

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Судогодская средняя общеобразовательная школа №2»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Судогодская СОШ №2»

Н.Г. Куликова

приказ № 07/104 от 10.06.2024г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и результатах деятельности муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения

«Судогодская средняя общеобразовательная школа №2»

за 2023– 2024 учебный год

и задачах на 2024 - 2025 учебный год



Судогда-2024 г.

**Заслушано на заседании педагогического совета
и общешкольного родительского комитета**

В публичном докладе представлены результаты деятельности МБОУ «Судогодская СОШ №2» за 2023 - 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего достигла. Главная цель публичного доклада – широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив МБОУ «Судогодская СОШ №2» качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят дети для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое

позволяющим учащимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ «Судогодская СОШ № 2», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Судогодская средняя общеобразовательная школа № 2» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Доклад составлен на основе материалов, представленных заместителями директора:

Палик И.А., заместитель директора по УВР

Комкова О.Ю., заместитель директора по УВР

Ромашковец А.В., заместитель директора по УВР

Егорова Н.Ю., заместитель директора по ВР

Киреев А.С., заместитель директора по безопасности;

социально-психологической службой:

Панченкова Н.В.- социальный педагог

Прокофьева М.М. – социальный педагог

Мартынова Е.В.- педагог-психолог

Кондратьева А.А. – педагог-психолог

Салтыкова И.В. – логопед-дефектолог;

руководителем ШИБЦ - Ухиной Н.В.;

руководителем Центра «Точка роста» - Свистуновой С.В.

1. Общая характеристика школы

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы для ведения образовательной деятельности: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Судогодская средняя общеобразовательная школа №2"
Юридический адрес:	601351, Владимирская область, Судогодский район, г. Судогда, ул. Химиков, д.2
Телефоны / факс	8 49(235) 2-14-24 Факс 849 (235) 2-35-18
Адрес сайта	info@schoolarea.ru
E-mail	palik71@yandex.ru
Год основания школы	1906 г.
Директор школы	Куликова Наталья Геннадьевна
Заместители директора	•по учебной работе – Палик Ирина Александровна, Комкова Ольга Юрьевна, Ромашковец Анна Владимировна, Зотова Альбина Александровна •по воспитательной работе – Егорова Наталья Юрьевна •по административно-хозяйственной работе – Мещерина Елена Володаровна, •по безопасности – Киреев Андрей Станиславович
Структура образовательного процесса	I уровень (начальное общее образование): 1-4 классы; II уровень (основное общее образование): 5-9 классы; III уровень (среднее общее образование): 10-11 классы

2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Судогодская СОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году по ступеням образования:

Год		НОО	ООО	СОО	Всего
2021-2022	Общее количество обучающихся	317	426	65	808
	Количество классов	12	17	3	32
2022-2023	Общее количество обучающихся	326	427	70	823
	Количество классов	13	17	3	33

2023-2024	Общее количество обучающихся	341	428	61	830
	Количество классов	13	17	3	33

Контингент учащихся школы увеличился за счёт увеличения количества учащихся, принятых в первый класс и набора учащихся, прибывших из других регионов России для занятий в спортклубе «Судогодец».

Формы получения образования:

	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>	<i>Всего</i>
Очная	341	428	61	830
Из них:				
Обучение на дому	5	8	0	13
Дети с ОВЗ	4	2	2	8
Дети - инвалиды	7	9	4	20

В МБОУ «Судогодская СОШ № 2» функционируют компьютерные классы, спортивный и актовый залы, все классы оснащены современной техникой; все рабочие места педагогов – компьютерами, везде имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, есть интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника. В марте 2020 года был открыт Центр «Точка роста».

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно.

3. Структура и органы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов

управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно корректируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

4. Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы, рассчитанной до 2025 года. Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В МБОУ «Судогодская СОШ №2» установлены следующие уровни образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке

Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Внеурочная деятельность (ВД) для 1-11 классов (5 часов в неделю) имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в одну смену; начало занятий – 08.00. Режим деятельности: количество смен – 1; дней в учебной неделе - 5; особенности календарного учебного графика: обучение по четвертям, 10 – 11-ые классы – по полугодиям.

Учебный план на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Основная образовательная программа, по которой работала школа, была составлена на основании федеральной программы (ФООП) и сохранила в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, внесён план внеурочной деятельности для каждого класса.

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2023-2024 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2023-2024 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2023-2024 учебном году 10-11-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

В начале учебного года рабочие программы общеобразовательных предметов были приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП. К концу 2023-2024 учебного года программный материал по всем общеобразовательным предметам в 1-11 классах пройден согласно календарно-тематическому планированию, отставания по программе не выявлено. Проведена коррекция календарно-тематического планирования: сокращение учебного времени проведено за счет часов, рассчитанных на повторение и обобщение программного материала и за счет слияния близких по содержанию тем.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 ур.	Не более 5 ур.	Не более 5 ур.	Не более 5 ур.	Не более 6 ур.	Не более 6 ур.	Не более 7 ур.	Не более 7 ур.	Не более 7 ур.	Не более 7 ур.	Не более 7 ур.

В 1 классах использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Продолжительность урока в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 мин, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 мин; в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый). Во 2-11-х классах – уроки по 40 минут. Начало учебных занятий – с 8- 00 согласно расписания.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами МБОУ «Судогодская СОШ №2» на 2023-2024уч.г. и учебными программами по предметам, составленными на основе ФРП. При формировании расписания учтены сведения о распределении учебной нагрузки педагогов, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года уроков на 2023 – 2024 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Основные предметы проводились в 1 – 4 классах на 2-3 уроках, в 5-9 на 2 – 4 уроках, в 10 – 11 на 1-4 уроках. Смена видов деятельности в 1 – 4 классах за счет чередования уроков по предметам: математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение, (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) в 2 – 4 классах) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В 5 – 9 классах предметы математика, алгебра, геометрия, русский язык, иностранный язык, химия, физика, информатика чередуются с

уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В 10 – 11 классах предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на понедельник, вторник, четверг. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности.

5. Кадровое обеспечение

В школе имеются кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют административные работники: директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу. В школе работают 46 педагогических работников. Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем до 5 лет – 7 чел. (15%). Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет - 8 (17%), от 55 лет – 13 чел. (28%).

Уровень образования: высшее образование имеют 42 чел., среднее-специальное – 3 педагога (1 педагог в настоящее время получает высшее педагогическое образование).

Уровень профессиональной компетенции

По уровню квалификации: высшую категорию имеют 30 человек (65% от общего числа педагогических работников), первую категорию – 9 (20%), соответствие занимаемой должности – 3 чел. (7%), статус молодой специалист имеют 4 (9%) чел.

Курсовая подготовка педагогических работников в 2023-2024 уч.г.

Прохождение курсовой подготовки в текущем учебном году осуществлялось согласно приказам управления образования администрации МО «Судогодский район» № 491 от 22.12.2022 г. «О направлении на курсы повышения квалификации педагогических работников в 2023 году», № 449 от 29.12.2023 г. «О направлении на курсы повышения квалификации педагогических работников в 2024 году».

Формы реализации внутрикорпоративного обучения:

- временные творческие группы учителей по изучению инновационного педагогического опыта;
- непрерывное образование и самообразование учителей;
- работа «Тьюторских школ» в рамках реализации программы наставничества по направлению учитель-учитель (темы занятий: «Возможности ЦОС «Моя школа» в работе с одаренными детьми», «ИКОП СФЕРУМ на занятиях ВД по финансовой математике», «Высокомотивированные и одаренные дети», «Подготовка школьников к ВОШ», «Проектная и исследовательская деятельность» - школа молодого педагога);
- работы экспертных групп (обязательная экспертиза РП урочной и внеурочной деятельности, программ ДО).

Реализация программы наставничества

В МБОУ «Судогодская СОШ №2» реализуется программа наставничества. Утверждено Положение о наставничестве. Имеется приказ о закреплении наставнических пар.

Количество педагогов-студентов-практикантов, вовлеченных в программу наставничества в качестве наставляемого, - 11/1.

С целью реализации практик наставничества в МБОУ «Судогодская СОШ №2» проведены мероприятия:

- Школьный мониторинг педагогических затруднений.

