

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «СУДОГОДСКИЙ РАЙОН»
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
МБОУ «Судогодская СОШ №2»

Рассмотрено
На МС школы
Протокол № 1
от «14» 08 2022 г.
Руководитель МС Жога —

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.Г. Куликова
Приказ № 1110
от «14» 08 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы политологии»

Социально-гуманитарная направленность

Возрастная категория: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год

Ознакомительный уровень

Программу составила:

Ромашковец Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Судогда, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы политологии» социально-гуманитарной направленности. Программа предназначена для школьников 13 -16 лет, рассчитана на 72 часа.

Программа ориентирована на использование издания Гуськов Ю.В., Матюхин А.В. Введение в политологию. М: Просвещение, 2016.

Программа основывается на нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2022 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (*рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи*);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
7. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Актуальность.

Развитие демократического политического сознания населения способствует укреплению у людей чувства гражданского долга, ответственности перед обществом и государством. Политические знания и культура нужны сегодня любому человеку, поскольку, живя в обществе, он неизбежно должен взаимодействовать с другими людьми и государством. Без обладания такими знаниями человек рискует стать разменной картой в политической игре, превратиться в объект манипулирования, эксплуатации и порабощения со стороны более активных в политическом отношении сил.

Массовая политическая грамотность граждан необходима и обществу, ибо она предохраняет его от деспотизма и тирании, от антигуманных и экономически неэффективных форм государственной и общественной организации. Поэтому не только отдельный человек, но и все общество прямо заинтересованы в сознательном культивировании политической культуры как искусства совместного цивилизованного проживания людей в едином государстве.

Педагогическая целесообразность.

Политика рано или поздно приходит в каждый дом. Вопрос лишь в том, насколько каждый человек – сознательно или бессознательно – оказывается субъектом политических отношений, насколько он обдуманно делает свой политический выбор при голосовании в органы государственной власти, понимает последствия своих действий. В школьной программе вопросы политологии затрагиваются в 9 и 11 классах. Учащимся старших классов, имея ограниченный социальный опыт, широкий исторический фундамент, особенно тяжело дается тема «Политика», где основу составляют абстрактные, сложные для понимания школьников понятия. Поэтому данный курс ориентирован на углубленное изучение политических вопросов.

Новизна.

В процессе изучения предмета будут рассматриваться вопросы, касающиеся истории развития политической мысли, структура политической системы общества, формы правления и политические режимы, избирательные системы. Особое внимание будет уделяться таким важным проблемам современной политологии, как соотношение гражданского общества и правового государства, организация и проведение избирательной кампании.

Программа предусматривает практическую направленность деятельности учащихся: участие в работе районной «Школы юного законодателя», индивидуальную научно-исследовательскую работу, ориентированную на взаимодействие с органами местного самоуправления муниципального образования "Судогодский район", участие в специализированных конкурсах, в том числе посвященных парламентаризму. Результаты усвоения учащимися учебного материала "Основы политологии" будут отслеживаться во время проведения семинарских занятий, тестовых работ, практических занятий, в процессе научно-исследовательской работы над темами проектов.

Отличительные особенности данной образовательной программы: соединение теоретического материала и практической деятельности, постижение политики через жизнь.

Возрастной диапазон освоения программы: 13 - 16 лет.

Срок реализации программы - 1 год.

Наполняемость группы – 10-15 человек.

Режим занятий. Учебные занятия проводятся в группах один раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа - 40 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

Общий объем реализации программы – 72 часа.

1 год обучения: 72 часа (1 раз в неделю по 2 часа)

Особенности набора детей: набор на обучение по программе - свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей. Состав группы постоянный.

Уровень программы: ознакомительный.

Форма обучения: очно – заочная

- **очные:** школьная лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет;

- **заочные:** практикум, индивидуальная работа, групповая онлайн-работа.

Особенности организации образовательного процесса: при реализации программы используются дистанционные технологии. Часть занятий осуществляется в форме онлайн-конференций и онлайн-семинаров при помощи платформы Zoom

Основная цель программы:

- сформировать у учащихся целостную, логически стройную совокупность знаний об основных проблемах, сущности политики как реального общественного явления, о современных подходах к решению разного рода политических вопросов, о формах правления и системах власти, об историческом развитии политической мысли.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоение системы знаний, составляющих основы политологии, необходимых для деятельности в политической сфере, для успешного получения политологического профессионального образования и самообразования;
- знакомство со структурой Конституции РФ, политической системой, законодательным процессом.

Развивающие:

- развитие стойкого познавательного интереса к политологии;
- формирование критического мышления;
- овладение умениями получения, осмысления, анализа, синтеза, систематизации политической информации;
- формирование у учащихся навыки научно-исследовательской деятельности;
- закрепление у учащихся умения пользоваться дополнительной и справочной литературой;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных политических ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний, умений для решения типичных задач в области политических отношений.

