

## **Анализ методической работы 2022-2023 учебный год**

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках темы «Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса». Целью являлось создание условий для совершенствования педагогического мастерства учителя. Реализация целевых установок осуществлялась через совершенствование содержания и технологий образования, организацию работы с одаренными детьми, организация методической работы, развитие процессов информатизации, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие системы управления школой. Методическая работа осуществлялась по плану (приказ № 07/124 от 26.08.2021г.).

Органом внутришкольного управления, координатором учебно-методической работы в школе является **Методический совет**. В его состав входят: директор, заместители директора, руководители ШМО и ТГ, руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей. Содержания деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Заседания МС проходили в соответствии с планом (6 заседаний). Работа МС носила динамичный, оперативный и актуальный характер. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога как фактора повышения качества образования осуществлялось посредством реализации «Программы развития школы на 2019-2024 г.г.» (подпрограмма «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов»).

**В структуре методической работы** изменений не произошло. В школе функционируют 3 методических объединения учителей математики, русского языка и литературы, начальных классов и 3 творческие группы учителей иностранного языка и учителей гуманитарного и естественно-научного циклов (физики, химии, географии, биологии, истории, обществознания), учителей физической культуры и ОБЖ. Традиционными и профессионально эффективными являются творческие группы сменного состава (при подготовке к педагогическому совету, семинарам, методическому совету), творческая группа постоянного состава по обеспечению функционирования Центра «Успех», проблемные группы по покрытию традиционных проблемных полей «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов», «Подготовка обучающихся к ГИА».

**Основными формами педагогического взаимодействия** являлись семинары-практикумы, открытые уроки; мастер-классы; конкурсы методических материалов; конкурсы педагогического мастерства; круглые столы; совещание при заместителе директора по УВР, консультации.

Работа всех ШМО, ТГ была нацелена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта через применение современных педагогических технологий, освоение новых форм обучения, внедрение проектных технологий как средства оценки метапредметных умений обучающихся, через повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе с применением дистанционных технологий. Все структурные подразделения работали по утвержденным планам, своевременно их корректировали. Тематика заседаний методических объединений и творческих групп содержала актуальные вопросы преподавания.

### **Обобщение педагогического опыта**

В 2022-2023 уч.г. обобщен опыт работы по реализации программы наставничества педагогов Комковой О.Ю. и Свистуновой С.В. через участие в муниципальном конкурсе наставнических практик «Наставничество. Формула успеха».

Опыт работы педагога-психолога Мартыновой Е.В. по теме «Деятельность педагога-психолога по гармонизации личности учащихся с признаками одаренности в системе работы по развитию детей и подростков в школе» обобщен на региональном уровне в Центре психолого-педагогической и социальной помощи (Совет службы практической психологии при Департаменте образования) г. Владимир.

<https://cppisp33.ru/sovet-sluzhbi-prakticheskoy-psihologii/materiali/>

Готовится к обобщению опыт учителя Комковой О.Ю. по актуальным проблемам наставничество в ОО, Ковалевой И.В. по проблеме работы с текстом на уроках ОРКСЭ (ОСЭ и ОРК), Образчиковой Н.В. по формированию читательской грамотности на уроках географии, учителя химии Брусовой Т.В. по теме «Формирование читательской грамотности учащихся на уроках химии».

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов реализована в 2022-2023 учебном году через **методические мероприятия на различных уровнях.**

Название мероприятия, уровень	Тема	Форма участия	Учитель
<b>Региональный уровень</b>			
Круглый стол по теме «Организация смыслового чтения в начальной школе в контексте обновленных ФГОС НОО» региональный - ВИРО	«Особенности работы учителя по формированию и развитию навыков осознанного чтения у ребёнка с ОВЗ»	Выступление	Тюрина Т. В. Каримова А. Ю.
Заседание Совета службы практической психологии в системе образования области при Департаменте образования и молодежной политики Владимирской области	«Деятельность педагога-психолога по гармонизации личности учащихся с признаками одаренности в системе работы по развитию детей и подростков в школе»	Представление опыта работы, выступление	Мартынова Е.В.
Слёт региональных методистов и наставников	В рамках региональных мероприятий, посвященных Году педагога и наставника	Участие в работе Слёта	Зотова А. А.
Установочный семинар для участников регионального конкурса «Педагог года Владимирской области – 2023»	Конкурсное испытание «Урок»	Мастер-класс	Ромашковец А.В.
Областной слёт учителей географии 22.11.2022	Внеурочная деятельность по географии	Выступление	Образчикова Н. В.
XXV Международные чтения «Произведения Ф.М. Достоевского в восприятии читателей XXI века» (г. Старая Русса, Новгородская область)	Доклад «“Сон смешного человека” на современной сцене»	Научный руководитель докладчика	Благодравова Д.В.
Международные онлайн-встречи для учителей и преподавателей	Обмен опытом, методическое сопровождение коллег, обсуждение	Куратор, ответственный организатор, ведущий	Благодравова Д.В.

