

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Судогодская средняя общеобразовательная школа №2"

СОГЛАСОВАНО
Методический совет
Комкова О.Ю.
Протокол №1
от "25.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Куликова Н.Г.
Приказ № 07/21
от "26.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(9 класс)
на 2023 – 2024 учебный год

Судогодский муниципальный район, Владимирская область 2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Колич. ч/нед.
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2
История		0,5
История Владимирского края		0,5
Индивидуальный проект		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Судогодская средняя общеобразовательная школа №2"

Учебные курсы				
	9а	9б	9в	9а
Разговоры о важном	1	1	1	1
Общая физическая подготовка	1	1	1	1
Задачи без проблем	1	1	1	1
Практическое обществознание	1	1	0	0
Программирование на языке Python	0	0	1	1
Профориентационный минимум	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ООО);

– 5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом РФ 12.07.2023, № 74223);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022, №70809);

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников) с внесенными изменениями от 21.07.2023 г. №556;

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письмо Минпросвещения Российской Федерации N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г. О направлении методических рекомендаций (с приложением «Информационно-методическое письмо об организации в неурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся 9 классов, состав и структуру обязательных предметных областей. В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 9 классе и предусматривает работу в режиме 5-дневной учебной недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 1.2.3685-21 (от 28.01.2021).

Учебный план для 9 классов в 2023-2024 учебном году ориентирован на завершение освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Судогодская средняя общеобразовательная школа №2" начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В основной школе организация исследовательской деятельности учащихся осуществляется через урочную и внеурочную деятельность, систему дополнительного

образования на базе районного Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык»; «Литература»

Приоритетные направления изучения русского языка:

Ценностные

формирование представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, в то же время - форме выражения национальной культуры, национальном достоянии русского народа;

Познавательные

освоение лингвистических понятий, особенностей функционирования языковых и речевых явлений;

Коммуникативные

- усиление речевой направленности в изучении грамматических тем курса и на этой основе формирование навыков нормативного, целесообразного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения;
- развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;
- овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из различных источников, включая СМИ и Интернет, информационная переработка текста, создание вторичного текста и др.)

Научно-методические подходы к преподаванию **литературы** базируются на формировании **литературоведческой и читательской компетенций**. Курс литературы для 9 классов реализует требования ФГОС к **личностным, метапредметным и предметным результатам** освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко-культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно-исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко-функциональный) и интерпретация художественного текста.

В рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у обучающихся 9 классов введено итоговое собеседование по русскому языку. Прохождение итогового собеседования является для девятиклассников допуском к государственной итоговой аттестации (ГИА-9).

На изучение русского языка и литературы в 9 классе отводится по 3ч в неделю, всего 204 часа в год.

Предметная область «Родной язык и Родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В содержании курса предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Как часть образовательной области «Родной язык и Родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. На данные предметы отводится по 0,5 ч в неделю (всего 34ч).

№ в ФПУ	Авторы/название	Издательство	Год издания
1.1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021

	класс		
Завершение линии	Курдюмова Т.Ф. и др. Литература. 9 класс. Ч. 1,2	ООО «Дрофа»	2018
1.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. Русский родной язык (5-9)	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2020
1.1.2.2.2.1.5	Александрова О.М. Аристова М.А. Беляева Н.В. Добротина И.Н. Критарова Ж.Н. Мухаметшина Р.Ф. Родная литература	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021

Изучение предмета "Иностранный язык" **предметной области "Иностранный язык"** должно обеспечить приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На изучение предмета отводится 3ч в неделю, всего 102 ч в год.

№ в ФПУ	Авторы/название	Издательство	Год издания
1.1.2.2.1.10.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-х частях	ООО «Дрофа»	2020

В **предметной области «Математика и информатика»** изучаются предметы «Алгебра», «Геометрия». Реализация требований к личностным, предметным и метапредметным результатам обучающихся осуществляется через освоение содержания общеобразовательного курса математики.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО предусматривается значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.

Общеобразовательный курс информатики – предмет, формирующий у обучающихся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечивающий эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики. Положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий. Специфика общеобразовательного курса информатики заключается в активном использовании элементов других дисциплин.

УМК по математике и информатике:

№ в ФПУ	Авторы/название	Издательство	Год издания
---------	-----------------	--------------	-------------

1.1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Алгебра. 9 класс	ООО «Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ»	2020
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021
1.1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л. А., Русаков С.В., Шестакова Л.В., Информатика: учебник для 9 класса	Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. Лаборатория знаний"	2020

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Изучение курса **истории** строится на основе системно–деятельностного подхода как одного из ключевых методологических принципов ФГОС ООО, имеет линейную структуру и включает в себя учебные синхронизированные курсы по всеобщей истории и истории России. При этом курс «История России» занимает около 70 % объема учебного времени.

Приоритетным направлением в преподавании истории представляется поиск эффективного баланса между репродуктивными и продуктивными методами обучения, традиционными и современными средствами обеспечения учебного процесса.

Содержание предмета направлено на формирование общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Преподавание курса формирует представления школьников о месте и роли России в мировом историческом процессе.

«Актуальность проблемы преподавания региональной истории сохраняется уже не первое десятилетие. Каждый субъект РФ, более того, каждая образовательная организация вынуждены изыскивать свои модели и способы включения регионального компонента в учебный процесс. Образовательные стандарты говорят о необходимости изучения истории родного края. ФГОС ООО (также обновленный ФГОС 2021 года) в качестве предметных результатов по учебному предмету «История» предусматривает «умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов», а также «умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических событий, явлений, процессов» (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. 2021. С. 87). Историко-культурный стандарт возлагает на преподавание региональной истории важную задачу формирования демократического государства, толерантной личности, готовой к восприятию этнического и конфессионального многообразия. А новая Концепция преподавания курса «История России» предусматривает многоуровневое представление истории (история государства, народов, регионов и локальную историю) для формирования социальной идентичности обучающихся (Концепция преподавания курса «История России» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. 2020. С.8).

На изучение истории отведено 2 ч в неделю (всего 68 ч в год). Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. 17 учебных часов выделено на ведение курса «История Владимирского края» за счет части, формируемой

участниками образовательных отношений (Методические рекомендации «О преподавании истории и обществознания в образовательных организациях Владимирской области в 2023–2024 учебном году»).

Учебный предмет «Обществознание» Главной целью преподавания и изучения обществознания является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе. На изучение предмета отводится 1ч (всего 34 ч в год).

География – учебный предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное представление о своей стране и о Земле в целом, воспитание чувства патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики. На изучение предмета «География» в 9-х классах предусмотрено 2 учебных часа в неделю (34 часа в год).

№ в ФПУ	Авторы/название	Издательство	Год издания
1.1.2.5.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Подред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019-2020
1.1.2.5.2.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие Обществознание	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2021
1.1.2.5.3.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География: 9- й класс: учебник	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2023

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечено в 9 классе предметами «Физика», «Биология» и «Химия». Содержание курсов в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в средней школе. На изучении физики, химии, биологии отведено по 2ч в неделю (всего по 68ч в год).

№ в ФПУ	Авторы/название	Издательство	Год издания
1.1.2.5.1.10.3	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. Физика. 9 класс	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.5.2.3.5	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н Биология 9 класс	Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	2021

1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А Химия.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2020
---------------	---	---	------

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет **«Физическая культура»** является частью физического воспитания в целом, который направлен на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формированию ценностей здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. Основная цель изучения учебного предмета «Физическая культура» – развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой. При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, увеличение двигательной активности обучающихся обеспечивается в МБОУ «Судогодская СОШ №2» за счет часов внеурочной деятельности (ведение курса «Общая физическая подготовка») и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Целью изучения учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства; — знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

№ в ФПУ	Авторы/название	Издательство	Год издания
1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2019
1.1.2.8.2.1.1	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности (2 частях) 8-9 класс	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2022

В классах наполняемостью выше 25 человек с учетом требований СанПиН предусмотрено деление на подгруппы по предметам иностранный язык (английский язык), информатика.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов обучающихся 9 классов является защита учащимися итогового индивидуального проекта. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося,

занимающегося по ФГОС ООО, однако в сетке часов не предусмотрено времени на подготовку к созданию проекта. В связи с этим, в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусмотрен 1 ч для выполнения индивидуального проекта школьника.