Воспитательные:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- формирование у учащихся навыков анализа и осмысления социально-исторических условий появления различных политологических концепций и их развитие в процессе взаимовлияния и исторической преемственности.

Ожидаемые результаты:

Учащийся будет знать:

- содержание различных теорий происхождения государства;
- различные формы государства;
- примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- основные черты гражданского общества и правового государства;
- принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- различия воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации.

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Механизм оценки полученных знаний:

- опрос, беседа;
- текущий контроль за выполнением заданий;
- защита итоговой проектной работы.

В качестве критериев оценки результата/продукта деятельности учащегося используются следующие критерии:

- актуальность темы проекта;
- формулировка цели и задач проекта в соответствии с темой проекта;
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- планирование, определение сроков и последовательности выполнения работ;
- раскрытие темы и идеи проекта через содержание;

На промежуточном этапе (предзащита индивидуального проекта) оценка результата проектной деятельности осуществляется руководителем.

Критериями оценки защиты проекта являются:

- качество представления доклада;
- качество ответов на вопросы;
- использование демонстрационного материала;
- оформление демонстрационного материала.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:
публичная защита итоговой работы.

Учебный план

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Политика как общественное явление	2	2	-	Опрос
2	История политических идей и учений	6	2	4	Опрос
3	Что и как изучает современная политическая наука	4	-	4	Опрос
4	Политическая власть	4	2	2	Опрос
5	Политические элиты	4	2	2	Опрос

6	Политическое лидерство	6	2	4	Опрос
7	Политическая система общества	8	4	4	Опрос
8	Политический режим	8	4	4	Опрос
9	Гражданское общество и правовое государство	8	4	4	Опрос
10	Политические институты	10	6	4	Опрос
11	Политическая культура и личность	6	2	4	Опрос
12	Политические идеологии	6	2	4	Опрос

Содержание программы

Политика как общественное явление (2 ч.)

Понятие «политика», причины её возникновения, важнейшие признаки политики. Структура политики, её роль в обществе. Функции политики. Политика и мораль.

История политических идей и учений (6 ч.)

Развитие политической мысли в древних обществах (Древний Восток, Древние Греция и Рим). Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. Христианская политическая доктрина Августина. Практическая сторона политики у Н. Макиавелли. Политические учения нового времени. Формирование и развитие теории демократии. Развитие политических идей на рубеже XIX-XX веков. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Политическая мысль России с древнейших времен: Владимир Мономах, Иван Пересветов. Специфика российской политической мысли. Развитие российской политической мысли в XVIII-XIX веках: В.Н. Татищев, И.Т. Посошков, Ф. Прокопович; формирование политических идеологий в XIX веке: Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, С.С. Уваров, А.С. Хомяков, А.Н. Радищев, декабристы, русский анархизм и радикализм.

Что и как изучает современная политическая наука (4 ч.)

Направления в трактовке предмета политологии. Структура политической науки. Методы и функции политологии. Проблемы политической науки в досоветский, советский и постсоветский периоды.

Политическая власть (4 ч.)

Теория власти. Определения власти. Ресурсы власти и их типология. Принципы организации и функционирования политической власти. Понятия «суверенитет» и «легитимность». Типы легитимности. Проблема легитимности власти в России.

Политические элиты (4 ч.)

Понятие «политическая элита». Причины существования политических элит. Классическая теория элит В. Парето. Современная политическая элита: источники власти и системы отбора. Типы элит. Политическая элита в России (СССР): особенности формирования. Понятие «номенклатура».

Политическое лидерство (6 ч.)

Понятие политического лидерства. Идея лидерства в истории политической мысли. Природа лидерства. Типы лидеров и их функции. Политическое лидерство в России (СССР): особенности политического лидерства, тенденции развития лидерства в России.

Политическая система общества (8 ч.)

Понятие и функции политической системы. Механизм функционирования политической системы. Структура и функции политической системы. Типы политических систем. Политическая система в России: советский тип, постсоветский тип.

Политический режим (8 ч.)

Понятие «политический режим». Принцип легитимности политического режима. Форма правления. Избирательные системы. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Эволюция политического режима в России (СССР).

Гражданское общество и правовое государство (8 ч.)

Гражданское общество: содержание, предпосылки возникновения и структура. Трактовки понятия «гражданское общество» в политической науке: либеральная трактовка (Т. Гоббс, Дж. Локк), трактовка Г. Гегеля, К. Маркса, социал-демократическая трактовка И. Шумпетера. Конституционализм как режим отношений между обществом и государством. Разновидности конституционализма. Формирование гражданского общества в России: трудности и специфика.

Политические институты (10 ч.)

Природа, сущность и признаки государства. Функции и устройство государства. Типы государств. Тенденции развития государства в России (от СССР к России). Политические партии и партийные системы: возникновение и сущность партий. Причины возникновения современных партий и их природа. Типология партий и их функций. Российская модель партийной системы (Российская империя - СССР - Российская Федерация).

