь росту экономики.	1			
14	Инфляция и методы ее подавления.	1			
15	Влияние инфляции на семейную экономику.	1			
16	Причины и виды безработицы.	1			
17	Как можно сократить безработицу.	1			
18	Практикум по теме «Макроэкономические процессы в стране».	1		1	
19	Государство как защитник экономической свободы.	1			
20	Несостоятельность рынков.	1			
21	Экономическая политика государства.	1			
22	Практикум по теме «Экономические задачи	1		1	

	государства».				
23	Налоги как источник доходов государства.	1			
24	Какие бывают налоги и зачем они нужны.	1			
25	Как платить налоги.	1			
26	Что такое налоговый вычет и как его получить.	1			
27	Какова ответственность за неуплату налогов.	1			
28	Как формируется и расходуется государственный бюджет.	1			
29	Практикум по теме «Государственные финансы».	1		1	
30	Международная торговля.	1			
31	Валютный рынок и конвертируемость валют.	1			
32	Практикум по теме «Организация международной торговли».	1		1	
33	Зачет по теме «Государство и экономика».	1	1		
34	Страховой рынок России.	1			
35	Страхование имущества.	1			
36	Личное страхование.	1			
37	Если нанесен ущерб третьим лицам.	1			
38	Несколько советов по выбору страховщика.	1			
39	Практикум по теме «Страхование».	1		1	
40	Возможности пенсионного накопления.	1			
41	Как формируется пенсия.	1			
42	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	1			
43	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	1			
44	Практикум по теме «Пенсионное обеспечение».	1		1	
45	Зачет по теме «Страхование. Пенсионное обеспечение».	1	1		
46	Создание собственного бизнеса.	1			
47	Как создать стартап.	1			
48	Как создать стартап.	1			

49	Как разработать реальный бизнес – план.	1			
50	Как разработать реальный бизнес – план.	1			
51	Практикум по теме «Мини проект «Пишем бизнес – план».	1		1	
52	Практикум по теме «Мини проект «Пишем бизнес – план».	1		1	
53	Защита мини – проектов.	1			
54	Защита мини – проектов.	1			
55	Кто может помочь в создании стартапа.	1			
56	Кто может помочь в создании стартапа.	1			
57	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1			
58	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	1			
59	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1			
60	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	1			
61	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	1			
62	Практикум по теме «Собственный бизнес.	1		1	
63	Зачет по теме «Собственный бизнес».	1	1		
64	Повторительно-обобщающий урок «Человек и экономика»	1			
65	Повторительно-обобщающий урок «Человек и экономика»	1			
68	Повторительно-обобщающий урок «Человек и экономика»	3			