- Заседание круглого стола по созданию дорожной карты на основе полученных результатов мониторинга и анализа работы наставляемого за прошедший период.
 - Заседание ШМО и ТГ (обсуждение вопросов развития профессиональных качеств педагога).
 - Консультации по ведению школьной документации.
 - Практикум по критериальному оцениванию.
 - Консультации по вопросам участия наставляемых в профессиональных конкурсах.
 - Творческая мастерская "ТКУ" (5 мероприятий).
 - Тьюторская школа "Подготовка к аттестации педагога", "Методика проведения дистанционного занятия".
 - Организация и проведение общешкольных мероприятий для обучающихся (декада Науки, организация и проведение Дней единых действий, Дня народного единства, общешкольных мероприятий (по дорожной карте воспитательной работы в ОО), организация и проведение Всероссийских акций, дня школьного самоуправления).
- Все наставляемые включены в систему корпоративного обучения МБОУ «Судогодская СОШ №2». Уровень удовлетворенности наставляемых и наставников участием в программе наставничества высокий.

Количество детей и подростков - учащихся, вошедших в программу в роли наставника (направление «Ученик – ученик»), - 28 чел. Данный вид наставничества реализуется через организацию и проведение общешкольных мероприятий.

6. Организация методической работы

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была организована в рамках темы «Профессиональная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС». Целью являлось обеспечение методической поддержки педагогов при введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Первостепенными задачами методического сопровождения педагогов по внедрению обновленных ФГОС, являются приведение методического обеспечения учебных предметов (курсов, дисциплин (модулей) в соответствие с методическими требованиями, предъявляемыми к документам в сфере образования, учебным планам, программами; методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения и дефициты; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий; анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса; организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования.

Органом внутришкольного управления, координатором учебно-методической работы в школе является **методический совет**. В его состав входят: директор, заместители директора, руководители ШМО и ТГ, руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей. В деятельности методического совета по сопровождению педагогических работников в процессе реализации ФГОС НОО, ООО и СОО можно выделить следующие направления: организационно-подготовительные мероприятия; информационное сопровождение; методическое сопровождение; аналитическую деятельность. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений учителей-предметников и определял стратегические задачи развития школы.

В структуре методической работы в 2023-2024 уч. году произошли изменения. ШМО учителей русского языка и литературы и творческая группа учителей иностранного языка объединены в ШМО учителей филологии. Сохранились методические объединения учителей математики, начальных классов и 2 творческие группы педагогов: гуманитарного и естественно-научного циклов (физики, химии, географии, биологии, истории, обществознания) и физической культуры и ОБЖ. Кроме того, на протяжении нескольких лет традиционными и профессионально эффективными являются проблемные группы сменного состава:

- ПГ учителей начальных классов по подготовке к участию в фестивале-панораме педагогических идей «Функциональная грамотность: учимся для жизни».
- ПГ учителей математики и учителей начальных классов по подготовке и сопровождению участников конкурсов профессионального мастерства «Педагог года», «Формирование информационной грамотности на уроках в начальной школе».
- ПГ по проведению общешкольных мероприятий в рамках декады Науки.
- ПГ по обеспечению функционирования Центра «Успех».
- ПГ по обеспечению адаптационных мероприятий для обучающихся 1, 5, 10 классов.

Основными формами педагогического взаимодействия являлись семинары, мастер-классы; конкурсы педагогического мастерства; круглые столы; совещание при заместителе директора по УВР, консультации, тьюторские школы.

Работа всех структурных подразделений с педагогами ориентирована на основные направления работы МС школы. Реализация поставленных задач осуществлялась через применение современных педагогических технологий, освоение новых форм обучения, использование возможностей школьной ЦОС, образовательных платформ, в т.ч. ФГИС «Моя школа», готовых материалов и конструкторов портала «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>), использование проектных технологий как средства оценки метапредметных умений обучающихся, через повышение профессиональной компетентности педагогов. Все структурные подразделения работали по утвержденным планам.

Обобщение педагогического опыта, размещение материалов в РИС БИПП

Обобщение педагогического опыта - это вид методической деятельности, предполагающий осмысление, анализ и обоснование, обобщенное и систематизированное его описание. В РИС «БИПП» в разделе «Педагогический опыт» размещены материалы педагогов.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов реализована в 2023-2024 учебном году через методические мероприятия различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

<i>Уровень</i>	<i>Профессиональный конкурс</i>	<i>Номинация, статус</i>
Всероссийский педагогический конкурс	«Современная школа. Эффективные практики».	Победитель
Всероссийский по линии РДМ	«Гуру физкультуры»	Победитель
Региональный	Портрет современного педагога	Участник
Региональный	Портрет современного педагога	Победитель
Региональный	Формирование информационной грамотности на уроках в начальной школе	Победитель в номинации «Лучший урок математики по формированию информационной грамотности»
Региональный	Портрет современного педагога	Призер
Региональный	Кулинарный марафон	Участник

Региональный	Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель
Региональный	Областной конкурс программ развития службы медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1 место в номинации «Программа развития службы медиации» (в составе коллектива авторов)
Муниципальный	«Самый классный классный»	2 участника
Муниципальный	Формирование информационной грамотности на уроках в начальной школе	«Лучший урок математики по формированию информационной грамотности в начальной школе», победитель
Муниципальный	«Педагог года Судогодского района»	Участник

Педагоги школы проявляют высокий уровень активности в распространении передового педагогического опыта – 45 мероприятий различных уровней (превышает прошлогодние показатели на 45%). Из них 4 на Всероссийском уровне, 5 - на региональном, 27 – на муниципальном, 9 - на школьном. Опыт представлен в виде мастер-классов, выступлений, докладов, лекций на КПК для педагогов других ОО, участия в выставках. Количественный состав педагогов-участников различных методических мероприятий: 2022г. – 22 чел., 2023 г. – 23чел., 2024 г. – 22 чел.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы приняли участие в 9 различных конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях (13 конкурсных мероприятий). Количество педагогов-участников - 9 чел. (20% под. коллектива); в прошлом учебном году - 22%. В 62% конкурсных выступлений высокие результаты участия (статусы победителя, призера).

Наблюдается ступенчатая динамика числа публикаций педагогов: 2021-2022 уч.г. – 12, 2022-2023 уч.г. – 8 публикаций, 2023-2024 уч.г. – 24 публикации. 8 педагогов представили свой опыт в виде печатных и электронных изданий.

Общественная активность педагогов сохраняется на высоком уровне. На региональном уровне: 6 педагогов (13%) являются членами предметных региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ, 2 педагога – судьи региональных спортивных соревнований. Число участников-организаторов различных мероприятий остается стабильным – 23 педагога, что составляет 50% всех учителей школы. 3 педагога школы являются руководителями РМО учителей-предметников. 100% педагогов школы заняты в проведении ГИА для школьников района.

7. Образовательные результаты

800 учеников 1-10 классов успешно закончили 2023-2024 учебный год и перешли в следующий класс.

Условно переведённых учащихся нет (в 2022-2023 году – нет, в 2021-2022 году – нет, в 2020-2021 году – нет).

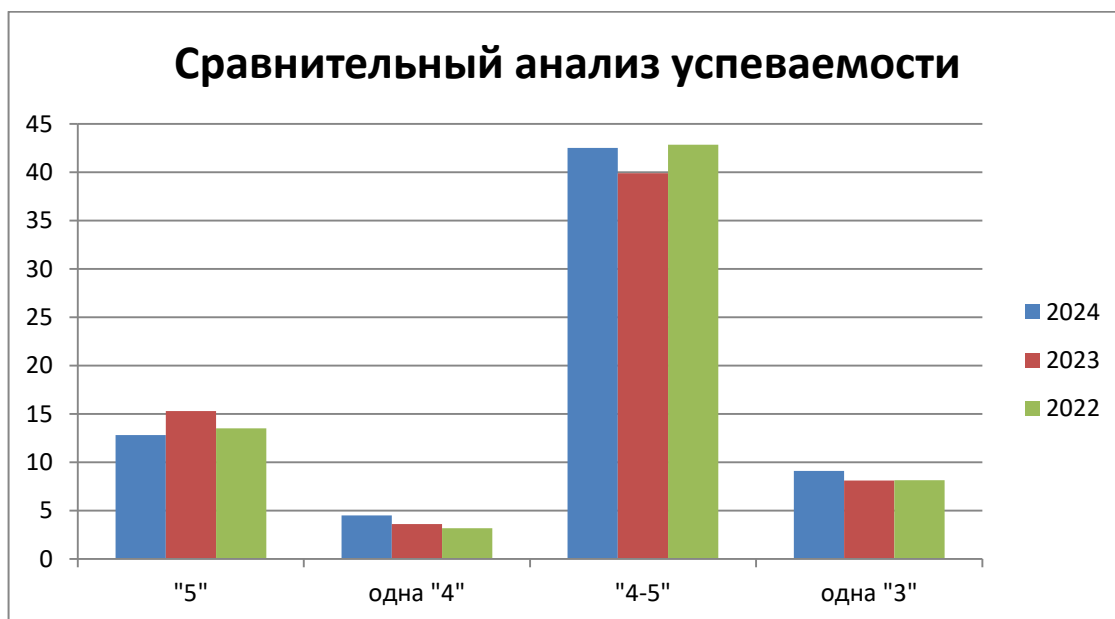
Два ученика оставлены на повторное обучение (в 2022-2023 году – 2 ученика, в 2021-2022 году – нет, в 2020-2021 году – нет).