Политическая культура и личность (6 ч.)

Функции и содержание политической социализации. Модели (типы) политической социализации. Особенности политической социализации в России. Понятие «политическая культура» и его содержание. Типы политической культуры. Подданический тип политической культуры в России. Особенности политической культуры переходного типа.

Политические идеологии (6 ч.)

Содержание понятия «идеология». Возникновение идеологии и её функции. Типы идеологий: критерии классификации. Типы идеологий: либерализм, консерватизм,

Методическое обеспечение программы

При реализации программы используются различные методы:

- • словесный: рассказ, беседа, лекция;
- наглядный: опыт, иллюстрация, дидактический, наглядный материал, образцы и т.п.;
- практический: показ, постановка опытов; - по характеру деятельности:
- объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция, фильм, карточки и т.п.);
- репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
- проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций);
- исследовательский метод (опыты, лабораторные, эксперименты, опытническая работа);
- проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций, создание творческих работ);
- метод игры (развивающие, ролевые, деловые).

Педагогические технологии: индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, дистанционного обучения педагогической мастерской, ТРИЗ, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, критического мышления, портфолио и др.

Список литературы

Литература для учащихся:

1. *Василик М.А. Вершинин М.С.* Политология: словарь-справочник. / М.А. Василик, М.С. Вершинин. М., 2011 г.
2. *Гаджиев К.С. Каменская Г. В., Родионов А.Н.* Введение в политологию. 10 - 11 класс. / К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов. М.: "Просвещение" 2019 г.
3. *Козырев Г.И.* Основы политологии. Учебное пособие для студентов ВУЗов./ Г.И. Козырев. М.: Академический проект, 2016г.
4. *Мушинский В.О.* Азбука политики. Учебник для средней школы. / В.О. Мушинский. М.: Международные отношения, 2017 г.
5. Политология. Энциклопедический словарь. / Общая редакция и составление: *Аверьянов Ю.И.* - М.: Publisherrrs, 2019 г.
6. *Пугачев В.П.* Политология: справочник. / В.П. Пугачев. - М., 2018 г.

Литература для педагога:

1. *Афоница М.В.* Метод проектов в работах зарубежных ученых / М.В.Афоница // www.eidos.ru. Интернет-журнал "Эйдос". Центр дистанционного образования.
2. *Власова Т.А.* Развитие критического мышления на уроках обществознания в старших классах / Т.А.Власова // Преподавание истории и обществознания в школе. № 3.
3. *Гончаров Ю.А.* Преподавание политологии и коммуникационное воспитание /Ю.А. Гончаров // www.polit.Mezhdunarodnik.ru - Политология в России. - Вопросы политологического образования.
4. *Дегтярев А.А.* Политический анализ как прикладная дисциплина / А.А. Дегтярев // Полис.- 2004.- № 1.
5. *Джонсон Р.Х.* Несколько замечаний касательно обучения критическому мышлению / Р.Х. Джонсон // КМ новости. 1985. № 1.
6. *Кривогуз И. М.* Политология / И.М. Кривогуз. М.: Владос. 2019 г.
7. *Лебедева Л.Г.* Ролевая игра на семинарах по политологии / Л. Г. Лебедева // www.polit.Mezhdunarodnik.ru - Политология в России. - Вопросы политологического образования.
8. *Матвеев Р.Ф.* Теоретическая и прикладная политология / Р. Ф. Матвеев -М.: Росспэн,2020 г.
9. *Юдовская А.Я.* Использование игровых методов в элективном курсе / А.Я. Юдовская // Преподавание истории и обществознания в школе. 2016. № 4.

ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ

Библиотека "Политология"

<http://www.politnauka.org> - обширное структурированное собрание книг и статей по политологии, содержащее в том числе редкие материалы, популярные учебники и многое другое; предусмотрены индексы по авторам и источникам публикации. Действует уже более 3-х лет для того, чтобы восполнить недостаток в Интернете сайтов, специализирующихся на политологии как науке. На данный момент - это самый посещаемый и известный политологический портал в Рунете.

Либерализм в России <http://www.liberalism.ru/index.html>

ОБСЕ <http://www.osce.org/ru>

НАТО <http://www.nato.int>

ЕС <http://www.ruseu.org>

ООН (русская версия) <http://www.un.org/russian>

Европарламент <http://www.europarl.eu.int>

Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики <http://www.intertrends.ru>

Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru>

Аналитический центр Юрия Левады (Левада-Центр) <http://www.levada.ru>

Институт социально-политических исследований РАН <http://www.ispr.ras.ru>

Регион. обществ. фонд «Информатика для демократии» (ИНДЕМ) <http://www.indem.ru>

Российская ассоциация политической науки (РАПН) <http://www.rapn.ru>

Совет по внешней и оборонной политике <http://www.svop.ru>

Фонд «Политика» <http://www.polity.ru>

Центр политических технологий (ЦПТ) <http://www.cpt.ru>

Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru>