

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Судогодская средняя общеобразовательная школа №2»*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*О состоянии и результатах деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Судогодская средняя общеобразовательная школа №2»*

за 2022– 2023 учебный год

и задачах на 2023-2024 учебный год



Судогда-2023 г.

Введение.

Представленный публичный доклад МБОУ «Судогодская средняя общеобразовательная школа № 2» подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2022/2023 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Публичный доклад адресован родительской и педагогической общественности МО «Судогодский район» и всем заинтересованным лицам.

Общая характеристика школы

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы для ведения образовательной деятельности: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Судогодская средняя общеобразовательная школа №2"
Юридический адрес:	601351, Владимирская область, Судогодский район, г. Судогда, ул. Химиков, д.2
Телефоны / факс	8 49(235) 2-14-24 Факс 849 (235) 2-35-18
Адрес сайта	info@schoolarea.ru
E-mail	palik71@yandex.ru
Год основания школы	1906 г.
Директор школы	Куликова Наталья Геннадьевна
Заместители директора	•по учебной работе – Палик Ирина Александровна, Комкова Ольга Юрьевна, Ромашковец Анна Владимировна, Зотова Альбина Александровна •по воспитательной работе – Егорова Наталья Юрьевна •по административно-хозяйственной работе – Мещерина Елена Володаровна, •по безопасности – Киреев Андрей Станиславович
Структура образовательного	1 уровень (начальное общее образование): 1-4 классы;

процесса	II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы
----------	---

Отчёт составлен на основе материалов, представленных *заместителями директора, социально-психологической службой:*

Шумилова М.В.- социальный педагог

Мартынова Е.В.- педагог-психолог

Кондратьева А.А. – педагог-психолог

Салтыкова И.В. – логопед-дефектолог.

Руководителем ШИБЦ - Ухиной Н.В.

Руководителем Центра «Точка роста» - Свистуновой С.В.

I.Образовательная деятельность

Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Формы получения образования

		НОО	ООО	СОО	Всего
2020-2021	Очная	326	389	58	773
	Обучение на дому	6	8	0	14
2021-2022	Очная	311	416	65	792
	Обучение на дому	6	10	0	16
2022-2023	Очная	326	427	70	823
	Из них:				
	Обучение на дому	6	14	0	20
	Дети с ОВЗ	5	4	0	9
	Дети - инвалиды	7	9	2	18

Контингент обучающихся

		НОО	ООО	СОО	Всего
2020-2021	Общее количество обучающихся	332	397	58	787
	Количество классов	13	16	3	32
2021-2022	Общее количество обучающихся	317	426	65	808
	Количество классов	12	17	3	32
2022-2023	Общее количество обучающихся	326	427	70	823
	Количество классов	13	17	3	32

Сравнительная характеристика контингента обучающихся за три учебных года

Ступень обучения	Вид класса	Количество классов-комплектов			Количество обучающихся		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	общеобразовательный	13	12	13	332	317	326
ООО	общеобразовательный	14	16	17	349	404	427
	кадетский	2	1	0	48	22	0
СОО	Социально-экономический	3	3	3	58	65	70
ИТОГО		33	32	33	767	771	823

Регламентирование образовательного процесса и его организация осуществлялись в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

В 1 классах использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Продолжительность урока в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 мин, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 мин; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый); 2-11 классы - 40 минут. Начало учебных занятий 08ч 00мин согласно расписанию.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Расписание составлено в соответствии с учебными планами МБОУ «Судогодская СОШ №2» на 2022-2023уч.г. и учебными программами по предметам. При формировании расписания учтены сведения о распределении учебной нагрузки педагогов, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года уроков на 2022 – 2023 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

***Итоги образовательной деятельности школы, направленной на получение
общего образования.***

По итогам 2022-2023 учебного года 776 обучающихся 1-10 классов успешно закончили учебный год и перешли в следующий класс.

Условно переведённых учащихся нет (в 2021-2-22 году – нет, в 2020-2021 году – нет, 2019-2020 году 1 ученик).

Два ученика оставлены на повторное обучение (в 2021-2022 году – нет, в 2020-2021 году – нет, 2019-2020 году 3 ученика).

113 человек (15,3 %) закончили учебный год на «отлично» (2022 г. – 98 человек (13,5%), 2021 г. – 91 человек (14,75%), 2020 г. – 84 человек (12,59 %)).

295 человек (39,9 %) на «4» и «5» (2022 г. – 311 человек (42,33%), 2021 г. – 322 человека (52,19%, 2020 г. – 329 человек (49,33 %)).

27 человек (3,6 %) с одной «4» (2022 г. – 23 человека (3,17%), 2021 г. – 14 человек (2,27%), 2020 г. – 23 человек (3,45 %)).

60 человек (8,1 %) с одной «3» (2022 г. – 59 человек (8,13%), 2021 г. – 35 человек (5,6%), 2020 г. – 42 человек (6,3 %)).

45 обучающихся награждены Похвальными листами за отличную учёбу.

II. Повышение качества образования

Анализ ВПР-2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования администрации МО Судогодский район от 17.02.2023 № 76 «О проведении в 2023 году всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Судогодского района» ВПР проводились в 4-8 классах.

Количественные показатели результатов ВПР.

4 класс

Математика

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
4А	21	5	11	4	1	76%	3,9	16	3	2
4Б	23	5	17	1	0	96%	4,1	9	9	5
4В	22	11	10	-	1	95%	4	10	8	4
Итого	66	21	38	5	2	89%	4,2	35	20	11

Русский язык

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
4А	22	2	10	10	0	57%	3,6	12	2	8
4Б	23	8	10	5	0	78%	4,1	10	6	7
4В	23	4	13	5	1	74%	4	19	0	4

Итого	68	14	33	20	1	69%	3,9	41	8	19
-------	----	----	----	----	---	-----	-----	----	---	----

Окружающий мир

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
4А	19	6	9	4	0	78%	4,1	12	3	4
4Б	24	14	9	1	0	95,8%	4,5	11	13	0
4В	24	3	16	5	0	79%	4	14	0	8
Итого	67	23	34	10	0	85%	4,2	37	16	12

5 класс

Русский язык

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
5А	23	2	8	9	4	44%	3,4	11	0	12
5Б	22	2	9	5	6	50 %	3,3	14	0	8
5В	25	4	8	12	1	48%	3,6	11	1	13
Итого	70	8	25	26	11	47%	3,4	36	1	33

Математика

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
5А	23	8	4	9	2	52%	3,8	15	4	4
5Б	23	7	8	5	3	65%	3,8	13	3	7
5В	25	5	11	8	1	64%	3,8	14	3	8
Итого	71	20	23	22	6	61%	3,8	42	10	19

История

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
5а	24	4	10	7	3	58,3%	3,8	11	1	12
5б	19	1	6	9	3	36,8%	3,3	6	0	13
5в	24	5	6	10	3	45,8%	3,5	5	0	19
Итого	67	10	13	26	9	49,3%	3,6	22	1	44

Биология

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
5а	23	1	10	7	5	47,8%	3,3	8	0	15
5б	24	3	5	10	6	33,3%	3,2	6	1	17
5в	24	2	11	7	4	54,2%	3,5	9	0	15
Итого	71	6	26	23	15	45,1%	3,3	23	1	47

6 класс
Русский язык

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
6А	21	3	9	7	2	57%	3,6	14	1	6
6Б	20	2	10	6	2	60%	3,6	4	0	16
6В	27	2	12	9	4	52%	3,3	17	3	7
6Г	22	2	7	10	2	41%	3,3	14	0	8
Итого	41	9	38	32	10	53%	3,5	49	4	37

Математика

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
6А	20	0	5	10	5	25%	3	14	0	6
6Б	22	4	7	8	3	50%	3,5	13	0	9
6В	25	0	7	13	5	28%	3,1	10	1	14
6Г	17	2	4	8	3	35%	3,3	12	5	0
Итого	84	6	23	39	16	34,5%	3,2	49	6	29

Обществознание

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
6а	20	0	2	13	5	10%	2,85	5	1	14
6в	24	1	5	14	4	25%	3,13	7	1	16
Итого	44	1	9	26	9	22%	3,11	12	2	30

История

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
6б	21	2	12	4	1	66,8%	3,43	11	1	9
6г	19	0	1	14	4	5,6%	2,84	7	0	12
Итого	40	2	13	18	5	37,5%	3,15	18	1	21

Биология

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
6Б	19	6	7	6	0	68%	4	7	1	11
6Г	17	2	9	4	2	65%	3,6	6	1	9
Итого	36	8	16	10	2	67%	3,8	13	2	20

География

Класс	Количество обучающихся,	Количество				Качество выполнения	Средний балл	Подтвердили отметку по	Получили отметки	Получили отметки
		5	4	3	2					

	выполнявших работу					работы, %		предмету	выше годовой	ниже годовой
6 А	19	0	2	16	1	11%	3	9	0	10
6 В	20	1	10	9	0	55%	3,6	9	2	9
Итого	39	1	12	25	1	33%	3,3	18	2	19

7 класс

Русский язык

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
7А	17	3	10	2	2	76,5%	3,8	15	0	2
7Б	24	5	8	10	1	54,2%	3,7	21	0	3
7В	23	1	10	12	0	47,8%	3,5	18	0	5
Итого	64	9	28	24	3	59,5%	3,7	54	0	10

Математика

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
7А	18	0	12	4	2	67%	3,6	14	0	4
7Б	25	4	11	9	1	60%	3,7	16	5	4
7В	26	1	8	14	3	35%	3,3	18	0	8
Итого	69	5	31	27	6	54%	3,5	48	5	16

Английский язык

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
7А	19	4	5	8	2	47,4%	3,6	13	0	6
7Б	26	3	7	10	6	38,5%	3,3	9	0	17
7В	26	2	10	12	2	46,2%	3,5	15	1	10
Итого	71	9	22	30	10	44%	3,4	37	1	33

Обществознание

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
7В	25	1	9	15	0	40%	3,28	18	2	5

История

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
7А	19	0	5	13	1	26,3%	3,2	7	2	10

География

Класс	Количество	Количество	Качество	Средний	Подтвердили	Получили	Получили
-------	------------	------------	----------	---------	-------------	----------	----------

	обучающихся, выполнивших работу	5	4	3	2	выполнения работы, %	балл	отметку по предмету	отметки выше годовой	отметки ниже годовой
7Б	27	0	10	17	0	37%	3,4	14	1	12

Биология

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
7А	16	0	10	6	0	62,5%	3,6	13	1	2
7В	23	3	9	11	0	52,2%	3,7	15	5	3
Итого	39	3	19	17	0	56%	3,65	28	6	5

Физика

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
7Б	22	6	4	7	4	45%	3.4	14(64%)	4 (18%)	4 (18%)

8 класс

Русский язык

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
8А	22	2	4	9	7	27%	3,1	12	0	10
8Б	25	0	12	10	3	48%	3,4	12	0	13
8В	24	0	6	5	13	25%	3	5	1	18
8Г	24	0	9	8	7	38%	3	11	2	11
Итого	95	2	31	32	30	35%	3,1	40	3	52 (55%)

Математика

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
8А	18	0	1	11	6	5%	2,7	10	0	8
8Б	24	0	5	17	2	21%	3,1	15	0	9
8В	23	0	12	11	0	52%	3,5	18	3	2
8Г	22	0	2	16	4	9%	2,9	14	0	8
Итого	87	0	20	55	12	35,5%	3,1	57	3	27

Обществознание

Класс	Количество обучающихся, выполнивших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
8А	18	1	3	14	0	22%	3,1	14	1	3

История

Класс	Количество обучающихся,	Количество				Качество выполнения	Средний балл	Подтвердили отметку по	Получили отметки	Получили отметки
		5	4	3	2					

	выполнявших работу					работы, %		предмету	выше годовой	ниже годовой
8Б	22	1	10	11	0	50%	3,54	16	3	2

География

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
8 В	20	0	16	4	0	80%	3,8	12	2	6
8 Г	19	0	2	16	1	11%	3	6	0	13
Итого	39	0	18	20	1	45,5%	3,4	18	2	19

Физика

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
8А	17	3	6	7	1	53%	3,65	9 (53%)	4 (24%)	4 (24%)
8Г	18	3	3	12	0	33%	3,5	9 (50%)	4 (22%)	5 (28%)
Итого	35	6	9	19	1	43%	3,6	18 (51%)	8 (23%)	9 (26%)

Химия

Класс	Количество обучающихся, выполнявших работу	Количество				Качество выполнения работы, %	Средний балл	Подтвердили отметку по предмету	Получили отметки выше годовой	Получили отметки ниже годовой
		5	4	3	2					
8 В	24	6	20	0	0	100%	26	24	12	0

Итоги ВПР подтверждают объективность оценивания образовательных результатов обучающихся на всех уровнях образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

С целью определения уровня усвоения программного материала по предметам, выявление пробелов в знаниях учащихся 1-8, 10 классов в апреле-мае 2023 года проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1-8, 10 классов МБОУ «Судогодская СОШ №2» была проведена в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ № 07/118 от 31.08.2022) и графиком проведения оценочных процедур в МБОУ «Судогодская СОШ №2» на 2022-2023уч.год. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на заседании методического совета школы (протокол № 3 от 21.12.2022). Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебных планов: русский язык, литература, математика, алгебра геометрия, биология, география, физика, химия, история, обществознание, экономика, английский язык. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: итоговые контрольные работы, письменные тестовые работы, диктант, сочинение, проверочная работа, практическая работа, отзыв о произведении. В качестве итоговых работ по отдельным предметам зачтены результаты ВПР. КИМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях ШМО и ТГ и рекомендован к использованию.

Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся 2-8, 10 классов. При 100% уровне обученности процентные показатели качества выполнения итоговых работ по школе разнятся по параллелям в зависимости от предмета. В 5 классах уровень качества значительно выше, чем в 6-х классах, биологии (диаграмма №1). В 7 и 8 классах «кривая качества» меняется скачкообразно, но синхронно (диаграмма № 2). При достаточном уровне качества по литературе, английскому языку наблюдается невысокий процент качества по предметам естественнонаучного цикла. Высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 5 классах по литературе, английскому языку, в 7-8 классах по литературе, химии. Невысокий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 5 классов по математике, 7-8 классов по истории, геометрии, физике. В 10 классе показатели по математике, истории, обществознанию, химии не превышают 50% (диаграмма №3).

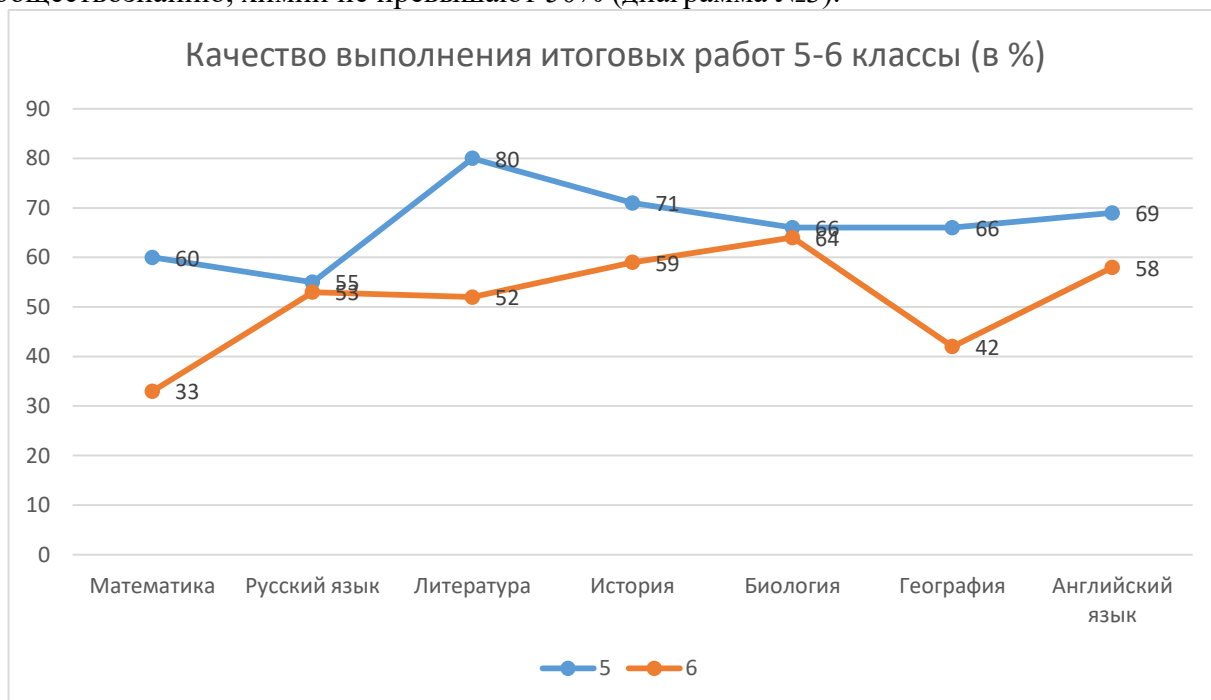


Диаграмма №1

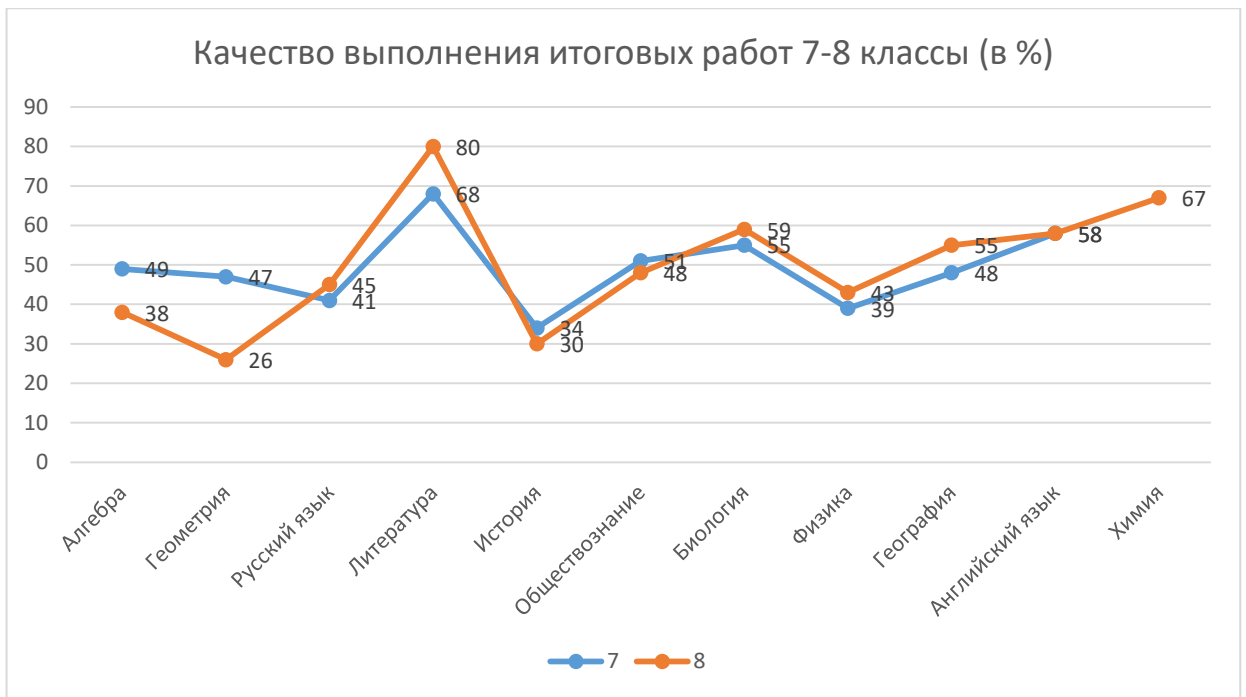


Диаграмма № 2



Диаграмма №3

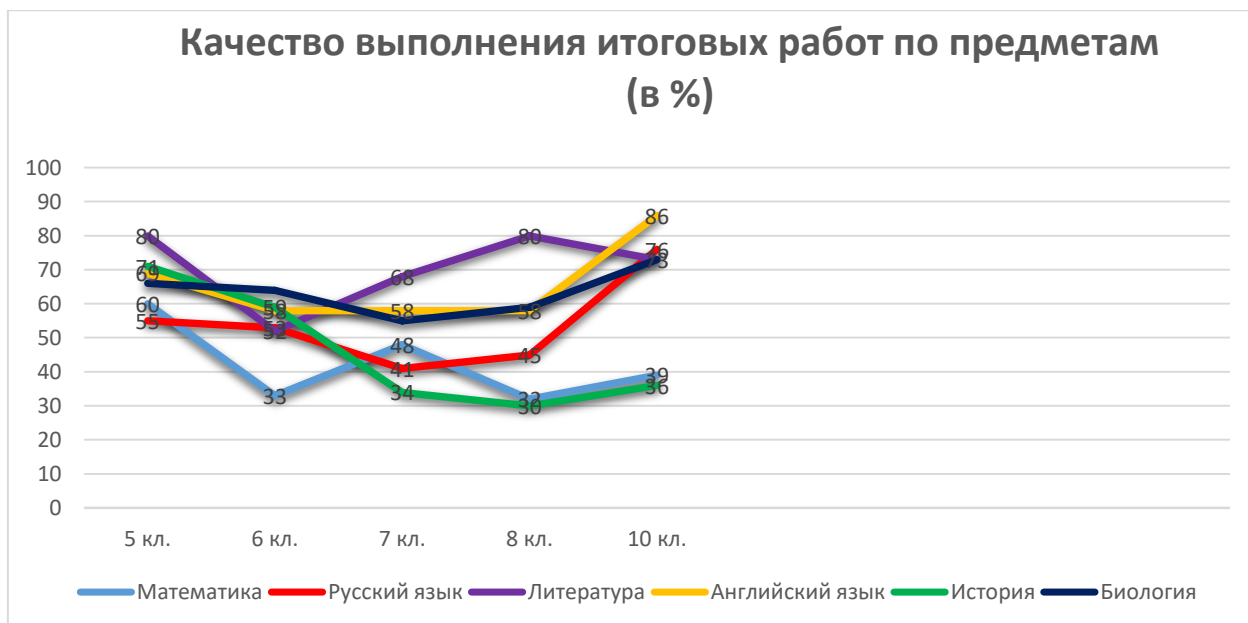


Диаграмма №4

Из информации, представленной на диаграмме №4 видно, что изучение предметов по параллелям достаточно неравномерно. Наблюдается снижение уровня качества по истории в 7-х классах по сравнению с 5-ми, невысокий уровень изучения литературы в параллели 6-х классов. Среди предметов гуманитарного цикла выше расположена кривая качества по литературе и иностранному языку при низкой кривой по русскому языку, истории.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регулирующей порядок проведения промежуточной аттестации по итогам года.
2. 99,7% обучающихся 2-8,10 классов успешно освоили основную образовательную программу своей параллели и переведены в следующий класс. Не прошла промежуточную аттестацию обучающаяся 7а класса Самарская Д. (оставлена на повторное обучение).
3. Результаты промежуточной аттестации показали, что при 100% уровне обученности наблюдаются нестабильные результаты качества по отдельным предметам и параллелям. Учителям – предметникам необходимо спланировать работу в 2023-2024 уч.г. по повышению качества знаний по предмету, строить работу по предупреждению ошибок, работать над формированием математической, орфографической зоркости, усилить коррекционную работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов итоговых контрольных работ.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие выпускников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

В течение года проводилась **работа с педагогами:**

- педсовет «Анализ результатов ГИА 2022» (август), заседания школьных МО «Результаты ГИА-2022 г.», «О допуске к итоговой аттестации обучающихся 11-х классов» (май 2023 г.), заседание методического совета школы «Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году»;
- совещания при директоре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» (декабрь 2022 г.); «Анализ итогов тренировочных экзаменов и диагностических работ в выпускных классах МБОУ «Судогодская СОШ №2»
- составление и утверждение списков учащихся, сдающих ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ (для РИС);
- организация работы спецкурсов и проведение консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- составление и утверждение графика занятости учителей во время проведения итоговой аттестации выпускников;
- подготовка школьной документации (классные журналы, личные дела и т.д.);
- подготовка материалов с нормативно-правовой базой проведения ГИА-2023;
- оформление школьного информационного стенда для родителей и учащихся;
- оформление информационных стендов в кабинетах с отражением подготовки к ГИА;
- подготовка кабинетов к проведению ГИА;
- консультирование учителей-предметников, классных руководителей по актуальным проблемам правового и методического сопровождения итоговой аттестации;
- консультирование учителей-предметников, классных руководителей по вопросу работы с учащимися, претендующими на получение медалей «За особые успехи в учении»;
- направление педагогов на обучение в качестве экспертов по проверке развёрнутых ответов участников ГИА;
- подготовка ППЭ на базе школы;
- выполнение нормативных правовых, инструктивно-методических документов Минобрнауки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, департамента образования, управления образования по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- обеспечение соблюдения конфиденциальности документов и информационной безопасности при подготовке и проведении экзаменов;
- наполнение школьного сайта информацией по подготовке и проведению ГИА в 2023 году.

Работа с учащимися:

- проведение собраний, классных часов по теме «Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году»;
- изучение нормативно-правовой базы ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- индивидуальное консультирование выпускников по подготовке к итоговой аттестации;
- психологическое сопровождение ГИА;
- проведение репетиционных испытаний;
- сбор информации о выборе экзаменов;
- оформление документов: заявление на участие в ГИА, согласие на обработку персональных данных;

- с выпускниками проводились инструктажи перед каждым экзаменом по процедуре проведения и выдавалась памятка с основными требованиями проведения ГИА-2023.

Работа с родителями

- Родительские собрания «Особенности проведения итогового собеседования и ГИА-9 в 2023 году.
- Психологическая готовность выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА
- Проведение итогового собеседования и ГИА-9 в 2023 году
- Проведение итогового сочинения и ГИА-11 в 2023 году.
- Встречи с учителями-предметниками по вопросам особенностей подготовки к ГИА по отдельным учебным предметам;
- Встречи и консультации с администрацией школы, школьным психологом;
- Проведение индивидуальных собеседований с родителями, дети которых требуют особого внимания;
- Собраны сведения о согласии родителей (законных представителей) на обработку персональных данных участников ГИА.
- Разработаны памятки для родителей, в которых содержатся основные сведения об участии в ГИА.
- Оформлены информационные стенды, на которых размещена актуальная информация о ГИА, в том числе и информационные плакаты, разработанные Рособранзором.
- Разработаны рекомендации по оказанию психологической помощи участникам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ и их родителям (законным представителям).

В соответствии с планом внутришкольного контроля **администрацией школы** были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим направлениям:

- соответствие календарно – тематического планирования по предметам образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- готовность педагогов и выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- организационная работа классных руководителей по подготовке учащихся к ГИА-2023.

С целью расширения информационного пространства при проведении итоговой аттестации необходимые сведения размещались на сайте школы в разделе «Итоговая аттестация»

Обеспечивалось соблюдение конфиденциальности документов и информационной безопасности при подготовке и проведении экзаменов.

По результатам **практического этапа** проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников (в соответствии с нормативными документами). Это позволило провести аттестационный период чётко и организованно.

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 189/1513 и № 546 от 05.10.2020 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике и двум предметам по выбору и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

В 2023 году в МБОУ «Судогодская СОШ №2» к ГИА было допущено 67 выпускников 9-х классов (2022 – 71, 2021 – 81 чел., 2019 – 72 чел.). Из них государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 63 чел. (94%), 4 чел. (6 %).

Результаты проведения ГИА предметов по выбору

Предмет	Получили оценки			Средний балл	Качество	Показали результаты		
	«3»	«4»	«5»			Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили годовую
Физика	3	8	0	3,7	73%	4 (37%)	2 (18%)	5 (45%)
Химия	5	3	4	3,9	58%	0	2 (17%)	10 (83%)
Биология	0	6	3	4,3	100%	2 (22%)	2 (22%)	5 (56%)
География	2	7	2	4	82%	7 (64%)	1 (9%)	3 (27%)
Информатика	21	15	0	3,5	42%	1 (3%)	23 (64%)	12 (33%)
Обществознание	19	16	2	3,5	49%	1 (3%)	13 (35%)	23 (62%)
История	1	3	0	4,75	75%	0	2 (50%)	2 (50%)
Английский язык	1	1	2	4,25	75%	0	2 (50%)	2 (50%)
Литература	1	0	1	4	50%	0	1 (50%)	1 (50%)

Хороший результат получили учащиеся по предметам физика, химия, английский язык, литература и биология. Самый низкий средний балл и качество показали учащиеся по истории. По информатике выявлен большой процент учащихся, получивших за экзамен оценку ниже годовой, что является показателем необъективного оценивания знаний учащихся в течение учебного года.

Результаты проведения ГИА обязательных предметов

Обязательные предметы:

Предмет	Получили оценки				Средний балл			Количество		
	5	4	3	2	2023	2022	2021	Подтверд или	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	20	22	21	0	4,0	3,74	3,8	38(60%)	20 (32%)	5 (8%)
Математика	8	31	21	3	3,7	3,25	3,4	40(63%)	13 (21%)	10 (16%)

По результатам ГИА основного общего образования все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА выпускников 11 классов

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе обучались 42 выпускника (2021-2022 у.г. - 2020-2021 у.г.-34, 2019-2020 у.г. – 39), все были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускников 11 классов проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 190/1512, № 546 от 05.10.2020 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Результаты обязательных предметов.

Предмет	Не набрали мин. количества баллов				Средний балл			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Русский язык	нет	нет	нет	нет	71	68	73	66
Математика (базовая)	отменён	отменён	нет	нет	отменён	отменён	4,3	4,1
Математика (профильная)	1	1	1	1	52	55	55	53

Распределение учащихся на ЕГЭ (предметы по выбору)

Предмет	Количество выпускников, чел.			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Информатика	9	8	3	14
Физика	11	7	5	6
Химия	8	2	2	4
Биология	7	5	2	10
История	4	7	3	9
Обществознание	21	16	12	22
Английский язык	1	1	1	-
География	1	-	-	-
Литература	4	-	2	2

Средний балл ЕГЭ по профильной математике и русскому языку немного снизился.

Снизилось количество выпускников, сдавших экзамен в форме ЕГЭ по 3-м предметам – 31% (2022 г.- 40%, 2021 г. -58%, 2020 г. -41% от кол-ва сдававших ЕГЭ). Это результат новых требований для поступающих в вуз.

Тенденция выбора профильных предметов прослеживается на протяжении ряда лет, что подтверждает целесообразность профильного обучения в старшей школе. Но выпуск 2023 года из класса универсального профиля имеет разнонаправленный выбор.

Предмет	Не набравшие мин.кол-во баллов				Средний балл			
	2020 г.	2021г.	2022г.	2023г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
География	-	-	-	-	78	-	-	-
Биология	-	-	1	5	53	49	51	48,3
Литература	-	-	-	-	64	-	40	53
Английский язык	-	-	-	-	64	28	83	-
ИКТ	3	2	-	2	56	52	49	53
Физика	4	2	1	1	44	40,7	42	48,3
Химия	2	-	1	-	59	53	58	85
Обществознание	2	1	-	3	58	57	68	59,6
История	-	-	-	1	64	50	57	45,7

По итогам ЕГЭ-2023 увеличилось по сравнению с прошлым годом количество выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору

2023 г. – 10 чел. 2022 г. – 3 чел., 2021 г. – 5 чел., 2020 г.-11 чел.. Снизился средний балл по истории, обществознанию, биологии, что связано с увеличившимся числом выпускников не набравших минимального балла. Увеличился средний балл по литературе (на 13 баллов), физике (на 6 баллов) и химии (на 27 баллов).

В 2023 году – 5 выпускников школы получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» (в 2022 году 1 выпускник, в 2021 году 3 выпускника, в 2020 году 10 выпускников). Один выпускник не подтвердил получение аттестата с отличием (по математике (профиль) получил результат ниже 70 баллов).

Выпускники, получившие аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» показали хорошие результаты на ГИА.

	ФИО	Полученные баллы ЕГЭ							Средний балл	
		р.яз	матем Б	матем П	общ	хим	биол	лит		инф
1	Кувшинов Мирон	93	5			100	91			95
2	Качкаев Денис	93	5			97	93			94
3	Крылова Лилия	89	5			91	74			85
4	Васильев Ярослав	81		78					70	76
5	Гришина Анна	85	5		62			52		66

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием работы учителей, которые проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время. Создание условий для получения качественного образования: кадровые, правовые, технологические, мотивационные, организационные, методическая работа позволили ряду учащихся получить успешные результаты.

Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год по подготовке учащихся к ЕГЭ:

- осуществлять систематическую подготовку старшеклассников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, полнее использовать возможности классно-урочной системы и профильного обучения, а также системы очного и дистанционного консультирования.
- использовать систему повторения изученного материала на протяжении всего периода обучения в старшей школе.
- воспитывать у учащихся ответственность за результат собственной работы, обучать видеть свои ошибки и их анализировать.
- педагогам и психологу школы необходимо снижать уровень тревожности у старшеклассников для преодоления личностных трудностей на экзамене.
 - для определения качества знаний учащихся в период подготовки к ЕГЭ использовать задания из открытого электронного банка ФИПИ.

III. Анализ реализации рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы школы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

При реализации программы учитывались направления воспитания:

- ✓ гражданское воспитание
- ✓ патриотическое воспитание
- ✓ духовно-нравственное воспитание
- ✓ эстетическое воспитание
- ✓ физическое воспитание
- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- ✓ трудовое воспитание
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ ценности научного познания

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Судогодская СОШ №2» на 2022- 2023 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою
- позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью

мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, работают с применением дистанционных технологий.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО, в т.ч. кружки центра поддержки и развития одаренных детей «Успех» в рамках образовательного проекта «Успех каждого ребёнка». Всего в реестре ПФДО загружено 19 дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей, в которых занимаются 207 человек. Кроме этого наши ребята занимаются дополнительным образованием на базе МБУ ДОД «Центр внешкольной работы», МБУ ДО «Судогодская детская школа искусств», МБУ ДО ДЮСШ, МКУ КДО «Родина», ДНТ, военно-патриотический клуб «Пересвет». В 2022 году завершена работа по созданию школьного спортивного клуба «Высота» (создание страницы о школьном спортивном клубе на сайте школы, зарегистрирован клуб на платформе «Единая информационная площадка», утверждено положение о ШСК).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям: 1-е классы (ФГОС третьего поколения): спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Орлята России». 5-е классы (ФГОС третьего поколения): информационно-просветительская деятельность, интеллектуальная, проектно-исследовательская, профессиональная, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. В 2-4,6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения (Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) 1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства): «Основы журналистики» (8-9 класс), «Мой выбор» (9 класс), «Билет в будущее» (6-8 класс). Данные занятия проводятся в различных формах.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с планом ВШК ВР за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном». На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия. Активность обучающихся на

занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий. Наибольшую заинтересованность учеников вызвали следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Выявлены проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не во всех классных кабинетах есть проекторы – учителя проводят занятия посредством распечатанных рабочих листов, заменяют интерактивные задания.



Наблюдается положительная динамика охвата учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков: творческой направленности: «Театр и дети», «Школьный медиа центр», а также спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Туризм».

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Судогодская СОШ №2»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе сформировано 33 класса. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Одной из самых распространенных форм методической работы

является методическое объединение классных руководителей. В школе работало два МО классных руководителей (1-4 классы руководитель Овчинникова Н.В., 5-11 классы, руководитель Агибалова С.В.). За отчётный период проведено 4 МО классных руководителей. Мероприятия, включённые в календарный план школы модуля «Классное руководство» выполняются в соответствии с планированием. На первом заседании были рассмотрены вопросы

- ✓ Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
- ✓ План работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС.
- ✓ Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Календарь памятных дат.
- ✓ Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2022-2023 учебный год.

На других заседаниях рассматривались актуальные вопросы, связанные с корректировкой деятельности классных руководителей, изучались документы, рекомендации по организации воспитательной работы, повышался общетеоретический и методический опыт. Классные руководители делятся своими методическими наработками с коллегами, практикуется совместная работа в параллелях. Организована наставническая работа над молодыми классными руководителями. Руководители школьных МО классных руководителей принимали активное участие в заседаниях районного МО. В прошедшем учебном году классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования представили свой опыт работы на районном семинаре заместителей директоров школ по воспитательной работе «Решение задач воспитания обучающихся средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования». Цыганков Д.А., классный руководитель 6 А класса принял участие в районном конкурсе «Самый классный классный» и стал победителем в номинации «Молодой классный руководитель». Классными руководителями по плану работы (согласно Положению о классном руководстве) проводятся следующие мероприятия: проведение классных часов; работа с родителями вовлечение обучающихся в кружки и секции. систематически проводится мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости, взаимодействие с учителями-предметниками, индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП, реализация мероприятий календарного плана (по уровням). Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми, родителями. В 2022-2023 учебном году проведены :

- День знаний
- Акция «Безопасность и дети»
- Акция «Дети против террора»
- Выборы актива
- Сбор макулатуры
- День самоуправления
- Тематические квизы

- День матери
- Новогодние мероприятия
- Акция «Покорми птиц зимой»
- Месячник военно-патриотической и спортивной работы
- Мероприятия посвященные 8 марта
- День космонавтики
- Празднование Дня Победы
- Последний звонок

Дети совместно с классными руководителями активно принимали участие во всех общешкольных мероприятиях. Общешкольные мероприятия были проведены на 100%. Воспитательная деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий мы добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет. Уровень проведения массовых мероприятий показал, что дети активно принимают участие особенно в таких мероприятиях как: игры квиз, сборы макулатуры, новогодние праздники, акция «Покорми птиц зимой», а так же с нетерпением из года в год ждут месячник по военно-патриотической и спортивной работе. Ни один класс не оставляет без внимания данные мероприятия, в них задействовано наибольшее количество учащихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе: наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ (проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ). Были открыты Памятные мемориальные доски выпускникам школы, погибшим в ходе СВО.

Эстетический вид помещений школы поддерживается постоянно. Осуществляется дежурство классов в учебных кабинетах и по школе. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими воспитанниками. Учащиеся 9- 11 классов, под руководством учителя ИЗО Куликова В.И. участвовали в оформлении школьной столовой, рекреаций школы, баннера на здании школы. Осуществляется оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале ко всем проводимым событиям. Оформлен стенд «Разговоры о важном», где еженедельно размещается информация по теме внеурочного занятия и анкеты обратной связи. Состоялось торжественное открытие доски почета «Наша гордость» для учащихся 2-4 классов. Все классные коллективы приняли участие в акции «Окна Победы». В новом учебном году необходимо продолжить работу по реализации мероприятий модуля.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На

заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации питания, проведения школьных праздников. Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО, «Письмо солдату», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»); украшение учебных кабинетов к Новому году, совместное участие родителей и детей в творческих конкурсах: Рагулинский турнир, новогодний квиз «Родители vs Дети», спортивные состязания «Папа, мама, я – футбольная семья!» и др.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. В школе создан и работает «Родительский патруль» в состав которого вошли представители общешкольного родительского комитета Шуралев Б.А. и Ефименко А.А..

Общешкольные родительские собрания проведены по плану. Собрания в классах проводятся по графику. Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение родителей через школьный сайт и ИКОП «Сферум».

Модуль «Самоуправление»

Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

В школьной республике «ЛАД» самоуправление выстраивается по трем уровням «Школьный экспресс» (1-4 кл.), «Золотая середина» (5-7 кл.), Совет старшеклассников (8-11 кл.). В течение учебного года было проведено 12 заседаний Совета старшеклассников, совета «Золотая середина», 7 заседаний совета «Школьный экспресс». На заседаниях обсуждали план работы, дети самостоятельно принимали решения о том, какие мероприятия они хотели бы осуществить, вносили свои корректировки в подготовку к ним. Ученики делились своим опытом об участии в общешкольных мероприятиях и своими впечатлениями после них.

По инициативе старшеклассников принимали активное участие в проектах организованных РДШ.

Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

Сегодня мы продолжаем реализовывать личные проекты воспитанников нашей школы: «Покори вершину», «Красками разными – школу раскрасим Мы».

Работа школьного медиацентра осуществляется на основе плана работы. Дела, события, конкурсы, акции, экскурсии освещались в школьной группе Вконтакте «Республика ЛАД». Так же были опубликованы личные достижения конкретных детей. Ученики старших классов принимали участие в съемках фото и видео каждого школьного дела. Так же дети учились монтировать видеоролики, работать в фоторедакторах и писать посты в школьную группу «Республика ЛАД» Вконтакте.

Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 - ФЗ от 7 июля 1995г.

В состав волонтерского отряда «Отзывчивые сердца» входило 29 добровольцев - учащиеся 5 -11 классов, к которым присоединились ребята начальной школы. Работа волонтеров осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре. План работы был принят и утвержден на общем собрании. Работа велась по

направлениям: «Милосердие», «Спорт и здоровый образ жизни», «Наглядная агитация», «Творчество».

20 февраля 2023 года на базе школы открыто первичное отделение РДДМ. Ведется работа по вовлечению наших ребят к вступлению в РДДМ.

На протяжении всего учебного года все классные коллективы «боролись» за звание «Лучший класс года». Победителями этого конкурса стали: в старшем звене 9 «Б» класс, классный руководитель Гусева В.В.; в среднем звене победителями являются 7 «Б» класс, классный руководитель Егорова Н.Ю.,; в младшем звене 3 «В» класс, классный руководитель Зотова А.А

Успешно выстроенная структура внеурочной деятельности, участие в школьном самоуправлении, несомненно, поможет выпускникам получить самостоятельно выбранное и подходящее образование, что приведет к успешной рабочей деятельности и карьере. А большое количество успешных выпускников не замедлит сказаться на престиже и статусе нашей школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по модулю «Профилактика и безопасность» реализуется по направлениям:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- Профилактика безнадзорности

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности: оформление информационных стендов, проведение инструктажей безопасности, ведение журналов по технике безопасности, вовлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, беседы с представителями ОПДН, родительские собрания, классные часы. Согласно плану работы своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии». В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-11 классы), при анализе которых воспитанники, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН. Проведены беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа,

проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

В соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе работает Совет профилактики, на заседания которого приглашаются учащиеся с родителями для бесед по вопросам отношения к учебе, поведения, конфликтных ситуаций, создавшихся в кругу подростков, а также по вопросам неудовлетворительного отношения родителей к воспитанию своих детей. В этом учебном году проведено 11 заседаний Совета профилактики, выписки из решений которых передаются в ОМВД Судогодского района. Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К сожалению, в этом направлении работы имеются существенные недостатки. Не всеми классными руководителями выявляются неблагополучные семьи, пьющие родители. Далеко не все классные руководители организуют посещения семей. За помощью по этому вопросу обращались только классные руководители 4В, 3А, 7А классов (Каримова А.Ю, Морозова Е.А., Лобаненкова Ю.В.). Остальные посещения проводились только социальными педагогами.

В Едином Банке данных состоит на учете одна семья Самарских. В течение учебного года данные семьи посещались неоднократно, организовывались рейды и совместно с инспектором ГДН ОМВД Потаповой Т.В., поддерживалась тесная связь с участковым микрорайона Стародубцевой Т.Г. . С родителями проводились профилактические беседы о воспитании детей, о моральных устоях общества, о вреде употребления спиртных напитков и др.

В 2022-2023 учебном году под руководством педагога-психолога Кондратьевой А.А. в школе работало детское объединение «Подросток», куда вошли ребята, стоящие на различных видах учёта, а также учащиеся, замеченные в курении (всего 10 человек). Цель работы такого объединения - профилактика вредных привычек и асоциального поведения

Модуль «Социальное партнерство»

В прошедшем учебном году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. С большим удовольствием учащиеся школы посещали мероприятия организованные сотрудниками детской районной библиотеки, РДК, ДНТ. Традиционными стали Уроки мужества, которые проводят сотрудники районного краеведческого музея с членами организации «Боевое братство». В прошедшем учебном году, участвуя в проекте «Пушкинская карта» наши ребята посетили концерты, спектакли в РДК, организовывались просмотры фильмов в кинотеатре «Родина». Школа тесно сотрудничает с учебными заведениями района и области для успешной социализации учащихся.

Модуль «Профорентация»

Профессиональная ориентация школьников является составной частью педагогического процесса учебной и воспитательной работы и решает одну из важнейших задач социализации школьников – профессионального самоопределения.

Основные направления профориентационной работы:

Организационно-методическая деятельность:

- работа координаторов по профориентационной работе с учащимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; анкетирование родителей учащихся;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

Важно помнить, что профориентационная работа в школе принесёт пользу только тогда, когда в этом деле заняты все участники образовательного процесса. Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников. В нашей школе профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через работу центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", центра поддержки и развития одаренных детей «Успех», дополнительное образование и внеурочную деятельность.

Учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми, профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, классные и общешкольные дела.

Участвуя в «День науки», ребята начальной школы защищают свои исследовательские проекты. Интересно проходит, ставший традиционным, фестиваль профессий «Потрогай профессию руками», ребята с большим удовольствием пробуют себя в роли «мастеров своего дела». По инициативе актива школы прошла игра квиз, плиз «Азбука профессий» для 5-11 классов.

Основной формой профориентационной работы остаются классные часы. Тематика классных часов разнообразна: «Моя мечта о будущей профессии», «Мир профессий», «Промышленные предприятия нашего города», «Профессии наших родителей», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым?», «К чему люди стремятся в жизни», «Все профессии важны...». «Выбор профессии – дело серьезное» и другие. Классными руководителями и педагогами-психологами проводились тренинги, тестирование, изучались профессиональные намерения школьников (склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов, по результатам которых составлены аналитические справки. Профессиональный выбор учащихся с данными тестовых результатов практически совпадает. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования доведены до сведения родителей.

Учащимся 8-11 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Для того чтобы профориентационная работа в школе была эффективной учащиеся посещают учебные заведения и предприятия района и области, музеи, выставки, ярмарку учебных мест. Представители НПО, СПО, ВПО частые гости школы. В прошедшем учебном году состоялись встречи с представителями: РАНХиГС, Муромцевский техникум, Владимирский областной колледж культуры и искусства, Михайловская военная артиллерийская академия г. С.-Петербург, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище, Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище, Московский пограничный институт ФСБ РФ, Военная академия РВСН имени Петра Великого.

Воспитанники школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- проект «Билет в будущее» 6,8 г классы (60 чел.);
- «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию;
- всероссийский онлайн -фестиваль по профориентации «Мой выбор».
- «Лифт в будущее» (9 б класс);
- региональный конкурс проектов «Мой бизнес – мои идеи» (11 класс)
- «Код будущего» - (4 чел.)
- интернет игра «Изучи интернет - управляй им» (5 человек)
- Урок цифры (7-9 классы)
- видео конференция «Цифровой ликбез» -(7 класс)
- онлайн- марафон «Ближе к делу»
- «Живи, учись, работай во Владимирской области»

Всего количество учащихся, принявших участие в данных проектах, составляет – 79%. Высокая активность отмечена в 9-х классах.

Наши воспитанники принимают активное участие в различных олимпиадах, соревнованиях конкурсах, выставках по инженерно-техническому, естественнонаучному и гуманитарному направлению.

Продуктивной формой работы с одарёнными детьми является центр «Успех». В рамках направления по поддержке интеллектуально- одаренных детей и популяризации науки центр реализует широкий комплекс работ по ознакомлению общественности на школьном, муниципальном и областном уровнях с результатами научной деятельности. Школа тесно сотрудничает с организациями и предприятиями области и района в профессиональной ориентации школьников.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего

образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10-х классах, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Результатом нашей работы является трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей. Школа успешно решает вопросы социализации выпускников, у которых наблюдается положительная мотивация для получения высшего профессионального образования. Все наши выпускники осознают необходимость продолжения образования для успешной дальнейшей адаптации в обществе.

Социализация выпускников

год	Всего выпускников	ВУЗ	СПО	армия	Трудо-устроились	Не трудо-устроились
2021	34	68 %	29 %	-	3 %	-
2022	20	85%	5%	-	-	-
2023						

Вся воспитательная работа МБОУ «Судогодская СОШ №2» в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике. Реализованы планы совместной работы с социальными партнерами.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работы над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В связи с проделанной работой коллективом поставлены задачи на 2023-2024 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта .
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе .

IV. Реализация программы формирования универсальных учебных действий

Формирование универсальных учебных действий (УУД) определяется в МБОУ «Судогодская СОШ №2» рабочими программами по предметам в разделах предметных и метапредметных результатов. В процессе освоения всех программ образовательной организации педагогами было организовано развитие регулятивных, коммуникативных, базовых исследовательских и логических действий учащихся.

В целях развития УУД у учащихся, а также способности их применять в жизни в МБОУ «Судогодская СОШ №2» в январе 2022 года была разработана программа и дорожная карта по формированию ФГ обучающихся, утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создана координационная группа. В 2022-2023 учебном году проходила активная реализация данной программы.

Согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО формирование функциональной грамотности должно быть интегрировано в учебный процесс, внеурочную деятельность, а также дополнительное образование.

Урочная деятельность.

Развитие различных направлений функциональной грамотности на уроках обеспечивается за счет выполнения специальных заданий и видов работ, развивающих соответствующие направления:

Направление	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Предметы	Русский язык, литература, история, обществознание	Математика, физика, химия, информатика	Обществознание, математика	Физика, Химия, Астрономия, География	География, обществознание	Технология, музыка, ИЗО

Внеурочная деятельность

Развитие различных компетенций функциональной грамотности продолжается в рамках следующих направлений внеурочной деятельности:

Этап обучения	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Начальная школа	Читательская грамотность (1 кл.),	Наглядная геометрия (3 кл.),	Финансовая грамотность (1 кл.),	Робототехника (2 кл.),	Мой друг – компьютер (3 кл.) Отзывчивые	Играем в театр (2 кл.),

	Риторика (3 кл.),				сердечки (4 кл.)	Учусь создавать проект (3 кл.),
Основная школа	Школьная газета, Слово и текст, Литературный салон,	Решение нестандартных задач	Финансовая грамотность	3-D моделирование, Робототехника, Медицинская химия,	Программирование на Python	Юный художник, Школьный медиацентр,
Средняя школа	Практическое языкознание, Трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи	Задачи без проблем	Финансовая грамотность, Основы финансовой грамотности	За страницами учебника химии, Биология в вопросах и ответах	Решение задач повышенной сложности по программированию	Школьный медиацентр

Дополнительное образование

Развитие различных компетенций функциональной грамотности осуществляется в рамках деятельности следующих направлений:

Направление ФГ	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Кружок	Журналистика, Английский язык	Финансовая математика	Финансовая математика	Генетика	Практическая социология, Основы политологии,	Театр и дети, Социальное лидерство

Для успешной реализации Программы формирования функциональной грамотности созданы методические группы, проводятся просветительские мероприятия. 29 августа 2022 год был рассмотрен вопрос «Функциональная грамотность – осознанная необходимость?» на педагогическом совете.

В декабре 2022 года в 8-х классах были проведены классные часы «Мы пишем сценарий...», направленный на развитие креативного мышления в рамках реализации программы формирования функциональной грамотности. В конце учебного года, 16 мая 2023 года, в МБОУ «Судогодская СОШ №2» была апробирована диагностическая работа по функциональной грамотности в 5-8 классах. Творческая группа педагогов составила для каждой параллели комплексную работу, содержащие задания по всем направлениям функциональной грамотности. Диагностическая работа по функциональной грамотности среди учащихся 5-8 классов МБОУ «Судогодская СОШ №2» продемонстрировала в большинстве своем низкий уровень готовности учащихся использовать знания в жизни, а также его снижение в 7 и 8 классе.

Особое место в Программе формирования функциональной грамотности играет финансовая грамотность. Направления деятельности:

№ п/п	Мероприятие	Количество учащихся
1	Включение элементов финансовой грамотности в образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего	811

	образования	
2	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе "Учи.ру" (1-9 классы)	32
3	Всероссийская Неделя финансовой грамотности	811
4	Всероссийский тематический урок "Финансовая безопасность" (8-10 классов)	98
5	Весенняя сессия Онлайн-уроки по финансовой грамотности	132
6	Осенняя сессия Онлайн-уроки по финансовой грамотности	127
7	Участие учащихся 9-10 классов в районной олимпиаде по финансовой грамотности	7
8	Публичная лекция представителя администрации МО «Судогодский район» на тему «Финансовая грамотность»	37

Следующим важным направлением реализации программы формирования УУД является организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, которая систематически организована в начальном, основном и среднем звене.

1. Начальная школа

Анализ итоговых проектов учащихся 4-х классов.

Показатели		4-а		4-б		4-в		Итого	
		Шумилова М. В.		Хватова К. Н.		Шумилова М. В.			
Всего проектов		20	100%	12	100%	25	100%	55	100%
Тип проекта по кол-ву участников	Индивидуальные	18	90%	11	92%	24	96%	51	93%
	Групповые	2	10%	1	8%	1	4%	4	7%
Тип проекта	Исследовательские	6	30%			1	4%	7	13%
	Информационно-познавательные	6	30%	6	54%	23	92%	34	62%
	Исследовательские с элементами творчества								
	Творческий	8	40%	6	54%	1	4%	15	27%
Форма представления	Мастер-классы	3	15%	5		4	16%	12	22%
	Презентации	4	20%	11	92%	14	56%	29	53%
	Сообщения	12	60%			9	36%	21	38%
	Лэпбуки, плакаты	1	5%					1	2%
	Собственные изделия, поделки, макет	5	25%	3	25%			8	15%
	Видеоролики			1	8%			1	2%
Общее	от 18 до 21 баллов	2	10%	10	83%	12	48%	24	44%

количество баллов	от 14 до 17 баллов	10	50%	1	8%	7	28%	18	33%
	от 9 до 13 баллов	8	40%	1	8%	6	24%	15	27%

2. Основная школа

Согласно положению МБОУ «Судогодская СОШ№2» об индивидуальном проекте в 9-м классе учащиеся занимались проектной деятельностью индивидуально или в микрогруппах. Часть девятиклассников выполняла проекты в рамках обучения в Районном центре поддержки и развития одаренных детей «Успех»:

№	ФИО (полностью)	Тема индивидуального проекта	Куратор
1	Архипова Кристина Юрьевна	Экзаменационная тревожность старшеклассников	Кондратьева А.А.
2	Белокрылин Артём Денисович	Реставрация фотографии с помощью растрового графического редактора	Свистунова С.В.
3	Верёвкина Алина Евгеньевна	Влияние молодежных кумиров на психологическое здоровье подростков	Кондратьева А.А.
4	Данилова Кира Романовна	Самооценка и будущая профессия (Успех)	Кондратьева А.А.
5	Жерепа Ярослав Александрович	Создание баннеров в растровом графическом редакторе	Свистунова С.В.
6	Животенко Камилла Александровна	Трудности общения в подростковом возрасте	Кондратьева А.А.
7	Карпунин Вадим Владимирович	Создание баннеров в растровом графическом редакторе	Свистунова С.В.
8	Карпунина Полина Витальевна	Экзаменационная тревожность старшеклассников	Кондратьева А.А.
9	Малкова Дарина Сергеевна	Применение приемов приёмов цвет коррекции при обработке изображений в растровом графическом редакторе	Свистунова С.В.
10	Николаева Дарья Ильинична	Применение приемов приёмов цвет коррекции при обработке изображений в растровом графическом редакторе	Свистунова С.В.
11	Новикова Дарья Максимовна	Подростковая мотивация и ее значение в становлении личности	Кондратьева А.А.
12	Полякова Дарья Олеговна	Агрессивное поведение в подростковом возрасте и способы ее преодоления	Кондратьева А.А.
13	Родионова Александра Андреевна	Одиночество в подростковом возрасте	Кондратьева А.А.
14	Туркин Даниил Алексеевич	Создание баннеров в растровом графическом редакторе	Свистунова С.В.
15	Харченко Анна Дмитриевна	Применение приемов приёмов цвет коррекции при обработке изображений в растровом графическом редакторе	Свистунова С.В.
16	Бганцев Иван Алексеевич	Реставрация фотографий с помощью графического редактора	Свистунова С.В.
17	Волынцева Софья Петровна	Нормативно – правовое регулирование охраны лесов РФ	Ромашковец А.В.
18	Солнышко Мирославна Орсомовна	Законопроект о запрете вырубке лесов вокруг городов и водоёмов	Ромашковец А.В.

19	Царёва Алина Антоновна	Законопроект по улучшению жизни города и горожан	Ромашковец А.В.
20	Балашова Дана Максимовна	Связь книги с фильмом	Благонравова Д.В.
21	Барышников Даниил Артёмович	Конфликты в школьной среде и способы их разрешения	Кондратьева А.А.
22	Боков Данила Николаевич	Деньги – это добро?	Митрофанова О.А.
23	Буланова Виктория Юрьевна	Подросток и эмоциональное выгорание	Кондратьева А.А.
24	Волознев Алексей Андреевич	Путеводитель по киберспорту	Благонравова Д.В.
25	Гахраманова Нарминь Гусейновна	Кондитерство в сфере бизнеса	Митрофанова О.А.
26	Гусева Ирина Михайловна	Внеурочное мероприятие по финансовой грамотности	Митрофанова О.А.
27	Давыдова Ксения Андреевна	Татуировки и пирсинги глазами людей	Благонравова Д.В.
28	Ефименко Данила Сергеевич	Деньги – это добро или зло?	Митрофанова О.А.
29	Кондратьева Виктория Павловна	Математика леса	Митрофанова О.А.
30	Лапухина Арина	Как стать богаче	Митрофанова О.А.
31	Первов Даниил	Мем – универсальный язык в современном мире	Благонравова Д.В.
32	Репина Наталья Александровна	Спортивное питание. Анализ расходов	Митрофанова О.А.
33	Феофанова Дарья	Позитивное мышление: «за» и «против»	Благонравова Д.В.
34	Шуралёва Арина Алексеевна	Влияние книги на человека	Благонравова Д.В.

Группа учащихся 9 «Б» класса участвовала в проекте «Cosmos Hotel group. Мой город – объект для туристов». В рамках деятельности всероссийского учебного сообщества «Лифт в будущее» Галактионова Лилиана Антоновна, Аверцева Алёна Андреевна, Андреева Лада Юрьевна, Заверняева Анастасия Ивановна, Ильина Дарья Андреевна, Шibaёва Кира Сергеевна создавали туристический образ города Судогда.

Остальные учащиеся защищали свои проекты на базе школы 7 апреля 2023 года на научно-практической конференции.

Защита проектных работ продемонстрировала высокий уровень исследовательских навыков учащихся, а также готовность девятиклассников к публичному выступлению. Некоторым учащимся выполнение и защита проектной работы показала дефициты и возможные направления самосовершенствования в дальнейшем.

3. Старшая школа

Согласно положению МБОУ «Судогдская СОШ№2» об индивидуальном проекте в старшей школе учащиеся защищают проект в 10-м классе.

В старшем звене у учащихся есть возможность заниматься исследовательской деятельностью с преподавателем Владимирского филиала Российского университета кооперации, и на базе этого вуза защищать проект.

В 2023-2024 учебном году на основании выявленных дефицитов, предполагается:

- продолжить реализацию программ формирования УУД и развития функциональной грамотности;
- популяризировать информацию по формированию функциональной грамотности в ученической, педагогической и родительской среде;
- продолжить совершенствование системы проектно-исследовательской деятельности школьников; увеличение количества проектов, имеющих социально значимый характер.

V. Условия реализации основной образовательной программы

Кадровое обеспечение

В школе работают 50 педагогических работников. Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем до 5 лет – 10 чел. (20%). Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет - 9 (18%), от 55 лет – 12 чел. (24%).

Уровень образования: высшее образование имеют 48 чел., среднее-специальное – 3 педагога (2 педагога в настоящее время получают высшее педагогическое образование).

Уровень профессиональной компетенции

По уровню квалификации: высшую категорию имеют 28 человек (56% от общего числа педагогических работников), первую категорию – 16 (32%), соответствие занимаемой должности – 2 чел. (4%), статус молодой специалист имеют 5 чел.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2022-2023 уч.г.

Прохождение курсовой подготовки в текущем учебном году осуществлялось согласно приказам управления образования администрации МО «Судогодский район» № 479 от 30.12.2021 «О направлении на курсы повышения квалификации педагогических работников в 2022 году», № 491 от 22.12.2022 «О направлении на курсы повышения квалификации педагогических работников в 2023 году».

Прохождение курсовой подготовки по дополнительным профессиональным программам

Обучение экспертов региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Литература» (РЦОИ г. Владимир, 7 чел.: Журухина Е.И., Благодирова Д.В., Гусева В.В., Комкова О.Ю., Зайцева О.А., Ромашковец А.В., Науменко Г.В.).

«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (РАНХиГС) – 1 чел. (Хватова К.Н.). Общее количество учителей, освоивших в 2022-2023 уч.г. ДПП на плановых (один раз в три года) – 22 чел. (57%), численность учителей, освоивших ДПП на внеплановых курсах обучения – 21 чел. (50%), как кл. руководитель – 32 чел. (63% от общего числа педагогических работников). Количество учителей, освоивших ДПП в 2022 – 2023 уч.г. в количестве от 144 ч до 249 ч. – 2 чел. (дистанционно), от 108 ч. До 143 ч. – 3 чел. (из них 1 чел. дистанционно), от 72 ч. До 107 ч. – 6 чел. (2 чел. дистанционно), от 36 ч. До 71 ч. – 24 чел. (18 чел. дистанционно), от 16ч. до 35 ч. – 5 чел.

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) непрерывного профессионального развития реализуются для 10 чел. (20% от числа педагогических работников).

Формы реализации внутрикорпоративного обучения: временные творческие группы учителей по изучению инновационного педагогического опыта, целенаправленное обучение молодых специалистов, инновационная деятельность, педсоветы, семинары, обучение в рамках методических объединений, посещение районных методических мероприятий.

Вывод: повышение квалификации осуществляется планомерно, обучение по ДПП (внеплановые курсы) связаны с введением обновленных ФГОС. На основании профессиональных потребностей одним из приоритетных направлений обучения являются ДПП по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Наблюдается тенденция самостоятельного планирования стратегии обучения в связи с профессиональными потребностями (выбор тематических и проблемных курсов педагогами на следующий календарный период).

Методическая работа

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках темы «Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса». Целью являлось создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя. Реализация целевых установок осуществлялась через совершенствование содержания и технологий образования, организацию работы с одаренными детьми, организация методической работы, развитие процессов информатизации, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие системы управления школой. Методическая работа осуществлялась по плану (приказ № 07/124 от 26.08.2021г.).

Органом внутришкольного управления, координатором учебно-методической работы в школе является **Методический совет**. В его состав входят: директор, заместители директора, руководители ШМО и ТГ, руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Заседания МС проходили в соответствии с планом (6 заседаний). Работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактора повышения качества образования осуществлялось посредством реализации «Программы развития школы на 2019-2024 г.г.» (подпрограмма «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов»).

В структуре методической работы изменений не произошло. В школе функционируют 3 методических объединения учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов и 3 творческие группы учителей иностранного языка и учителей гуманитарного и естественно-научного циклов (физики, химии, географии, биологии, истории, обществознания), учителей физической культуры и ОБЖ. Традиционными и профессионально эффективными являются творческие группы сменного состава (при подготовке к педагогическому совету, семинарам, методическому совету), творческая группа постоянного состава по обеспечению функционирования Центра «Успех», проблемные группы по покрытию традиционных проблемных полей «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов», «Подготовка обучающихся к ГИА».

Основными формами педагогического взаимодействия являлись семинары-практикумы, открытые уроки; мастер-классы; конкурсы методических материалов; конкурсы педагогического мастерства; круглые столы; совещание при заместителе директора по УВР, консультации.

Работа всех ШМО, ТГ была нацелена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта через применение современных

педагогических технологий, освоение новых форм обучения, внедрение проектных технологий как средства оценки метапредметных умений обучающихся, через повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе с применением дистанционных технологий. Все структурные подразделения работали по утвержденным планам, своевременно их корректировали. Тематика заседаний методических объединений и творческих групп содержала актуальные вопросы преподавания.

Обобщение педагогического опыта

В 2022-2023 уч.г. обобщен опыт работы по реализации программы наставничества педагогов Комковой О.Ю. и Свистуновой С.В. через участие в муниципальном конкурсе наставнических практик «Наставничество. Формула успеха».

Опыт работы педагога-психолога Мартыновой Е.В. по теме «Деятельность педагога-психолога по гармонизации личности учащихся с признаками одаренности в системе работы по развитию детей и подростков в школе» обобщен на региональном уровне в Центре психолого-педагогической и социальной помощи (Совет службы практической психологии при Департаменте образования) г. Владимир.

<https://cppisp33.ru/sovet-sluzhbi-prakticheskoy-psihologii/materiali/>

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов реализована в 2022-2023 учебном году через **методические мероприятия на различных уровнях.**

Название мероприятия, уровень	Тема	Форма участия	Учитель
Региональный уровень			
Круглый стол по теме «Организация смыслового чтения в начальной школе в контексте обновленных ФГОС НОО» региональный - ВИРО	«Особенности работы учителя по формированию и развитию навыков осознанного чтения у ребёнка с ОВЗ»	Выступление	Тюрина Т. В. Каримова А. Ю.
Заседание Совета службы практической психологии в системе образования области при Департаменте образования и молодежной политики Владимирской области	«Деятельность педагога-психолога по гармонизации личности учащихся с признаками одаренности в системе работы по развитию детей и подростков в школе»	Представление опыта работы, выступление	Мартынова Е.В.
Слёт региональных методистов и наставников	В рамках региональных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника	Участие в работе Слёта	Зотова А. А.
Установочный семинар для участников регионального конкурса «Педагог года Владимирской	Конкурсное испытание «Урок»	Мастер-класс	Ромашковец А.В.

области – 2023»			
Областной слёт учителей географии 22.11.2022	Внеурочная деятельность по географии	Выступление	Образчикова Н. В.
XXV Международные чтения «Произведения Ф.М. Достоевского в восприятии читателей XXI века» (г. Старая Русса, Новгородская область)	Доклад «“Сон смешного человека” на современной сцене»	Научный руководитель докладчика	Благодрава Д.В.
Международные онлайн-встречи для учителей и преподавателей «Рискованное дело воспитания: что значит воспитывать сегодня?»	Обмен опытом, методическое сопровождение коллег, обсуждение воспитательных вызовов в современном мире	Куратор, ответственный организатор, ведущий	Благодрава Д.В.
Муниципальный уровень			
Районная педагогическая мастерская «Путь к успеху»	Современные образовательные технологии, их эффективное использование в учебном процессе: «Использование обучающих игр на уроках математики»	Мастер класс	Арсентьева А.С.
Районная педагогическая мастерская «Путь к успеху»	Современные образовательные технологии, их эффективное использование в учебном процессе: «Математический футбол»	Мастер-класс	Сараева А. В.
Районный семинар учителей, ведущих комплексный учебный курс ОРКСЭ по теме: «Методические особенности формирования естественно-научной грамотности средствами ОРКСЭ»	«Формирования естественно-научной грамотности посредством работы с притчей на уроках ОРКСЭ»	Мастер-класс, выступление	Каримова А. Ю.
Районный семинар учителей, ведущих	Чувство Родины	Открытый урок	Ковалева И. В.

комплексный учебный курс ОРКСЭ по теме: «Методические особенности формирования естественно-научной грамотности средствами ОРКСЭ»			
Творческая лаборатория учителя. Эффективность уроков курса ОРКСЭ в развитии функциональной грамотности обучающихся	Притчи на уроках ОРКСЭ	Выступление	Ковалева И.В.
Районный семинар для зам. директора по ВР 31.01.2023	Развитие социальной активности младших школьников через участие в программе «Орлята России»	Выступление, мастер - класс	Овчинникова Н.В.
Районный семинар руководителей школьного МО Классных руководителей	«Профилактика безопасности жизнедеятельности школьников»	Участник	Овчинникова Н.В.
Районный семинар руководителей школьного МО классных руководителей 23.03.2023	«Современные формы работы с родителями»	Разработка методического бюллетеня «Профилактика безопасности жизнедеятельности школьников» и его презентация.	Овчинникова Н.В.
Районный семинар зам. директоров по воспитательной работе	Представление волонтерского отряда «Отзывчивые сердечки»	Мастер-класс	Хватова К. Н.
Открытие первичного отделения РДДМ	Представление волонтерского отряда «Отзывчивые сердечки»	Мастер-класс	Хватова К. Н.
Районный семинар учителей истории и обществознания	Содержательное наполнение по предмету «Обществознание» в основной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.	Выступление	Зайцева О.А.
Районный семинар учителей истории и обществознания	Использование рабочих листов на уроках истории и обществознания как средство создания условий для овладения	Выступление	Зайцева О.А.

	различными способами учебных действий		
Районный семинар учителей истории и обществознания	Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС	Выступление	Зайцева О.А.
РМО	Особенности преподавания географии в 5-х классах по новым ФГОС	Выступление	Образчикова Н. В.
РМО учителей химии	«Трудные вопросы в подготовке к ОГЭ»	Выступление	Брусова Т.В
Вебинар (издательство «Просвещения»)	«Цифровые добавки к уроку литературы: украшение или необходимость?»	Участник	Агибалова С.В.
Вебинар (издательство «Просвещения»)	«Урок живой по стандарту»	Участник	Агибалова С.В.
Вебинар (издательство «Просвещения»)	«Проектная работа как инструмент активации познавательной и творческой деятельности учащихся»	Участник	Агибалова С.В.
Всероссийский семинар (образовательная платформа Учи.ру)	«Интерактивный сценарий по русскому языку для учителей основной школы»	Участник	Агибалова С.В.
Вебинар «Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО».	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Участник	Благодирова Д.В.
Региональная встреча школьных библиотекарей	Использование материально-технической и методической базы Центра «Точка роста» в работе школьной библиотеки	Выступление	Свистунова С.В.
Встреча заместителей директоров по воспитательной работе	Использование материально-технической и методической базы Центра «Точка роста» при организации внеурочной деятельности	Выступление	Свистунова С.В.
Встреча с представителями МДОУ «Сказка»	Использование материально-технической и методической базы Центра «Точка роста» при организации внеурочной деятельности	Выступление	Свистунова С.В.
Районный семинар учителей математики	«Применение современных	Мастер-класс. Проведение семинара	Гусева В.В.

	педагогических технологий»		
Районный семинар учителей математики	«Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике».	Мастер-класс.	Гусева В.В.
Секция РМО	«Формирование ключевых образовательных компетенций через урочную и внеурочную деятельность, познават.-исследов., проектную работу по иностр. яз.»	Выступление	Логинова Т.С.
РМО учителей иностранного языка	Методологические основы новых ФГОС	Выступление	Мартынова Е.В.
РМО учителей иностранного языка	Изменения в структуре ГИА по английскому языку	Выступление	Науменко Г.В.
РМО учителей технологии	Особенности преподавания технологии в условия введения обновленных ФГОС ООО	Выступление	Керов И.Б.
Августовская секция, РМО	Анализ работы РМО учителей физической культуры за 2021-2022 уч. год. Перспективные направления деятельности на 2022-2023 учебный год	Выступление	Киреев А.С.
Августовская секция, РМО	Анализ проведения школьного, муниципального и регионального этапов Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»; - Изучение требований и заданий Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»; - Составление материалов теоретического и практических туров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ФК.	Выступление	Киреев А.С.
Заседание РМО	Ведение протокола судейства игры в баскетбол. Управление игрой. Принятие решений.	Выступление	Киреев А.С.
Заседание РМО	Судейство защитных действий игроков в баскетболе	Выступление	Панкратов И.А.

Районный семинар зам. директоров по воспитательной работе	Организация деятельности ШСК	Выступление	Киреев А.С.
Районный семинар зам. директоров по воспитательной работе	Реализация программы внеурочной деятельности «Спортивный туризм»	Мастер-класс	Панкратов И.А.
Открытое областное мероприятие, в рамках реализации проекта «Футбол в школе»	«Папа, мама, я – футбольная семья»	Мастер-класс	Горшков А.В.
Районный методический десант	Анализ проведения уроков физической культуры в МБОУ «Ильинская СОШ»	Анализ уроков	Киреев А.С.
Заседание РМО	Специфика подготовки обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО на уроках ФК (на основе рабочих примерных программ) Нормативно-правовая база Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Выступление	Киреев А.С.
Заседание РМО	Моделирование урока с использованием современных образовательных технологий	Выступление	Киреев А.С.
Школьный уровень			
Презентация работы «Точка роста» сотрудникам дошкольного образования	Преимущества. Освоение новых технологий.	Демонстрация возможностей Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Митрофанова О.А.
Литературная композиция для обучающихся начальной школы (в рамках школьной Декады науки)	«В гостях у Сергея Михалкова»	Организатор	Журухина Е.И.
Декада науки (школьная)	Открытый урок преподавателя Московского Свято-Тихоновского гуманитарного университета Катерины Корбеллы о творчестве В. Маяковского «Послушайте! Ведь если звезды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно?..»	Организатор	Благодирова Д.В.

Декада науки (школьная)	Открытое мероприятие для учащихся 5 класса «Интегрированный урок русского и английского языков»	Организатор	Агибалова С.В.
Методическая встреча	Международная встреча с профессором Стефано Нембрини (г. Клузоне, Италия)	Организатор	Благодирова Д.В.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Профессиональный конкурс	ФИО педагога	Номинация, статус
Всероссийский конкурс	«Навигаторы детства 3.0»	Хватова К.Н.	Победитель
Всероссийский	«Навигатор детства 3.0»	Кондратьева А.А.	Победитель
Региональный	«Мой новый урок окружающего мира в начальной школе»	Зотова А. А.	Участник
Региональный	«Одаренные дети: точки роста»	Благодирова Д.В., Свищунова С.В., Ромашковец А.В.,	Участники
Региональный	Конкурс успешных образовательных практик молодых педагогов «Миссия выполняю»	Цыганков Д.А.	Победитель
Муниципальный	«Мой новый урок окружающего мира в начальной школе»	Зотова А. А.	Победитель в номинации «Лучший урок-монопроект»
Муниципальный	Муниципальный конкурс культурно-образовательных маршрутов	Ромашковец А.В. Образчикова Н.В.	Победитель
Муниципальный	Конкурс наставнических практик «Наставничество: формула успеха»	Комкова О.Ю. Свищунова С.В.	Победители
Муниципальный	«Самый классный классный 2023»	Цыганков Д.А.	Победитель
Муниципальный	Моя профессия - психолог	Мартынова Е.В.	Победитель
Всероссийские соревнования «Гонка героев», Чемпионат и		Панкратов И.А.	

Первенство Владимирской области по спортивному туризму, Чемпионат и Первенство Ивановской области			
---	--	--	--

Печатные публикации педагогов /в т.ч. электронная версия/

Наименование издания, адрес размещения (для эл.публикаций)	Название статьи	Учитель
Готовится к публикации в сообществе учителей начальных классов Судогодского района	Конспект урока литературного чтения, выполненный в технологии критического мышления Фрагмент урока русского языка по теме «Мягкий знак в конце имен существительных после шипящих»	Зотова А.А.
Готовится к публикации в сообществе учителей начальных классов Судогодского района	Мастер-класс «Использование обучающих игр на уроках математики»	Арсентьева А.С.
Готовится к публикации в сообществе учителей начальных классов Судогодского района	Мастер-класс «Математический футбол» на уроках русского языка	Сараева А.В.
Готовится к публикации в сообществе учителей начальных классов Судогодского района	Развитие социальной активности младших школьников через участие в программе «Орлята России»	Овчинникова Н.В.
Материалы Круглого стола «Эффективные практики коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в системе общего и специального образования» диск ВИРО	«Методическая разработка занятия с ребенком с РАС»	Мартынова Е.В.
Видео разбор демоверсий заданий ЕГЭ по математике с развернутым ответом https://viro33.ru/gia-test/	Обучающие видеоматериалы для дополнительной онлайн подготовки учащихся 9-11 классов от ведущих специалистов и экспертов	Гусева В.В.
«Стратегия развития образования для будущего России» Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации	Реализация совместных проектов как форма взаимодействия наставника и молодого педагога	Комкова О.Ю.

Вывод: анализ вышеприведенной информации показал, что педагоги проявляют высокий уровень активности в распространении передового педагогического опыта. Всего

педагоги представили 31 выступление по различным проблемам обучения и воспитания школьников, три из которых на региональном (Образчикова Н.В., Мартынова Е.В., Тюрина Т.В., Каримова А.Ю.), Педагоги продемонстрировали 12 мастер-классов, 3 из которых на уровне региона. Количественный состав педагогов-участников различных методических мероприятий: 2021г. – 19 чел., 2022г. – 22 чел., 2023 г. – 23чел.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы приняли участие в 15 конкурсных мероприятиях на различных уровнях (2019-2020 уч.г. – 19, 2020-2021 уч.г. – 11, 2-21-2022 уч.г. - 14). Количество педагогов-участников - 11 чел. (22% под. коллектива); в прошлом учебном году - 33%. В 87% конкурсных выступлений высокие результаты участия (статусы победителя, призера), в прошлом учебном году 88

Наблюдается ступенчатая динамика числа публикаций педагогов: 2018-2019 уч.г. – 6, 2019-2020 уч.г. – 10, 2020-2021 уч.г. – 9, 2021-2022 уч.г. – 12, 2022-2023 – 8 публикаций. 7 педагогов представили свой опыт в виде печатных и электронных изданий.

Общественная активность педагогов сохраняется на высоком уровне. На региональном уровне: 7 педагогов (13%) являются членами предметных региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ, 3 педагога – судьи региональных спортивных соревнований. Число участников-организаторов различных мероприятий остается стабильным – 22 педагога, что составляет 39% всех учителей школы. 3 педагога школы являются руководителями РМО учителей-предметников (Киреев А.С., Керов И.Б., Зайцева О.А.), 1 педагог является региональным методистом ЦНППН (Зотова А.А.). Ежегодно 100% учителей школы заняты в проведении ГИА для школьников района.

VI. Цифровая образовательная среда

В 2022 - 2023 учебном году проведена работа по внедрению ИКОП «Сферум» в образовательный процесс для осуществления коммуникации между педагогами, учащимися и родителями. На данный момент в системе зарегистрировано 50 педагогов (84%), 559 учащихся (68%), а также создано 84 учебных и рабочих чата. Ведется работа по регистрации родителей для последующего создания чатов "педагог — родители" и полного отказа от сторонних мессенджеров в пользу ИКОП «Сферум». В перспективе планируется использование данной системы для проведения ВКС и дистанционных занятий при необходимости.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 30.06.2021 г. №396 проведена работа по присоединению участников образовательного процесса к ФГИС «Моя школа». На конец 2022-2023 учебного года на платформе зарегистрировано 59 педагогов (100%), 143 обучающихся (17%), 102 родителя. На данный момент можно отметить проблемы, возникающие при регистрации детей не достигших 14 — летнего возраста.

С октября 2022 года школа перешла на оплату питания по безналичному расчету. Учет питания полностью ведется через АИС «Питание».

Работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс (в различных предметных областях, а также при организации дополнительного образования) в 2022-2023 учебном году проведена Центром «Точка Роста».

Численность обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра составила 256 человек. Для проведения уроков был задействован как кабинет проектной деятельности, так и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. На базе Центра были организованы занятия по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика». Занятия предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием

материально-технической базы Центра охватили 229 обучающихся. Благодаря наличию мобильного компьютерного класса на базе Центра также эффективно реализовались уроки Информатики. Еженедельно кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций был открыт для изучения информационных технологий 242 обучающимися. Общая еженедельная продолжительность уроков Информатики на базе центра составила 15 учебных часов, Основы безопасности жизнедеятельности — 10 учебных часов.

Кабинеты Центра еженедельно использовались для проведения занятий реализующих дополнительные общеразвивающие программы в рамках работы ЦПРОД «Успех» для 135 обучающихся по следующим направлениям: Английский язык (15 обучающихся), Журналистика (15 обучающихся), Практическая социология (15 обучающихся), Финансовая математика (15 обучающихся), Генетика (15 обучающихся), Компьютерная графика (15 обучающихся), Психология (15 обучающихся), Основы политологии (16 обучающихся), Социальное лидерство (15 обучающихся). Также занятия, реализующие программы дополнительного общеразвивающего образования проходили по направлениям: Программирование на Python (15 обучающихся), 3-D моделирование (15 обучающихся). Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра составила 15 человек, среди которых ученики начальной школы, а также пятых, sixth и седьмых классов. В рамках федерального проекта «Код будущего» четверо обучающихся, среди которых один ученик восьмого класса, два ученика девятого класса и один одиннадцатиклассник, в период с февраля по май 2023 г. освоили программу «Игры на Python: от идеи до продвижения» в объеме 84 учебных часа и получили подтверждающие сертификаты.

1 педагог школы ежемесячно организовывал участие команды учащихся школы в онлайн-занятиях проекта Школа БЕЗопасности. Все запланированные занятия были проведены, 8 ребят — участников проекта получили по итогу обучения сертификаты участников. Также педагоги образовательного учреждения использовали материальную базу Центра для участия в семинарах в режиме ВКС и обучения на КПК по мере необходимости.

Обновленная материально-техническая база Центра ежемесячно использовалась в процессе реализации программы социально-культурных компетенций МБОУ «Судогодская СОШ №2». 39 мероприятий было проведено на базе, либо с использованием технологических возможностей Центра в 2022 - 2023 учебном году, в которых было задействовано 485 обучающихся.

Мероприятия и ссылки на освещение мероприятий на официальном сайте образовательной организации приведены в таблице:

№	Название мероприятия	Ссылка на статью
1	Занятие в IT-лаборатории Центра для подопечных ГКУ ВО "Отдел социальной защиты населения по Судогодскому району"	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/59229-zanyatie-v-it-laboratorii/
2	Старт участия в проекте «Киноуроки в школах России»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/59233-startoval-proekt-kinouroki-v-shkolakh-rossii/
3	Мастер-класс «IT в работе информационно-библиотечного центра» в рамках семинара библиотекарей образовательных организаций Владимирской области по теме	-

	«Современный школьный информационно – библиотечный центр и его роль в реализации основной образовательной программы школы»	
4	Урок Цифры «Искусственный интеллект в стартапах»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/59234-urok-tsifry-iskusstvennyy-intellekt-v-startapakh/
5	Участие в первом занятии Школы БЕЗОпасности на тему «Безопасность в сети Интернет»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/64101-pervoe-zanyatie-shkoly-bezopasnosti/
6	Киноуроки октября	-
7	Старт курса «Компьютерная графика»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/60646-start-kursa-kompyuternaya-grafika/
8	Беседа экологической направленности для воспитанников школьного лагеря «Росинка» на тему «Мой след на планете»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/60651-moy-sled-na-planete/
9	Серия мероприятий для воспитанников детского объединения 3D-моделирование «Каникулы на 5+»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/60669-kanikuly-na-5/
10	Участие в IX Всероссийском онлайн-чемпионате "Изуч интернет - управляй им"	http://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/63119-ix-vserossiyskiy-onlayn-chempionat-izuch-internet-upravlyay-im/
11	Участие во втором занятии Школы БЕЗОпасности на тему «Буллинг»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/64102-vtoroe-zanyatie-shkoly-bezopasnosti-bulling/?clear_cache=Y
12	Киноуроки ноября	http://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/63127-kinouroki-noyabrya/
13	Участие в областном конкурсе «Математическое исследование»	http://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/63124-nashi-rebyata-prinyali-uchastie-v-pervom-oblastnom-konkurse-matematicheskoe-issledovanie/
14	Участие обучающихся 7-9 классов в онлайн олимпиаде «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/63618-priglashaem-na-onlayn-olimpiadu-bezopasnyy-internet/
15	Участие в Уроке Цифры на тему «Видеотехнологии»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/63626-urok-tsifry-videotekhnologii/?clear_cache=Y
16	Участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/63633-uroki-kiberbezopasnosti/
17	Участие в третьем занятии Школы БЕЗОпасности на тему «Безопасность дорожного движения»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/64103-trete-zanyatie-shkoly-bezopasnosti-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya/?clear_cache=Y
18	Показ для старшеклассников художественного фильма «Либерия: Охотники за сокровищами»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/64098-prosmotr-filma-liberiya-okhotniki-za-sokrovishchami/?clear_cache=Y

19	Серия январских киноуроков	http://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/66858-kinouroki-v-yanvare/
20	Четвертое занятие Школы БЕЗопасности (информационная безопасность)	http://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/66856-yanvarskoe-zanyatie-v-shkole-bezopasnosti/
21	Районный семинар «Воспитание. Вектор развития»	http://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/67035-vozpitanie-vektor-razvitiya/
22	Урок Цифры «Технологии, которые предсказывают погоду»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/66855-urok-tsifry-tekhnologii-kotorye-predskazyvayut-pogodu/
23	Участие в режиме ВКС в региональном Уроке Цифры « технологии, которые предсказывают погоду»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/67017-regionalnyy-urok-tsifry-tekhnologii-kotorye-predskazyvayut-pogodu/?clear_cache=Y
24	Работа интерактивных площадок в рамках Школьной декады науки	http://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/69660-dekada-nauki-23/?clear_cache=Y
25	Пятое занятие Школы БЕЗопасности «Как успешно сдать экзамены»	http://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/69669-fevral'skoe-zanyatie-shkoly-bezopasnosti/
26	Серия февральских Киноуроков	http://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/69666-kinouroki-v-fevrale/
27	Урок Цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	http://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/69663-urok-tsifry-analiz-v-biznese-i-programmnoy-razrabotke/
28	В каникулярный период планируется работа интерактивной площадки «Астрошлем» для дошкольников.	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/72348-meropriyatie-s-privetom-po-planetam-dlya-vozpitanikov-detskogo-sada-skazka/
29	Встреча с представителями ДОУ	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/72341-vstrecha-s-predstaviteleyami-dou/
30	Участие в федеральном открытом уроке "Город будущего. Как квантовые технологии меняют нашу жизнь"	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/72351-uchastie-v-federalnom-otkrytom-uroke-gorod-budushchego-kak-kvantovye-tekhnologii-menyayut-nashu-zhizn/
31	Апрельское занятие Школы БЕЗопасности на тему "Знание Закона - моя безопасность"	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/74971-aprel'skoe-zanyatie-shkoly-bezopasnosti-na-temu-znanie-zakona-moya-bezopasnost/
32	Региональный Урок Цифры по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/74986-regionalnyy-urok-tsifry-po-teme-gorod-budushchego-kak-kvantovye-tekhnologii-menyayut-nashu-zhizn/
33	Школьные уроки Цифры по теме «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/75390-shkolnye-uroki-tsifry-po-teme-gorod-budushchego-kak-kvantovye-tekhnologii-menyayut-nashu-zhizn/?clear_cache=Y
34	Цифровой ликбез	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/74976-tsifrovoy-likbez/
35	Завершающее занятие Школы БЕЗопасности	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/75037-zavershayushchee-zanyatie-shkoly-bezopasnosti/

		bezopasnosti/
36	Участие в региональном научно-методическом семинаре по теме "Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центра «Точка Роста»	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/74968-uchastie-v-regionalnom-seminare-po-teme-prakticheskie-aspekty-realizatsii-osnovnykh-i-dopolnitelnykh/
37	Киноуроки марта	https://t800083.sch.obrazovanie33.ru/news/75388-vesennie-kinouroki/?clear_cache=Y
38	Киноуроки апреля	
39	Киноуроки мая	

VII. Инновационная деятельность

1. Стажировочная площадка: в ноябре 2022 года были подведены итоги работы стажировочной площадки по теме «Социальная успешность младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности». 23.11.2023 года педагогическим коллективом была признана работа площадки удовлетворительной и принято решение о ее закрытии.

2. Инновационная площадка: в июне 2022 года была подготовлена документация для открытия инновационной площадки на базе МБОУ «Судогодская СОШ №2» «Создание модели изучения региональной истории в общеобразовательной организации с применением современных цифровых технологий». На ноябрьском педагогическом совете (23.11.2023) модель площадки была представлена педагогическому коллективу. Ее открытие на региональном уровне остается под вопросом. В сложившейся ситуации образовательная организация планирует выйти с этой инновационной идеей на грантовую поддержку.

3. Деятельность инновационного районного Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех».

В 2022-2023 учебном году Центр продолжил свою работу. В деятельности Центра произошли следующие обновления:

- ✓ на базе МБОУ «Судогодская СОШ №2» было организовано сетевое взаимодействие с различными образовательными организациями (филиалы центра появились в МБОУ «Вяткинская СОШ», МБОУ «Андреевская СОШ», МБОУ «Судогодская ООШ», МБОУ «Судогодская СОШ №1» МБОУ «Чамеревская СОШ», МБОУ «Мошокская СОШ»);
- ✓ коллектив педагогов Центра в новом учебном году увеличился за счет привлечения учителей из других школ района. Работу в Центре в новом учебном году начали учитель английского языка Дубровная Ж.А. по направлению «английский язык», учитель биологии Сашина Э.Л. по направлению «Генетика», учитель русского языка и литературы Цыганков Д.А. по направлению «Социальное лидерство», психолог Кондратьева А.А. по направлению «Психология». Все педагоги Центра имеют высшее педагогическое образование, из них 78% имеет высшую квалификационную категорию, 22 % - первую, 1 – молодой специалист.
- ✓ на региональном уровне у Центра «Успех» появляется такой социальный партнер как Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

- ✓ на базе МБОУ «Судогодская СОШ №2» открыт Районный пункт психологической помощи одаренным детям.

Новые формы работы позволили оживить деятельность Центра, повысить процент детей, завершивших обучение по различным направлениям.



Индикатором методической результативности деятельности Центра «Успех» является реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, демонстрация опыта работы Центра на семинарах районных методических объединений.

Практико-ориентированный подход определяется участие учащихся Центра в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней:

- ❖ районный конкурс юных исследователей окружающей среды (1 место);
- ❖ муниципальный район исследовательских работ «Отечество»;
- ❖ математический конкурс-игра Смарт – Кенгуру (на муниципальном уровне 1 победитель, 2 призера);
- ❖ математическая мозаика (на региональном уровне 3 призера);
- ❖ математическое исследование (сертификат участия);
- ❖ VIII Областная научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»;
- ❖ районная олимпиада по избирательному праву (результаты неизвестны);
- ❖ участие в конкурсе Хакатон по основам предпринимательской деятельности «Свежий взгляд»;
- ❖ районный конкурс «Вектор познание»;
- ❖ XXV Международные чтения «Произведения Ф.М. Достоевского в восприятии читателей XXI века» (г. Старая Русса, Новгородская область);
- ❖ Участие в международной встрече в рамках Дней Науки с проф. Стефано Нембрини (Италия) и Катериной Корбеллой (Москва);
- ❖ региональная Викторина, посвященная Дню Конституции Российской Федерации (призеры).

По итогам 2022-2023 учебного года можно сделать следующие выводы:

- ✓ сетевая форма взаимодействия образовательных организаций Судогодского района позволяет повысить уровень обучения в Центре и процент его завершения (153 учащихся получили сертификат об успешном завершении обучения в Центре «Успех»);
- ✓ сотрудничество с представителями системы высшего образования делает обучение интересным и практико-ориентированным;

Перспективные задачи на 2023-2024 учебный год:

- ✓ сохранение, развитие и популяризация опыта сетевого взаимодействия Центра;
- ✓ создание дифференцированной системы работы с обучающимися различного уровня одаренности;
- ✓ привлечение новых социальных партнеров.

VIII. Реализация Программы развития школы по направлению «Одаренные дети»

В соответствии с приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» «Об утверждении программы «Одаренные дети» на 2021-2025 годы» от 30.12.2020 № 415 в МБОУ «Судогодская СОШ №2» реализуется подпрограмма «Одаренный ребенок» в рамках Программы развития ОУ.

Управление развитием системы работы с одаренными детьми осуществляется Методическим советом школы, в состав которого входят директор, заместители директора по УВР и ВР, руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей, руководитель Центра по поддержке и развитию одаренных детей «Успех», руководители школьных методических объединений и творческих групп.

Совершенствование вариативной системы развития способностей детей осуществляется через:

- расширение направлений работы с родителями. В школе регулярно проводятся консультации социального педагога, психолога, учителей-предметников, во время которых родители (законных представителей) имеют возможность получить нужную информацию. Во всех классах школы на родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания и создания благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития способностей с раннего возраста.
- Совершенствование системы раннего развития, в том числе детской одаренности осуществляется через взаимодействие МБОУ «Судогодская СОШ №2» и МБДОУ «Сказка». В рамках сотрудничества в 2022-2023 уч.г. проведены 2 совместных мероприятия, в т.ч. методическое занятие на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Использование современной школьной инфраструктуры: локации и оборудование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», информационно-библиотечного центра.

Количество/доля школьников 1-11 классов, прошедших обучение в ЦПОД «Платформа 33», «Кванториум 33», ОЦ «Сириус» за прошедший учебный год. Всего: 11/1,3%

№п/п	Наименование школы	Количество обучающихся
1	Кванториум 33	6/0,7%
2	Региональная профильная смена «IT-Смена» лагеря «Олимп»	5/0,6%

***Развитие ресурсного потенциала системы работы с одаренными детьми* включал в себя:**

- обеспечение методического сопровождения педагогов в работе с одаренными детьми (проведено 4 круглых стола с преподавателями Владимирского филиала РАНХиГ, 2 консультации по вопросам организации по подготовке к ВсОШ, по подготовке к защите индивидуального проекта школьников, заседание методического совета школы по мониторингу реализации подпрограмма «Одаренные дети» Программы развития МБОУ «Судогодская СОШ №2»).

- Увеличение коллектива педагогов Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех» в новом учебном году за счет привлечения учителей из других школ района. Работу в Центре в новом учебном году начали учитель английского языка Дубровная Ж.А. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык», учитель биологии Сашина Э.Л. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Генетика», учитель русского языка и литературы Цыганков Д.А. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Социальное лидерство», психолог Кондратьева А.А. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Психология». Все педагоги Центра имеют высшее педагогическое образование, из них 78% имеет высшую квалификационную категорию, 22 % - первую, 1 – молодой специалист. В 2022-2023 учебном году руководителем Центра была заместитель директора по инновационной деятельности Ромашковец А.В.

Обучение детей организовано по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей и взрослых: «Основы политологии», «Практическая социология», «Компьютерная графика. Основы работы в Adobe Photoshop», «Психология», «Социальное лидерство», «Журналистика», «Финансовая математика», «Генетика», «Английский язык». Все программы рассчитаны на 1 год обучения.

На дополнительные общеразвивающие программы было зачислено **169** учащихся из 7 школ района, из которых 24 подали на 2 и более направлений. Наполняемость групп от 5 до 17 чел. (**154** учащихся получили сертификат об успешном завершении обучения в Центре «Успех»).

Ежегодно обновляется **банк данных одаренных детей**, благодаря чему обеспечивается сбор, систематизация и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений. В 2022-2023 уч.г. количество обучающихся, внесенных в муниципальный реестр одаренных детей, составляет 115 человек (255 участников различных конкурсов, соревнований, выставок).

Результаты участия в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях:

- **55** победителей, **9** призеров на всероссийском уровне,
- **12** победителя и **32** призера на региональном (межмуниципальном) уровнях,
- **61** победителей, **86** призеров на муниципальном уровне.

Благодаря успешной реализации школьной программы наставничества по направлению «Учитель-учитель» в МБОУ «Судогодская СОШ №2» создана комфортная профессиональная среда, позволяющая реализовывать актуальные педагогические проекты, рассматривая их как площадки для развития высокомотивированных школьников и повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Реализация программы наставничества по направлениям «Учитель-ученик», «Ученик-ученик» позволяет обеспечить условия для развития высокомотивированных школьников через индивидуальное взаимодействие. Доля обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества: ученик-ученик 58 чел. (доля от общего числа обучающихся 7%). В прошлом уч. году – 46 чел. (6%).

В 2022-2023 уч.г. 4 школьника (8,9,11 кл.) принимали участие в государственном проекте «Код будущего», реализуемого в рамках Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национального проекта «Цифровая экономика РФ» (курс «Игры на Python - от идеи до продвижения»), официальный провайдер ООО «Фоксфорд».

В 2022-2023 уч.г. обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Футбол в школе». Охват школьников – 250 чел., проведено 8 мероприятий в рамках проекта (учитель: Киреев А.С., Горшков А.В.). Школа стала победителем в этом проекте среди образовательных учреждений Владимирской области с численностью свыше 300 человек.

Олимпиадное движение

Участие в Олимпиаде младших школьников.

Школьный этап

Школьный этап Олимпиады младших школьников проводился по 4 предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 20 учащихся 4-х классов (66 участников). Победителями и призёрами стали 18 человек, что составляет 27 % от общего количества участников.

Олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров
по русскому языку	16	4
по математике	18	5
по литературное чтение	15	4
по окружающему миру	17	5
Всего	66	18

В муниципальном этапе Олимпиады младших школьников по этим же предметам приняли участие 18 человек.

Олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров
Литературное чтение	2	1
Окружающий мир	2	1
Русский язык	2	0
Математика	3	1
Итого	9	3

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году

Школьный этап проводился по 14 общеобразовательным предметам: русский язык, литература, география, история, обществознание, право, экономика, физическая культура, английский язык, немецкий язык, искусство, основы безопасности жизнедеятельности, экология, технология в традиционной форме. По шести предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в 2022 году в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы». При проведении онлайн-олимпиады использованы дистанционные информационно-коммуникационные технологии в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Доступ к заданиям по каждому предмету предоставляется участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по местному времени. Задания олимпиады проверялись автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание

происходило в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 269 учащихся 4-11 классов (777 участников), что сравнимо с показателями прошлого учебного года.

**Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам**

Количество участников (всего)	777							
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
по русскому языку	15	9	10	9	10	10	5	7
по математике	18	6	17	13	7	14	5	9
по литературе		10	9	8	9	10	5	5
по истории		6	9	10	2	7	4	4
по обществознанию			8	17	8	11	4	12
по праву						6	3	4
по экономике						6	3	4
по химии					3	4	4	4
по физике				8	14	5	10	9
по географии			6	10	6	7	9	6
по биологии		6	7	18	6	9	7	7
по информатике						1		1
по английскому языку		7	8	3	13	1	6	3
по немецкому языку								5
по физической культуре		8	4	2	9	1	1	2
по астрономии							9	
по искусству							3	7
по ОБЖ					6	7	3	6
по технологии		13	20	17	18	16		
по экологии				19	20	10	11	4
Всего по каждому классу	33	65	98	134	131	125	92	99
Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады (учащегося считать один раз), всего	269							
4 класс (учащегося считать один раз)	19							
5 класс (учащегося считать один раз)	27							
6 класс (учащегося считать один раз)	41							
7 класс (учащегося считать один раз)	43							
8 класс (учащегося считать один раз)	49							
9 класс (учащегося считать один раз)	38							
10 класс (учащегося считать один раз)	21							
11 класс (учащегося считать один раз)	31							
приняли участие в одной олимпиаде	89							
приняли участие в двух олимпиадах	64							
приняли участие в трех олимпиадах	40							
приняли участие в четырех олимпиадах	27							
приняли участие в пяти и более олимпиадах	49							
Количество победителей и призеров (учащегося считать один раз)	76							
Количество детей-инвалидов	5							
Количество детей с ОВЗ	-							

Победители и призёры школьного тура олимпиад:

Количество победителей и призеров	249	
-----------------------------------	-----	--

школьного этапа (всего)									
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
по русскому языку	4	3	3	3	3	3	1	2	22
по математике	5	5	5	4	2	4	2	3	30
по литературе	4	3	3	2	3	3	2	2	22
по истории		2	3	3		2	1	1	12
по обществознанию			2	5	2	3	1	3	16
по праву						2	1	1	4
по экономике						6	3	1	10
по химии					1	1	1	1	4
по физике					4	1	3	2	10
по географии			2	3	2	2	3	1	13
по биологии		2	2	5	2	3	2	2	18
по экологии				6	7	3	3	1	20
по информатике									0
по английскому языку		2	3		5			3	13
по немецкому языку								2	2
по физической культуре		2	1		3			1	7
по астрономии							3		3
по искусству							1	2	3
по ОБЖ					2	7	3	2	14
по технологии		4	6	6	5	5			26
Всего по каждому классу	13	23	30	37	41	45	30	30	249

Количество победителей и призеров школьного этапа (при подсчете в участниках) увеличилось на 15% по сравнению с прошлым уч.г.

В муниципальном этапе принимали участие 140 (39 % от общего количества участников района).

Количество победителей и призеров						
	7	8	9	10	11	Итого по предмету
по литературе		2	1	1		4
по английскому языку					1	1
по математике	1			1	1	3
по информатике					1	1
по истории				2		2
по МХК				1		1
по экологии				1	1	2
по географии				1	1	2
по биологии	1	2	1		2	6
по химии				1	1	2
по обществознанию		1		1	1	3
по экономике			1			1
по физической культуре		2			2	4
по технологии	2	1	2			5
Всего по каждому классу	4	8	5	9	11	37

Количество победителей и призеров (муниципальный уровень) в 2022 г.- 37 (в 2020г. -17, в 2021 г. - 39), что составляет 26% от числа участников муниципального этапа ВОШ (в 2021г. – 25%).

Набрав необходимый проходной балл, в региональном этапе ВОШ в 2023 г. приняли участие победители и призеры муниципального этапа ВСОШ: 1 чел. (9 кл.) – по технологии, 1чел. (11 кл.) – по биологии, 1 чел. (10 кл.) - по астрономии, 2 чел. (11 кл.) - по физической культуре.

Итоги **регионального этапа**: Борисов Н. (11а кл.) – призер регионального этапа ВСОШ по физической культуре (учитель Панкратов И.А.), Волынцева С. (9б кл.) – 4 место регионального этапа ВСОШ по технологии (учитель Смирнова М.Л.).

Психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи

Работа с детьми с признаками одаренности в 2022-2023 уч.г. велась в рамках психологического сопровождения учащихся в Районном центре развития и поддержки одаренных детей «Успех» по плану. Доля способных детей и талантливой молодежи, получивших психолого-педагогическое сопровождение – **100%**.

По итогам прохождения курса «Психология» обучающиеся Центра защитили проектные работы на актуальные для подростков темы: «Влияние самооценки на выбор профессии», «Проблема одиночества в подростковом возрасте», «Агрессивное поведение в подростковом возрасте и способы его преодоления», «Экзаменационная тревожность старшеклассников», «Влияние молодежных кумиров на подростков», «Подростковая манипуляция и ее проявления», «Особенности эмоционального выгорания в подростковом возрасте». Созданы буклеты, памятки.

Размещена психологическая информация о проблемах одаренности на сайте районного Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех» для обучающихся, педагогов, родителей.

На базе районного Центра «Успех» открыт консультационный пункт для детей и родителей по вопросам одаренности и развития талантов детей и молодежи. В 2022-2023 уч.г. психологами Пункта было проведено 5 консультаций.

Темы консультаций:

- ✓ «Выявление профессиональных склонностей»
- ✓ «Обучение методам релаксации»
- ✓ «Развитие навыков эмоциональной саморегуляции»
- ✓ «Бесконфликтное поведение»
- ✓ «Развитие коммуникативных навыков. Выступление перед аудиторией»

Представлен опыт работы школы о теме «Деятельность педагога- психолога по гармонизации личности учащихся с признаками одаренности в системе работы по развитию детей и подростков в школе» на заседании Совета службы практической психологии в системе образования области при Департаменте образования и молодежной политики Владимирской области.

Проблемы:

- необходимо создание обновлённых рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности (нужна организация консультаций и новых малых проблемных групп педагогов),
- необходимо обновить подходы к выстраиванию тематического планирования и его коррекции в условиях введения обновленных ФГОС,
- требует трансформации работа ШНО,
- преемственность между начальной школой и основной школой необходимо перевести в новое русло конкретных совместных действий учителей начальной школы и учителей-предметников,
- активизировать работу в системе БИПП.

Анализ работы социально-педагогической службы

В течение 2022/2023 учебного года социально-педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и поставленной целью: создание благоприятных условий для социализации и личностного развития обучающихся.

Были реализованы следующие задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

2. Координация деятельности педагогов школы по социальной адаптации детей и подростков.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей и родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Социально-педагогическая служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям работы:

1. Создание условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Охрана детства, опека и попечительство.
3. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.
4. Охрана здоровья школьников. Профилактика табакокурения и употребления ПАВ.
5. Работа по профилактике безнадзорности, суицида и жестокого обращения с детьми.
6. Работа с родителями.

Характеристика социального статуса семей учащихся на 1 сентября 2022-2023уч. года

Категория	Количество
Дети - инвалиды	20 (изних обучаютсяна дому-3, классе-17)
Дети на опеке	Детей- 9 Семей- 9
Дети на учёте	Внутришкольный- 3 КДН, ГДН-3
Дети на индивидуальном обучении	14
Неблагополучные семьи	3
Малообеспеченные семьи	Семей- 88 В них детей- 195 Учатся в нашей школе- 127 1-4кл.- 56 5-9кл.- 69 10-11кл.- 2
Неполные семьи	Всего- 144 Без матери-5 в них детей- 6 уч-ся в нашей школе- 5 Без отца- 139 в них детей- 218 учатся в нашей школе- 167
Многодетные семьи	Семей- 81 В них детей- 224 Учатся в нашей школе- 104 1-4кл.- 47 5-9кл.- 48 10-11кл.- 3

бучащимся из малообеспеченных семей в этом году предоставлено бесплатное питание в ГПД.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с прогулами занятий.

3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании.

В течение учебного года на разные виды учета было поставлено 7 человек.

Сравнительная таблица состоящих на учёте детей:

	ВШУ		ГДН и ОВД		КДН и ЗП	
	На нач. уч. года	На конец	На нач. уч. года	конец	На нач уч.года	конец
2020-2021	5	11	5	11	5	11
2021-2022	5	3	5	3	5	3
2022- 2023	3	7	3	3	3	2

С данными подростками и их родителями проведена большая профилактическая работа. Организуется с начала учебного года наставническая работа. В большинстве случаев наставниками ребят являются их классные руководители.

В соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» в школе работает Совет профилактики. Социальные педагоги работают в тесном контакте с психологами школы. В течение учебного года учащиеся, родители при необходимости направлялись на консультации к школьным психологам, которыми была проведена большая коррекционная работа. Особое внимание было уделено ребятам состоящим на разных видах учета. Психологами разрабатываются планы индивидуальной коррекционной работы по программам «Тропинка к своему Я» (авт. О.В. Хухлаева, адапт. Кондратьева А.А.), «Линия жизни» (авт. Н.А. Паршутин, Т.П. Симонятова, адапт. А.А. Кондратьева).

Дети с ограниченными возможностями

В настоящее время в нашей школе обучается 20 детей-инвалидов. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнку-инвалиду предоставляются технические средства реабилитации, услуги по медицинской, социальной, профессиональной, психолого-педагогической реабилитации.

Цель работы социального педагога заключалась в обеспечении равных возможностей в реализации права на образование детей с ограниченными возможностями. Технология работы социального педагога в данном направлении осуществлялась в нескольких направлениях:

- оказание **индивидуальной помощи** ребёнку-инвалиду. Она включала в себя помощь в адаптации к среде здоровых сверстников, проведение совместно с психологом диагностики, позволяющей выявить уровень умственных способностей ребенка-инвалида, его эмоциональное напряжение, уровень тревожности, зону ближайшего развития. Проведение такой диагностики дало возможность устранить негативные влияния в классе, а также оказало помощь в индивидуальном подходе к ребёнку. Осуществляя деятельность в данном направлении, социальный педагог совместно с классным руководителем привлекал ребенка с ограниченными возможностями к участию в школьных концертах, праздниках, соревнованиях. Это позволило детям-инвалидам самоутвердиться, поверить в свои силы и возможности, а в здоровых детях такие совместные мероприятия воспитывают милосердие, терпимость, отзывчивость.

- **работа с классным коллективом.** Осуществляя деятельность в данном направлении, социальный педагог совместно с психологом и классным руководителем объяснял здоровым детям, что ученик с ограниченными возможностями является равным участником образовательного процесса.

- **работа социального педагога с семьей ребенка-инвалида.** Технология работы социального педагога с семьей ребенка-инвалида включала оказание психологической помощи, правовое консультирование родителей, оказание помощи родителям во взаимодействии с различными центрами и учреждениями. .

- **проведение индивидуальных консультаций** с родителями и детьми (проведено 19 консультаций). Они помогли, с одной стороны, ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где она больше всего нужна, с другой – побуждали родителей серьезно присматриваться к своим детям, выявлять черты их характера, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Давая консультации, социальный педагог отвечал на вопросы родителей и детей, стремился дать им квалифицированный совет.

К сожалению, не все классные руководители призваны решать сложные проблемы, связанные с социально-эмоциональным, физическим, интеллектуальным развитием этой категории людей, оказывать им всестороннюю помощь и поддержку, способствуя их успешной социализации. Педагогам были даны рекомендации по взаимодействию с детьми и их родителями. Важно создать атмосферу психологического комфорта, окружить их вниманием и заботой, обеспечить эмоционально значимое общение, организовать комплексную социально-педагогическую помощь, направленную на стимуляцию их личностного развития и социализации.

Дети, находящиеся на опеке

Особый раздел в деятельности социально-педагогической службы занимает работа с **опекаемыми детьми**. Приоритетным направлением жизнеустройства детей-сирот остаётся семейное. Основной формой жизнеустройства этих детей является опека.

На начало и на конец учебного года в школе обучалось 9 опекаемых детей:

Дважды в учебном году осуществлялся патронаж семей, проводилось контрольное обследование материально-бытовых условий опекаемых, изучались вопросы их жизнеобеспечения:

- защита личных и имущественных прав;
- состояние учебной деятельности при подготовке к занятиям опекаемого;
- воспитание опекаемых в семье.

Составлены акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха; имеют отдельные комнаты.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, тесно контактируют с социальным педагогом и психологом школы, выполняют психолого-педагогические рекомендации.

Опекуны дважды в год отчитываются о расходовании средств, полученных на детей. Финансовые отчеты сдаются в отдел опеки.

Важным моментом в исполнении опекунских обязанностей является результативность воспитания подопечных, подготовка их к самостоятельной жизни в социуме. Во многих опекунских семьях такой результативности добиваются опекуны.

Внеклассная работа.

В 2022-2023 учебном году под руководством педагога психолога Кондратьевой А.А. в школе было создано детское объединение «Подросток», куда вошли ребята, стоящие на различных видах учёта, а также учащиеся, замеченные в курении (всего 10 человек). Цель работы такого объединения - профилактика вредных привычек и асоциального поведения.

Выводы:

1. Работе по профилактике асоциального поведения уделяется достойное внимание.
2. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости детей

- «группы риска», вовлечение их в кружки и спортивные секции.
3. Проводится целенаправленная индивидуальная работа с родителями и детьми, имеющими проблемы социального характера.
 4. Меньше становится случаев нарушения дисциплины и порядка учащимися школы.

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Обеспечить условия для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.
2. Создать условия для получения общего образования всем категориям обучающихся.
3. Обеспечить условия по реализации рабочей программы воспитания.
4. Создать условия для безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении.
5. Совершенствовать школьную систему оценки качества образования.