92 человека (12,8 %) закончили учебный год на «отлично» (2023 г. – 113 человек (15,3%), 2022 г. – 98 человек (13,5%), 2021 г. – 91 человек (14,75)).

305 человек (42,5 %) на «4» и «5» (2023 г. – 295 человек (39,9%), 2022 г. – 311 человек (42,33%), 2021 г. – 322 человека (52,19%)).

32 человек (4,5 %) с одной «4» (2023 г. 27 человек (3,6 %), 2022 г. – 23 человека (3,17%), 2021 г. – 14 человек (2,27%).

70 человек (9,1 %) с одной «3» (2023 г. - 60 человек (8,1 %) , 2022 г. – 59 человек (8,13%), 2021 г. – 35 человек (5,6%).



Анализ результатов образования показал снижение количества учащихся обучающихся на «отлично», при увеличении количества учащихся, обучающихся с одной «4» при всех «5» и окончивших год на «4-5». Значительное увеличение количества учащихся, закончивших год с одной «3» при всех «4-5» показали обучающиеся 2-4 –х классов и 9-х классов .

Наблюдается рост показателя качества образования в начальной школе и небольшое снижение качества в средней школе:

<i>Уровень образования / год</i>	<i>2024</i>	<i>2023</i>	<i>2022</i>	<i>2021</i>
<i>НОО</i>	77%	78%	52%	82%
<i>ООО</i>	46%	48%	48%	52%
<i>СОО</i>	41%	50%	53%	45%

8. Результаты государственной итоговой аттестации

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие выпускников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от 18.12.2023 №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (с внес. изм. от

12.04.2024 №244/803)и № 546 от 05.10.2020 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена по русскому языку и математике и двум предметам по выбору и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

В 2024 году в МБОУ «Судогодская СОШ №2» к ГИА было допущено 97 выпускников 9-х классов (2023 – 67 чел, 2022 – 71, 2021 – 81 чел., 2019 – 72 чел.). Из них государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 96 чел. (99%), 1 чел. (1 %): Дворников Дмитрий (9Б класс)– в форме ГВЭ, основание - справка об инвалидности ребёнка, заключение ТПМПК от 05.04.2024 № 31 о создании специальных условий проведения ГИА ППЭ на дому (2023 г. – 4 ученика (6 %), 2022 г. – 1 ученик (1,4%), 2021 г.-1ученик (1,2%), 2019 г. 1 ученик (1,4 %)).

Результаты проведения ГИА предметов по выбору

Предмет	Получили оценки			Средний балл	Качество	Показали результаты		
	«3»	«4»	«5»			Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили годовую
Физика	2	2	1	3,8	60%	0	1 (20%)	4 (80%)
Химия	5	4	5	4	64%	4 (28%)	5 (36%)	5 (36%)
Биология	6	9	3	3,8	67%	0	11 (61%)	7 (39%)
География	5	14	6	4	80%	5 (20%)	6 (24%)	14 (56%)
Информатика	26	28	0	3,5	51%	7 (13%)	23 (42%)	24 (44%)
Обществознание	27	32	9	3,7	59%	23 (33%)	9 (13%)	37 (53%)
Английский язык	0	0	2	5	100%	0	0	2 (100%)
Литература	0	4	0	4	100%	0	2 (64%)	1 (33%)

Результаты проведения ГИА обязательных предметов

Обязательные предметы:

Предмет	Получили оценки				Средний балл		
	5	4	3	2	2024	2023	2022
Русский язык	23	31	40	2	3,8	4,0	3,74
Математика	8	57	29	2	3,7	3,7	3,25

По результатам ГИА основного общего образования 96 учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА выпускников 11 классов

На конец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучались 28 выпускников (2022-2023 у.г. – 42, 2021-2022 у.г. – 20, 2020-2021 у.г.-34), все были допущены к государственной итоговой аттестации.

ГИА выпускников 11 классов проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 233/552 с изменениями от 12.04 2024 № 243/802, № 546 от 05.10.2020 «Об утверждении порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», № 730 от 29.09.2023 г. «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Результаты обязательных предметов.

Предмет	Не набрали мин. количества баллов				Средний балл			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	нет	нет	нет	2	68	73	66	58,8
Математика (базовая)	отменён	нет	нет	1	отменён	4,3	4,1	4,25
Математика (профильная)	1	1	1	1	55	55	53	55,4

Выбор предметов на ЕГЭ:

Предмет	Количество выпускников, чел.			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Информатика	8	3	14	3
Физика	7	5	6	3
Химия	2	2	4	2
Биология	5	2	10	6
История	7	3	9	6
Обществознание	16	12	22	18
Английский язык	1	1	-	1
География	-	-	-	-
Литература	-	2	2	3

Тенденция выбора профильных предметов прослеживается на протяжении ряда лет, что подтверждает целесообразность профильного обучения в старшей школе.

Предмет	Не набравшие мин.кол-во баллов				Средний балл			
	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024г.
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	1	5		49	51	48,3	53,7
Литература	-	-	-	3	-	40	53	60,6
Английский язык	-	-	-		28	83	-	62
ИКТ	2	-	2		52	49	53	58
Физика	2	1	1		40,7	42	48,3	42
Химия	-	1	-		53	58	85	62,5
Обществознание	1	-	3		57	68	59,6	53,2
История	-	-	1		50	57	45,7	63,2

По итогам ЕГЭ-2024 снизилось по сравнению с прошлым годом количество выпускников, не набравших минимального количества баллов по предметам по выбору 2024 г. – 5 чел., 2023 г. – 10 чел. 2022 г. – 3 чел., 2021 г. – 5 чел. Снижился средний балл по химии, обществознанию, физике. Увеличился средний балл по литературе (на 6,4 баллов), биологии (на 5,4 балла), истории (на 17,5 баллов) и ИКТ (на 5 баллов).

В 2024 году – 3 выпускника школы получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени и 1 выпускница получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени (в 2023 году 5 выпускников, в 2022 году 1 выпускник, в 2021 году 3 выпускника). Все выпускники подтвердили получение аттестата с отличием и получили результаты ЕГЭ не ниже 70 баллов).

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием работы педагогов, которые проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время. Создание условий для получения качественного образования: кадровые, правовые, технологические, мотивационные, организационные, методическая работа позволили ряду учащихся получить успешные результаты.

9. Реализация подпрограммы «Одаренные дети» как части программы развития ОО

В соответствии с приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» «Об утверждении программы «Одаренные дети» на 2021-2025 годы» от 30.12.2020 № 415 в МБОУ «Судогодская СОШ №2» реализуется подпрограмма «Одаренный ребенок» в рамках Программы развития. Ежегодно обновляется банк данных одаренных детей (по результативности в личном зачете), обеспечивается сбор, систематизация и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений.

В 2023-2024 уч.г. количество обучающихся, внесенных в муниципальный реестр одаренных детей, составляет 87 человек (188 участников олимпиад, конкурсов, соревнований, выставок).

В 2022-2023 уч.г. количество обучающихся, внесенных в муниципальный реестр одаренных детей, составляет 115 человек (255 участников различных конкурсов, соревнований, выставок).

Олимпиадное движение является важным направлением развития и поддержки одаренных детей.

Участие в Олимпиаде младших школьников

Школьный этап

- Школьный этап Олимпиады младших школьников проводился по 4 предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 29 учащихся 4-х классов (73 участников). Победителями и призёрами стали 21 человек, что составляет 29 % от общего количества участников.
- В школьном туре олимпиады «Основы православной культуры и светской этики» приняли участие 23 учащихся 1-х классов, 10 учащихся 3 –х классов и 36 учащихся 4-х классов. Диплом I степени получили 23 участника, дипломы II степени получили 6 человек, дипломы III степени получили 4 человека, что составляет 48% от общего количества участников.

В муниципальном этапе Олимпиады младших школьников по этим же предметам приняли участие 9 человек, из них 4 (44%) - победители и призёры.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 уч.г.

Школьный этап проводился по 13 общеобразовательным предметам. Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 255 учащихся 4-11 классов (758 участников), что незначительно ниже показателей прошлого учебного года - 269 чел. (777 участников).

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады (учащегося считаем 1 раз) ежегодно сохраняется примерно на одном уровне. Количество победителей и призеров школьного этапа составляет 136 чел. (учащегося считаем 1 раз), что на 28%

больше, по сравнению с 2022 г. (106 чел.). Победителей и призеров при подсчете в участниках - 215, (2022 г. – 228 уч., 2021 г. - 181 уч.).

В муниципальном этапе принимали участие 107 участников (35 % от общего количества участников района).

В региональном этапе приняли участие 5 чел. - победители и призеры муниципального этапа ВсОШ: 1 чел. (9 кл.) – по технологии, 1 чел. (11 кл.) – по русскому языку, 1 чел. (11 кл.) - по экономике, 1 чел. (10 кл.) - по физической культуре.

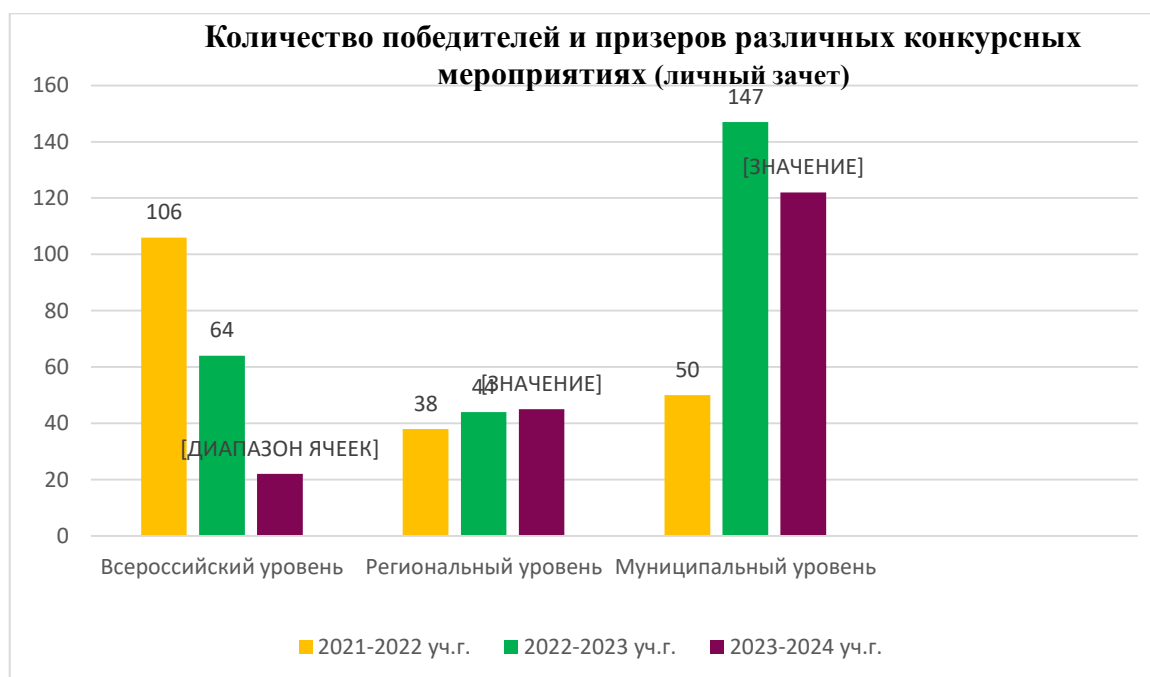
Призерами РЭ ВсОШ стали: Афанасьев Денис по физической культуре и Деменская Надежда по технологии (40% участников РЭ).

Конкурсное движение является важным составляющим звеном в системе поддержки одаренных детей. Организация, проведение, сопровождение участия в олимпиадах, конкурсах творческой, научной и технической направленностей создает благоприятную образовательную среду для развития способностей обучающихся.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Судогодская СОШ №2» в 2023-2024 уч.г. в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях в личном зачете:

- 22 победителя и призера на всероссийском уровне,
- 45 победителей и призеров на региональном уровне,
- 122 победителя и призера на муниципальном уровне.

Динамика результативности индивидуальных достижений школьников за три последних года представлена на диаграмме.



В прошедшем учебном году 138 победителей различных онлайн-олимпиад на всероссийской платформе Учи.ру. Позитивным является факт роста результативности участия обучающихся на региональном уровне, высокие показатели на муниципальном уровне. Повышение показателей результативности возможно через привлечение обучающихся к участию в НПК «Вектор познания», «Юные исследователи окружающей среды» и т.п.

Результаты командных соревнований в 2023-2024 уч.г.:

Вид соревнований	Количество соревнований	Количество побед и призовых мест
муниципальный уровень		
Интеллектуальные соревнования	6	2
Районная Спартакиада учащихся	11	7
Соревнования по линии РДДМ	3	3
Фестивали ГТО	2	2
Школа безопасности	2	2
региональный уровень		
Областная Спартакиада учащихся	4	1
Соревнования по линии РДДМ	3	2
Фестивали ГТО	2	0
Школа безопасности	2	2
Чемпионат и первенство ВО по спортивному туризму и ориентированию	15	14

Из информации в таблице видно, что уровень результативности спортивных состязаний на муниципальном уровне составляет от 70% до 100%, на региональном 73%. Невысок уровень участия в интеллектуальных командных соревнованиях.

Школьный проект «Декада Науки» - площадка для развития высокомотивированных школьников

Реализация актуального педагогического проекта «Декада Науки» продолжена в 2-23-2024 уч.г. Данный школьный проект не только просветительский в среде учащихся. В технологию его реализации заложен педагогический инструментарий для выявления, развития, стимулирования, мотивации школьников, имеющих признаки одаренности. В соответствии с планом общешкольных мероприятий в период с 12.02.2024 г. по 22.02.2024 г. в МБОУ «Судогодская СОШ №2» проведена декада Науки (приказ МБОУ «Судогодская СОШ №2» «О проведении декады Науки» № 07/51 от 05.02.2024г.).

Мобильный технопарк «Кванториум» - площадка для развития

В рамках подпроекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в МБОУ «Судогодская СОШ №2» работал передвижной технопарк «Кванториум». На его базе реализованы высокотехнологичные модули проекта «Урок технологии» для учащихся 5-6 классов: «Автоматизированные системы», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование, макетирование» (**обучено 144 школьника**). В рамках дополнительного образования обучающиеся 7-9 классов осваивали инженерные программы:

Геоинформационные технологии и аэротехнологии – **10 чел.**,

Виртуальная и дополненная реальность и IT- технологии – **17 чел.**,

Робототехника и промышленный дизайн – **8 чел.**

«Кванториум» - это уникальная среда ускоренного развития технических способностей, пространство для интеллектуальной смелости, развития креативного мышления.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр «Точка роста» - это современный ресурс для развития потенциала одаренных, успешных обучающихся в ОО. Использование локаций и оборудования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и ИБЦ позволило обеспечивать развитие цифровой, финансовой грамотности обучающихся школы. На базе Центра проведено 6 занятий по финансовой грамотности (10 класс), еженедельно проходят занятия ВД по развитию математической грамотности, программированию,

занятия по программам ДО (Центр «Успех», в т.ч. дистанционные), событийные общешкольные мероприятия. Ежеквартально принимали участие в проекте «Урок Цифры» с обязательным прохождением онлайн-тренажеров обучающиеся 7-8 классов (130 чел.). В XII Онлайн-чемпионат «Изучи Интернет-управляй им» принимали участие 9 учащихся 9 класса. 3 учащихся 3 класса приняли участие в I робототехническом фестивале народных ремесел «Робо-мастер» (г.Муром, дистанционный онлайн формат). На районной выставке «Математическое отражение» представлен программный продукт «Scratch-тренажер», созданный обучающимся 9 класса посредством возможностей ТР.

Центр поддержки и развития одаренных детей «Успех»

Задачи по созданию условий для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных, творческих, социально-культурных, духовно-нравственных потребностей, учащихся с высоким уровнем интеллектуальных, творческих и лидерских способностей, расширению возможностей исследовательской и интеллектуальной деятельности учащихся реализует ЦП РОД «Успех» (рук. Ромашковец А.В., заместитель директора по инновационной деятельности).

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ «Судогодская СОШ №2» организовано взаимодействие с 7 образовательными организациями Судогодского района (филиалы центра). Центр «Успех» продолжил работу с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», РО Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Владимирской области в Судогодском районе. Обучение детей организовано по 13 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей и взрослых. В МБОУ «Судогодская СОШ №2» реализовано 4 из них: «Программирование» «Финансовая математика», «Психология», «Медиацентр», по которым обучались 61 чел. Двухформатный режим работы: очный для учащихся школ, на базе которых работали направления и дистанционный для учащихся из других ОО (через ИКОП «Сферум») предоставлял возможность обучающимся выбрать доступное и удобное пространство занятий, разбора заданий, обратной связи.

Задача формирования устойчивой системы активного социального партнерства с учреждениями образования, индустрии, культуры и спорта остается актуальной на ближайшую перспективу. На сегодняшний день список организаций, привлекаемых к работе с одаренными детьми в ОО:

- ВлГУ им. Столетовых;
- Владимирский филиал Президентской академии РАНХиГС;
- Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН;
- Владимирский авиамеханический колледж;
- Муромцевский лесотехнический техникум;
- Владимирский базовый медицинский колледж;
- МБУ ДО СШ «Судогодец»;
- МБУ ДО ЦВР;
- РДДМ «Движение первых»;
- ГУ МЧС по Владимирской области;
- Судогодский районный военный комиссариат.

Расширение сети социального партнерства, системный характер взаимодействия позволит дополнить объединить и расширить все направления работы с высокомотивированными, способными детьми, развивать творческую самореализацию обучающихся в логике работы над социально-значимыми задачами.

Психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи

Работа с одаренными высокомотивированными детьми в 2023-2024 г.г. велась в рамках психологического сопровождения учащихся Районного центра поддержки и

развития одаренных детей «Успех» по плану психолого-педагогической службы. Доля способных детей и талантливой молодежи, получивших психолого-педагогическое сопровождение – **100%**.

По итогам прохождения курса «Психология» обучающиеся Центра защитили проектные работы на актуальные для подростков темы: «Влияние самооценки на выбор профессии», «Проблема одиночества в подростковом возрасте», «Агрессивное поведение в подростковом возрасте и способы его преодоления», «Подростковая преступность», «Явление тревожного состояния в подростковом возрасте и способы его профилактики», «Явление эмоционального выгорания в подростковом возрасте и способы его профилактики». Созданы буклеты, памятки.

Психологическая информация о проблемах одаренности для обучающихся, педагогов, родителей размещена на сайте ЦП и РОД "Успех" (<https://t800083.sch.obrazovanie33.ru>).

В 2023-2024 году психологами **консультационного пункта** для детей и родителей по вопросам одаренности и развития талантов детей и молодежи на базе ЦП и РОД "Успех" было проведено 4 групповых консультации учащимся Андреевской СОШ, Ильинской СОШ, Судогодской СОШ №2. Темы консультаций: «Выявление профессиональных склонностей», «Обучение методам релаксации и развитие навыков эмоциональной саморегуляции», «Развитие коммуникативных навыков. Выступление перед аудиторией», «Психологическая готовность к ГИА».

Совершенствование системы развития способностей детей осуществляется через **расширение направлений работы с родителями**, что особенно актуально в Год семьи. Таких направлений определено 3:

- просветительское – обучение родителей умению видеть и понимать изменения, происходящие с детьми (как положительные, так и отрицательные),
- консультативное – совместный поиск методов эффективного воздействия на детей в процессе приобретения учебных навыков,
- коммуникативное – обогащение родителей эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия с детьми.

Данные направления реализуются через регулярные консультации социального педагога, педагога - психолога, учителей-предметников, во время которых родители (законные представители) имеют возможность получить нужную информацию. Во всех классах школы на родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания и создания благоприятных условий в семье для формирования личности ребенка и развития его способностей с раннего возраста.

10. Цифровая образовательная среда

В рамках национального проекта «Образование» реализуется проект «Цифровая образовательная среда», ориентированный на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.

Цифровая трансформация образования предусматривает внедрение Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС).

Цель ЦОС — обеспечение предоставления равного доступа к информационно-сервисным ресурсам всем участникам отношений в сфере образования.

В рамках этого проекта в 2022 году стала внедряться ФГИС «Моя школа». Целью создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание

условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.

ФГИС «Моя школа» обеспечивает реализацию следующих функций:

- работа с сервисом электронных журналов, в том числе в целях обеспечения учета успеваемости обучающихся, посещения ими учебных занятий и формирования заданий для обучающихся;
- работа с сервисом электронных дневников, в том числе для управления образовательными процессами, включая корректировку учебных планов, составление расписания занятий;
- работа с библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе обеспечение возможности использования цифрового образовательного контента педагогическими работниками для подготовки и проведения уроков, а обучающимися - для осуществления самоподготовки путем изучения релевантного верифицированного цифрового образовательного контента;
- работа с презентациями, текстовыми документами, документами, содержащими таблицы, посредством программ, обеспечивающих доступ к информации на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (браузеры), для использования в образовательном процессе, в том числе для совместной работы пользователей системы «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году все учителя (100 %) зарегистрировались на ФГИС «Моя школа». Число зарегистрированных учащихся составляет 89,1%. Но активность всех участников образовательного процесса в целом - низкая (28% учителей, 15% учащихся).

Для коммуникации всех участников образовательного процесса используется ИКОП «Сферум». На конец учебного года в системе зарегистрировано 54 педагога и 640 учащихся (77%).

Проведена работа по регистрации родителей и созданию чатов "педагог — родители". Появление данных чатов способствует отказу от иных мессенджеров в пользу ИКОП «Сферум». Система используется для проведения дистанционных занятий Центра «Успех» с учащимися образовательных организаций района, а также для создания образовательного видео-контента.

Работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс (в различных предметных областях, а также при организации дополнительного образования) в 2023-2024 учебном году проведена Центром цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста».

Численность обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра составила 331 человек. Для проведения уроков был задействован как кабинет проектной деятельности, так и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. На базе Центра были организованы занятия по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика». Занятия предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием материально-технической базы Центра охватили 487 обучающихся. Благодаря наличию мобильного компьютерного класса на базе Центра также эффективно реализовались уроки Информатики. Ежедневно кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций был открыт для изучения информационных технологий 336 обучающимися.

Кабинеты Центра ежедневно использовались для проведения занятий реализующих дополнительные общеразвивающие программы в рамках работы ЦПРОД «Успех» по следующим направлениям: «Финансовая математика», «Программирование», «Психология». Также занятия, реализующие программы дополнительного общеразвивающего образования проходили по направлениям: «3D моделирование», «Шахматы», «Разговоры о важном», «Математика». Численность детей, занимающихся по

дополнительным общеобразовательным программам материально-технической базе Центра составила 129 человек.

Педагоги школы использовали материальную базу Центра для участия в семинарах в режиме ВКС и обучения на КПК по актуальным проблемам образования.

Обновленная материально-техническая база Центра ежемесячно использовалась в процессе реализации программы социально-культурных компетенций МБОУ «Судогодская СОШ №2».

Наличие сайта – это обязательное условие обеспечения открытого доступа к информации о деятельности образовательной организации. Работа с сайтом ведётся в соответствии с Порядком размещения информации на официальном сайте образовательной организации, что определено требованиями нормативных документов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

11. Воспитательная работа

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

11.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности Совета лидеров, волонтерского объединения, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, куратор РДММ.

Педагогический состав:

Социальные педагоги (2 специалиста) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог (2 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию, суицида др. Организация работы Школьной службы медиации.

Педагог-организатор (3 специалиста) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (10 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (32 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (1 специалист) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

11.2. Реализация Программы воспитания МБОУ «Судогодская СОШ №2»

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена основными модулями.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного совета, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Отзывчивые сердца», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

За 2023-2024 учебный год было проведено 32 события из всероссийского календаря воспитательной работы, множество различных традиционных коллективных дел и акций из школьной программы воспитания.

Классное руководство.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность всех классных коллективов в школьный проект «Класс года».

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 72% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 67%), 20% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают (в 2022-2023 уч. г. – 23%).

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Урочная деятельность

Все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою
- позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05. Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;

- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Орлята России»
- «Учение с увлечением»
- «Читательская грамотность»
- «Финансовая грамотность»
- «Функциональная грамотность»
- «Юные патриоты России»
- «Умники и умницы»
- «Юные инспектора движения»
- «Юный турист»
- «Учусь создавать проект»
- «Шахматы»
- «Футбол»
- «Общая физическая подготовка»

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Моя малая история»
- «Математическая грамотность: элементы теории вероятностей»
- «Задачи без проблем»
- «Программирование на языке Python»
- «Общая физическая подготовка»
- «Шахматы»
- «Эстрадное пение»

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- «ЕГЭ без проблем: обществознание»
- «Задачи без проблем»
- «Введение в педагогику»
- «Практическое языкознание»
- «За страницами учебника химии»
- «Час английского языка»
- «Финансовая грамотность»
- «Медиацентр»

Анкетирование обучающихся показало, что 89% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны

и увлекательны.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 15 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	«Островок творчества» «Прекрасное рядом» «Чудесница» «Театр и дети»
Техническая	«Программирование»
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол» «Волейбол»
Туристско - краеведческая	«Азимут» «Моя малая история»
Социально-гуманитарная	«Отряд ЮИД» «Психология» «Подросток» «Медиацентр» «Волонтерский отряд «Отзывчивые сердца»»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составил 98% (в 2022-2023 уч. г. – 97%), школьными – 80% (в 2022-2023 уч. г. – 75%).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем. Родители приняли участие:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

– участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле, Родительском контроле питания. Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

96% родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью (в 2022-2023 уч. г. 94%).

Самоуправление

В 2023-2024 учебном году в школе продолжила работу школьная республика «ЛАД», которая является органом самоуправления учеников в школе. Субъектами Школьной республики являются: ДО «Школьный экспресс» (1-4 класс), ДО «Золотая середина» (5-7 класс), ДО «Старшеклассник» (8-11 класс), родители, педагоги. Каждый класс – это город, имеющий своего мэра и направления деятельности - личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное.

В течение 1 четверти происходило формирование детского самоуправления, разработка плана работы органа детского самоуправления. В течение всего года, ежемесячно, проводились заседания актива детского самоуправления.

Активисты совместно с советником директора по воспитанию организовывали и проводили всероссийские Дни единых действий, традиционные коллективные дела и акции из школьной программы воспитания, участвовали во всероссийских проектах и мероприятиях Движения Первых.

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Школьный парламент, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;

Школьный парламент также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Кроме этого, ребята из Школьного парламента приняли участие в районном конкурсе «Школьный бюджет» с проектом «Школьное пространство «Орлята России»» и заняли 1 место. Полученные деньги пойдут на реализацию проекта.

По результатам анкетирования о существовании Школьного парламента знает 95% обучающихся, что свидетельствует о достаточно активной деятельности парламента. А вот чувствуют ответственность за происходящее в школе по-прежнему только 57%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее».
- общешкольные мероприятия: день дублера (проф. пробы),
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов
- экскурсии на предприятия
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте – «Живи, учишь и работай во Владимирской области»;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova» (5-6 классы);
- организация профессиональных проб на базе ВИРО, ЦЗН Судогодского района.
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тематические классные родительские собрания с участием сотрудников ЦНЗ Судогодского района.

Наши воспитанники принимают активное участие в различных олимпиадах, соревнованиях конкурсах, выставках по инженерно-техническому, естественнонаучному и гуманитарному направлению. Продуктивной формой работы с одарёнными детьми является центр «Успех». В рамках направления по поддержке интеллектуально-одаренных детей и популяризации науки центр реализует широкий комплекс работ по ознакомлению общественности на школьном, муниципальном и областном уровнях с результатами научной деятельности. Школа тесно сотрудничает с организациями и предприятиями области и района в профессиональной ориентации школьников.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 98,7% целевой аудитории.
- С обучающимися «группы риска» и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД ОМВД России по Судогодскому району;
 - индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики;
 - инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
 - тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;
 - психолого-педагогическое сопровождение «групп риска» обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 305 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
 - индивидуальные и групповые коррекционно-развивающих занятий с обучающимися «группы риска», консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
 - разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
 - профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и районные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
 - мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
 - деятельность Школьной службы медиации – в течение учебного года с участием медиаторов-ровесников было проведено 3 медиации, из них по видам конфликтов 3 медиации – «ребёнок – ребёнок», 1 медиация – «ребёнок – родитель». Также службой проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах, акция «Телефон доверия».
- Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является снижение количества обучающихся, состоящих на учете в ОДН.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2023-2024 учебном году были организованы внешкольные мероприятия на базе:

- районных библиотек;
- МУК КДЦ «Родина»;
- Районного краеведческого музея;

- ДСЮШ «Судогодец»

Были организованы экскурсионные туры за счет средств областного бюджета:

Планируемая экскурсия	Образовательная цель и составляющая экскурсии	Количество человек, возраст, класс
г. Москва Форум Россия	Знакомство с выставкой, ключевыми достижениями страны	50 чел., 6,8 класс
г. Владимир Инжиниринговый центр при ВлГУ	Путешествие в мир лазерных технологий	44 чел., 9,10 класс
г. Рязань	Обзорная экскурсия, Кремль. Музей истории Воздушно-Десантных Войск	44 чел. 5,7 класс
г. Ковров	Посещение «Партизанской деревни» Необычный объект, увековечивающий память о подвигах партизан во времена Великой Отечественной войны	44 чел. 1,2 класс

Были организованы экскурсии в г. Покров, г. Москва, г. Суздаль, г. Муром, ДНТ г. Судогда, Судогодский районный краеведческий музей и др.

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

– к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста

- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День Победы

Также в течение учебного года была оформлена фотовыставка работ обучающихся: «Государственная символика»

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Продолжена работа по озеленению пространства школы.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось до 941 человека.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, волонтерского объединения «Отзывчивые сердца», Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям. Силами педагога-организатора, курирующего начальное звено была оформлена зона спокойного отдыха и игровые зоны.

Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медицентр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

В 2023-2024 учебном году в школе активно работал медицентр, целью которого является обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры

школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьного медиацентра реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа;
- выпуск школьных новостей;
- фотосопровождение проводимых мероприятий, создание летописи школьной жизни;
- публикация контента на официальных страницах школы в социальных сетях.

Активно работают группы школы в социальной сети ВКонтакте:

- МБОУ «Судогодская СОШ №2» - <https://vk.com/school2sudogda>
- Республика ЛАД/РДДМ - <https://vk.com/lads2>
- Отзывчивые сердца - https://vk.com/otzyvchivye_serdtsa_lad
- ШСК «Высота» при МБОУ «Судогодская СОШ №2» - <https://vk.com/club92386181>

В школе также функционируют курсы внеурочной деятельности «Медиацентр», «Журналистика», на которых ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий,

формируют навыки фотографирования, видеосъемки, монтажа, верстки и т.д.

Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 238 активистов (в 2022-2023 уч. г. – 78);

В настоящее время Движение Первых стало неотъемлемой частью жизни каждого ребенка и педагога. Данное движение дает возможность для каждого ребенка проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В 2023-2024 учебном году в школе активно велась работа по 12 направлениям Движения Первых: образование и знания, наука и технологии, труд, профессия и свое дело, культура и искусство, волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, экология и охрана природы, дипломатия и международные отношения, туризм и путешествия.

Участники Движения Первых за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям. Количество учащихся, вступивших в Движение и их вовлеченность в деятельность, возросло в течение года. В начале учебного года был сформирован Совет Первых, выбран его председатель.

Обучающиеся первых классов вступили во Всероссийский проект «Орлята России». Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ДЮСШ «Судогодец»	Проведено 12 классных часов по теме здорового образа жизни.
Судогодская районная организация «Боевое братство», городской совет ветеранов	Члены организации частые гости на школьных мероприятиях патриотической направленности.
Судогодский районный краеведческий музей	Проведено 4 мероприятия на базе музея.
МБУ ДОД «ЦВР»	Организация дополнительного образования, проведение совместных воспитательных событий
КДЦ «Родина»	Организация дополнительного образования, проведение совместных воспитательных событий
ВСК «Пересвет»	Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Оказывали помощь при проведении мероприятий в рамках деятельности РДММ.
Судогодская районная детская и городская централизованная библиотеки	Проведено 27 мероприятий для обучающихся на базе библиотек.
ГИБДД ОМВД России по Судогодскому району	Обеспечено участие сотрудников в 5 акциях, проводимых ЮИД. Проведено 4 занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организовано участие в 3 классных родительских собраниях.
Мобильный кванториум г. Владимир	Обеспечена реализация на базе школы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Автоматизированные системы» «Робототехника» «3D моделирование, прототипирование, макетирование»
ВлГУ им. А.Г и Н.Г. Столетовых	Организация занятий в центре поддержки и развития одаренных детей «Успех»
Владимирский филиал президентской академии РАНХиГС	Организация занятий в центре поддержки и развития одаренных детей «Успех»
Владимирская региональная ассоциация медиаторов	Реализация проекта «Школьная служба медиации»
Владимирский филиал РУК	Реализация ООП школы (обучение по образовательной программе «Индивидуальный проект»)

11.3 Результаты реализации Программы воспитания, социализация выпускников школы

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

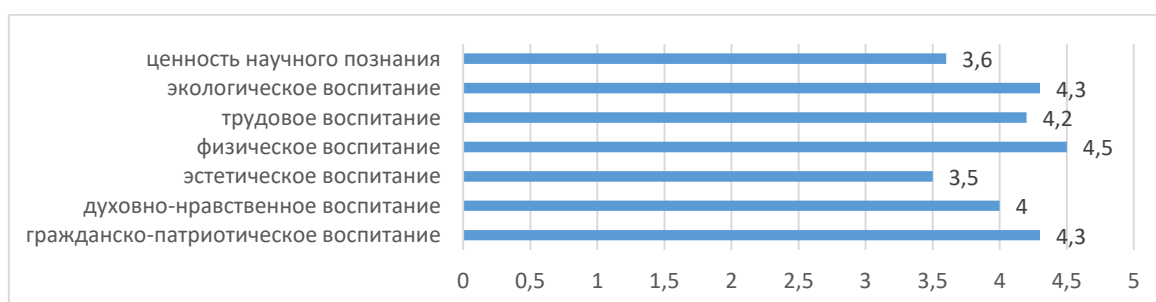
Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

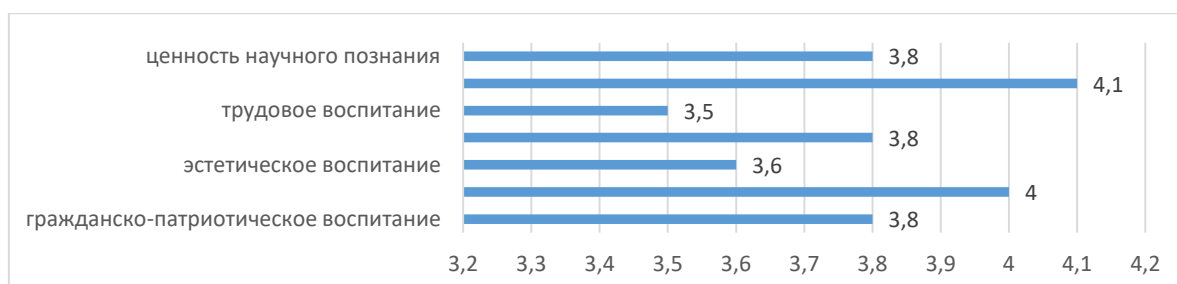
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся:

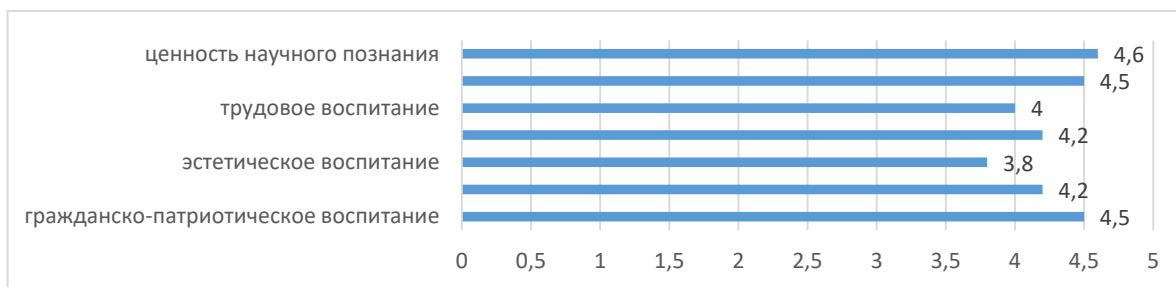
Уровень начального общего образования.



Уровень основного общего образования.



Уровень среднего общего образования.



12. Работа социально-психологической службы

В течение 2023/2024 учебного года социально-психологическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и поставленной целью: оказание учащимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

Были реализованы следующие задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости занятий и успеваемости
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами.
6. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики.
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания).
8. Пропаганда ЗОЖ.
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения, по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

Социально-психологическая служба осуществляла свою деятельность по следующим направлениям работы:

1. Создание условий для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Охрана детства, опека и попечительство.
3. Педагогическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.
4. Охрана здоровья школьников. Профилактика табакокурения и употребления ПАВ.
5. Работа по профилактике безнадзорности, суицида и жестокого обращения с детьми.

6. Работа с родителями.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги руководствуются нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года с изменениями от 25 декабря 2023 года;
5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
7. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
8. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
10. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»)

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, отделом по делам несовершеннолетних.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, был составлен социальный паспорт школы, ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из неблагополучных семей, дети из малообеспеченных и многодетных семей. Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на разных видах учёта.

Характеристика социального статуса семей учащихся

КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО
Многодетные семьи	Семей – 84 В них детей – 183 Учатся в нашей школе – 59 1-4 кл. - 21 5-9 кл. – 36 10-11 кл. - 2
Малообеспеченные семьи	Семей – 61 В них детей – 144 Учатся в нашей школе – 99 1-4 кл. – 53 5-9 кл. - 41 10-11 кл. - 5
Дети на опеке	Детей- 10 Семей- 10
Неполные семьи	Всего- 161
Неблагополучные семьи	5
Дети на учете	7
Дети - инвалиды	Всего- 18 На дому- 4 В классе- 12 Индивидуально в школе - 2
Дети на индивидуальном обучении	Всего- 9 На дому – 5 В классе - 4
Родители-инвалиды	5
Беженцы и вынужденные переселенцы	нет
Миграционный учет иностранных граждан	7
Дети, живущие отдельно от родителей	16

В 2023-2024 году проведено 8 заседаний школьного ППк:

год	кол-во учащихся на школьном ППк	Направлено на районную комиссию
2018-2019	10	7 (3 учащихся с ОВЗ)
2019-2020	6	1
2020-2021	5	2
2021-2022	6	0
2022-2023	4	4 (все учащиеся с ОВЗ)
2023-2024	9	0

13. Деятельность школьного информационно-библиотечного центра

В течение учебного года школьный центр работал с учетом общешкольной программы воспитания «Покори вершину». Являясь неотъемлемой частью школы, ШИБЦ имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы образования и воспитания, идеальной площадкой, где сходятся интересы всех участников образовательного процесса.

Основные направления деятельности ШБИЦ:

- обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям;
- формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя;
- оказание помощи обучающимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала;
- содействие усвоению учебных предметов, научить понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Школьный информационно-библиотечный центр никогда не остается в стороне от школьной жизни, от задач, над которыми работает педагогический и ученический коллектив. ШИБЦ является активным участником почти всех направлений программы воспитания «Покори вершину» .

Абонемент представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд ИБЦ, тем самым, содействуя формированию у учащихся навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Неоценимую роль здесь играют выставки - они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Книжные выставки, открытые полки, стенды, беседы относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь они должны быть яркими и привлекательными. Наряду с книгами используется иллюстративный материал, аксессуары, цитаты, символы, содержательно связанные с темой. Всё это, вместе с яркими обложками книг, привлекает внимание пользователей ШИБЦ, создаёт уютную атмосферу в читальном зале.

Любимыми формами массовой работы остаются библиотечные часы (уроки) и литературные гостиные, где особенное внимание уделяется не только теме мероприятия и умению участников читать, красиво говорить. Мы стараемся научить их слушать, уважать мнение собеседника, обращать внимание на детали, развивать свой творческий потенциал.

Обзоры книг тоже продолжают оставаться актуальными, т.к., к сожалению, интерес к книге заметно упал. Почти совсем не востребована отраслевая литература как педагогами, так и учащимися. Часто обзоры или рекомендации книг не планируются, а проходят стихийно, например, для ребят, которые вынуждены коротать время в библиотеке, или по запросу читателей.

Все мероприятия проходят с применением новых технологий. И по-прежнему мы особое значение придаём живому общению, с большой радостью встречая наших гостей. В этом году нас посетили коллеги из Италии, детская писательница Елена Антипова, коллеги из детской городской библиотеки, работники администрации района, области.

Каждый год фонд библиотеки пополняется подарками от читателей, участников акции «Подари книгу школьной библиотеке», проходящей в феврале и мае. В этом году ребята подарили книг. В свою очередь библиотека приняла участие в акции «Дети-детям», собрав книги для детей и подростков новых территорий РФ. В сентябре в школьных рекреациях были организованы две площадки для буккроссинга.

Всего в этом году было проведено 41 книжная выставка в библиотеке, 12 библиотечных уроков и 18 массовых мероприятий.

Библиотека- открытая площадка для экскурсий. Желанными и обязательными её гостями являются подготовительные группы детских садов и, конечно же, наши первоклассники. Все гости, приходящие в учебном году в школу, обязательно посещают наш Школьный Центр. В свою очередь, мы тесно работаем с городскими библиотеками и Домом народного творчества, которые нас всегда охотно принимают.

Большое внимание уделяется акцентированию внимания пользователей ШИБЦ посредством элементов предметно-эстетической среды. Сменяются букеты, сезонные инсталляции, арт-выставки. В качестве арт- объектов используются широкие подоконники, окна, мудборд (доска вдохновения), журнальный стол, информационный стенд в фойе.

Информационный стенд в фойе-маленькая стенгазета, выпускаемая ШИБЦ. Здесь не только актуальная информация о знаковых датах и событиях, но и стихи, иллюстрации, так сказать, некий поэтический настрой при входе в библиотеку.

Приветствуются подарки библиотеке от маленьких читателей- поделки, самодельные книжки, закладки, отзывы на прочитанные книги, которые бережно хранятся в архиве и используются при оформлении выставок и презентаций.

Статистические данные по фонду ШИБЦ:

За прошедший учебный год в фонд школьной библиотеки поступило:

учебников- 5996 экз. на сумму 394938,9 (в 2024г.-3138 экз. на сумму 209080,75)

литературы-38 экз., из них художественной -38 экз. (подарки).

Книжный фонд ШИБЦ -19670 экз. (без учебников)

Учебники-25831 экз.

Читателей – 680, охват чтением -75 %

Информационная обеспеченность

У ШИБЦ есть страница на сайте школы. В распоряжении ШИБЦ разноформатный фонд учебной, художественной, познавательной, досуговой литературы, ЭФУ, доступ к образовательным сайтам. Есть договор о сотрудничестве с НЭБ.

14. Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с

органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям при чрезвычайных ситуациях. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива.

Мероприятия по охране образовательного учреждения

В целях обеспечения пропускного режима, надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, реагирования на различные чрезвычайные ситуации, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы были утверждены локальные положения и приказы, которые регламентирует Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями).

Охрана здания и территории школы с 7.00 до 19.00 осуществляется сотрудником ООО ЧОО «Цезарь+», с 19.00 до 7.00 ночной сторож - сотрудник школы. Пропускной режим осуществляется на основании положения о пропускном режиме. Вход на территорию школы осуществляется только через центральную калитку, которая оснащена домофоном. Входная дверь в школу так же оборудована домофоном. Центральный вход оборудован рамочным металл детектором. Сотрудники школы и обучающиеся при посещении школы используют электронный пропуск «СКУД». При входе в школу утром: ежедневно дежурит сотрудник ЧОО «Цезарь+», дежурный администратор и заместитель директора по безопасности. Вход в школу для родителей (законных представителей) осуществляется в здание школы по предварительной договоренности с администрацией школы на переменах или после занятий. Сотрудник ЧОО фиксирует данные о посетителях в журнал регистрации. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без письменного особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта на территорию для эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации, с фиксацией в журнале учета автотранспорта».

Здание школы оснащено:

- кнопкой тревожной сигнализации вызова Росгвардии (на посту охраны-1 дистанционная, 1 стационарная, в кабинете директора – 1 дистанционная)
- системой противопожарной сигнализации
- системой экстренного речевого оповещения работников, обучающихся, находящихся на объекте при возникновении ЧС
- системой видеонаблюдения (16 камер – внутреннего наблюдения, 10 наружного наблюдения)
- электронной системой пропуска СКУД (2 КПП на 1 вход)
- домофон на входе в здание
- стационарная рамка металл детектора, ручной металл детектор
- система внутренней сигнализации

Мероприятия по антитеррористической защищенности

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработаны и утверждены:

- Паспорт безопасности ОУ
- План мероприятий по антитеррористической защищенности на учебный год
- Приказ Об организации пропускного и внутриобъектового режима
- Программа обучения персонала школы способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта.
- План взаимодействия с силовыми ведомствами
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности
- План действий при установлении уровней террористической опасности
- Обновлены инструкции по противодействию терроризму и действиям при ЧС
- Раз в полугодие и при особых распоряжениях проведены инструктажи по антитеррористической защищенности с сотрудниками и обучающимися

Перед началом учебного года, в каникулярное время между четвертями, а так же при мерах усиления объекта осуществлялось обследование и проверка работоспособности технических средств охраны, обследование здания и территории на предмет безопасности. Раз в четверть проводились учебные тренировки по антитеррористической защищенности согласно плану учебных тренировок на год. На эвакуационных выходах установлены внутренние засовы. Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий. Сотрудники школы прибывают на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов. Дежурный администратор, дежурные учителя, дежурный классный руководитель с дежурным классом приступают к своим обязанностям в 7.30. Перед началом каждого рабочего дня сотрудником ЧОО «Цезарь+» проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов. В каждой рекреации школы имеются планы эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. С сотрудниками школы регулярно проводятся инструктажи по вопросам безопасности и выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности.

Мероприятия по пожарной безопасности

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности
 - б) приказы и инструкции: «Об утверждении инструкции о мерах пожарной безопасности», «О противопожарном режиме», «О назначении ответственных за обеспечение пожарной безопасности», «О назначении лиц, ответственных за приобретение, ремонт, сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения», «Должностная инструкция лица, ответственного за обеспечение пожарной безопасности», «Инструкция о действиях персонала при пожаре», «Инструкция о порядке действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре
2. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
3. По графику проверялась система АПС
4. По графику проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.
5. Проведено 4 учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении пожара
6. Проводился инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности
7. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности
8. Проведено обследование здания школы на предмет пожарной безопасности с составлением акта, выявленные нарушения, такие как неисправные доводчики на дверях, отсутствие переходных дверей в одной из рекреации 1го этажа устранено в летний период.

9. Осуществлена проверка всех средств пожаротушения согласно графику проверки
10. Проведен месячник пожарной безопасности. Цель проведения месячника: пропаганда противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнем, повышение эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности.

Мероприятия по электробезопасности:

В школе запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью
- применение электрических приборов с открытыми спиралями
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.
- Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости
- у каждого учителя есть инструкции по безопасному использованию электросетей, и памятка по действиям при ЧС связанных с электрическими приборами.

Мероприятия по ГО

По вопросам гражданской обороны в 2023-2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- в соответствии с положением по ГО ЧС разработан и утвержден календарный план мероприятий по ГО.)
- согласно плана мероприятий проведены тренировки по эвакуации из здания школы персонала и обучающихся при угрозе воздушной атаки.
- проведена декада по предупреждению ЧС
- на уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение обучающихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов по ГО (Инженерная защита. Радиационная и химическая защита. Средствами индивидуальной защиты (СИЗ), Медицинская защита).
- в подвале школы отремонтировано укрытие для временного размещения обучающихся и персонала при возникновении ЧС

Мероприятия по охране труда

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Мероприятия по организации работы по охране труда:

1. С сотрудниками школы проведен повторный инструктаж по охране труда
2. Проводился вводный инструктаж по охране труда с вновь поступающими на работу сотрудниками.
3. Проведена комиссионная проверка технического состояния спортивного зала, приспособлено помещения для проведения уроков физической культурой (106 к.), проверка состояния спортивного инвентаря и оборудования, составлены акты приёмки учебных кабинетов к новому учебному году
4. Осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1. В начале и конце учебного года, перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул.
2. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках

предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

3. На собрании общешкольного родительского комитета» обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. На территории школы оборудована стоянка для велосипедов

5. Проведен месячник безопасности дорожного движения

6. Отряд ЮИД ежемесячно совместно с сотрудниками ГИБДД проводят акции и мероприятия с привлечением участников учебного процесса.

Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В следующем учебном году необходимо:

- Расширить площадь для укрытия в подвале школы
- Увеличить количество внутренних и наружных камер видеонаблюдения
- Подключить систему комплексного взаимодействия с силовыми ведомствами и оповещения «Алькор»
- Создать условия для людей с ОВЗ в рамках программы «Безопасная среда»
- Укомплектовать аптечками в соответствии с приказами МЗ № 261Н и 262Н учебные кабинеты, в том числе мастерские для уроков труда.
- Обеспечить всех обучающихся и персонал школы средствами индивидуальной защиты
- Определить один вход в школу для всех участников образовательного процесса. Массовые линейки проводить перед центральным входом в школу.
- Усилить меры по профилактике несчастных случаев во время учебного процесса в школе и на её территории
- Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
- Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в школе;
- Продолжить контроль за наличием первичных средств пожаротушения
- Требовать от сотрудников школы четкого выполнения инструкций по охране труда, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности.



15. Цель и задачи работы МБОУ «Судогодская СОШ №2» на 2024-2025 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МБОУ «Судогодская СОШ №2» и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МБОУ «Судогодская СОШ № 2».

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- создавать условия для реализации Программы развития и Программы воспитания МБОУ «Судогодская СОШ №2».