«Рискованное дело воспитания: что значит воспитывать сегодня?»	воспитательных вызовов в современном мире		
<b>Муниципальный уровень</b>			
Районная педагогическая мастерская «Путь к успеху»	Современные образовательные технологии, их эффективное использование в учебном процессе: «Использование обучающих игр на уроках математики»	Мастер класс	Арсентьева А.С.
Районная педагогическая мастерская «Путь к успеху»	Современные образовательные технологии, их эффективное использование в учебном процессе: «Математический футбол»	Мастер-класс	Сараева А. В.
Районный семинар учителей, ведущих комплексный учебный курс ОРКСЭ по теме: «Методические особенности формирования естественно-научной грамотности средствами ОРКСЭ»	«Формирования естественно-научной грамотности посредством работы с притчей на уроках ОРКСЭ»	Мастер-класс, выступление	Каримова А. Ю.
Районный семинар учителей, ведущих комплексный учебный курс ОРКСЭ по теме: «Методические особенности формирования естественно-научной грамотности средствами ОРКСЭ»	Чувство Родины	Открытый урок	Ковалева И. В.
Творческая лаборатория учителя. Эффективность уроков курса ОРКСЭ в развитии функциональной грамотности обучающихся	Притчи на уроках ОРКСЭ	Выступление	Ковалева И.В.
Районный семинар для зам. директора по ВР 31.01.2023	Развитие социальной активности младших школьников через участие в программе «Орлята России»	Выступление, мастер - класс	Овчинникова Н.В.
Районный семинар	«Профилактика	Участник	Овчинникова

руководителей школьного МО Классных руководителей	безопасности жизнедеятельности школьников»		Н.В.
Районный семинар руководителей школьного МО классных руководителей 23.03.2023	«Современные формы работы с родителями»	Разработка методического бюллетеня «Профилактика безопасности жизнедеятельности школьников» и его презентация.	Овчинникова Н.В.
Районный семинар зам. директоров по воспитательной работе	Представление волонтерского отряда «Отзывчивые сердечки»	Мастер-класс	Хватова К. Н.
Открытие первичного отделения РДДМ	Представление волонтерского отряда «Отзывчивые сердечки»	Мастер-класс	Хватова К. Н.
Районный семинар учителей истории и обществознания	Содержательное наполнение по предмету «Обществознание» в основной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.	Выступление	Зайцева О.А.
Районный семинар учителей истории и обществознания	Использование рабочих листов на уроках истории и обществознания как средство создания условий для овладения различными способами учебных действий	Выступление	Зайцева О.А.
Районный семинар учителей истории и обществознания	Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС	Выступление	Зайцева О.А.
РМО	Особенности преподавания географии в 5-х классах по новым ФГОС	Выступление	Образчикова Н. В.
РМО учителей химии	«Трудные вопросы в подготовке к ОГЭ»	Выступление	Бруслова Т.В
Вебинар (издательство «Просвещения»)	«Цифровые добавки к уроку литературы: украшение или необходимость?»	Участник	Агибалова С.В.
Вебинар (издательство «Просвещения»)	«Урок живой по стандарту»	Участник	Агибалова С.В.
Вебинар (издательство «Просвещения»)	«Проектная работа как инструмент активации познавательной и творческой деятельности учащихся»	Участник	Агибалова С.В.
Всероссийский семинар (образовательная	«Интерактивный сценарий по русскому языку для учителей основной	Участник	Агибалова С.В.

платформа Учи.ру)	школы»		
Вебинар «Обучение русскому языку и литературе в условиях введения обновленного ФГОС ООО».	Федеральный методический центр ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Участник	Благодирова Д.В.
Региональная встреча школьных библиотекарей	Использование материально-технической и методической базы Центра «Точка роста» в работе школьной библиотеки	Выступление	Свистунова С.В.
Встреча заместителей директоров по воспитательной работе	Использование материально-технической и методической базы Центра «Точка роста» при организации внеурочной деятельности	Выступление	Свистунова С.В.
Встреча с представителями МДОУ «Сказка»	Использование материально-технической и методической базы Центра «Точка роста» при организации внеурочной деятельности	Выступление	Свистунова С.В.
Районный семинар учителей математики	«Применение современных педагогических технологий»	Мастер-класс. Проведение семинара	Гусева В.В.
Районный семинар учителей математики	«Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике».	Мастер-класс.	Гусева В.В.
Секция РМО	«Формирование ключевых образовательных компетенций через урочную и внеурочную деятельность, познават.-исследов., проектную работу по иностр. яз.»	Выступление	Логинова Т.С.
РМО учителей иностранного языка	Методологические основы новых ФГОС	Выступление	Мартинова Е.В.
РМО учителей иностранного языка	Изменения в структуре ГИА по английскому языку	Выступление	Науменко Г.В.
РМО учителей технологии	Особенности преподавания технологии в условиях введения обновленных ФГОС ООО	Выступление	Керов И.Б.
Августовская секция, РМО	Анализ работы РМО учителей физической культуры за 2021-2022 уч. год. Перспективные направления деятельности на 2022-2023 учебный год	Выступление	Киреев А.С.
Августовская секция, РМО	Анализ проведения школьного, муниципального и регионального этапов	Выступление	Киреев А.С.

	Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»; - Изучение требований и заданий Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»; - Составление материалов теоретического и практических туров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ФК.		
Заседание РМО	Ведение протокола судейства игры в баскетбол. Управление игрой. Принятие решений.	Выступление	Киреев А.С.
Заседание РМО	Судейство защитных действий игроков в баскетболе	Выступление	Панкратов И.А.
Районный семинар зам. директоров по воспитательной работе	Организация деятельности ПСК	Выступление	Киреев А.С.
Районный семинар зам. директоров по воспитательной работе	Реализация программы внеурочной деятельности «Спортивный туризм»	Мастер-класс	Панкратов И.А.
Открытое областное мероприятие, в рамках реализации проекта «Футбол в школе»	«Папа, мама, я – футбольная семья»	Мастер-класс	Горшков А.В.
Районный методический десант	Анализ проведения уроков физической культуры в МБОУ «Ильинская СОШ»	Анализ уроков	Киреев А.С.
Заседание РМО	Специфика подготовки обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО на уроках ФК (на основе рабочих примерных программ) Нормативно-правовая база Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Выступление	Киреев А.С.
Заседание РМО	Моделирование урока с использованием современных образовательных технологий	Выступление	Киреев А.С.
<b>Школьный уровень</b>			
Презентация работы «Точка роста» сотрудникам дошкольного образования	Преимущества. Освоение новых технологий.	Демонстрация возможностей Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Митрофанова О.А.
Литературная композиция для обучающихся начальной школы	«В гостях у Сергея Михалкова»	Организатор	Журухина Е.И.

(в рамках школьной Декады науки)			
Декада науки (школьная)	Открытый урок преподавателя Московского Свято-Тихоновского гуманитарного университета Катерины Корбеллы о творчестве В. Маяковского «Послушайте! Ведь если звезды зажигают, значит, это кому-нибудь нужно?..»	Организатор	Благонравова Д.В.
Декада науки (школьная)	Открытое мероприятие для учащихся 5 класса «Интегрированный урок русского и английского языков»	Организатор	Агибалова С.В.
Методическая встреча	Международная встреча с профессором Стефано Нембрини (г. Клузоне, Италия)	Организатор	Благонравова Д.В.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Профессиональный конкурс	ФИО педагога	Номинация, статус
Всероссийский конкурс	«Навигаторы детства 3.0»	Хватова К.Н.	Победитель
Всероссийский	«Навигатор детства 3.0»	Кондратьева А.А.	Победитель
Региональный	«Мой новый урок окружающего мира в начальной школе»	Зотова А. А.	Участник
Региональный	«Одаренные дети: точки роста»	Благонравова Д.В., Свистунова С.В., Ромашковец А.В.,	Участники
Региональный	Конкурс успешных образовательных практик молодых педагогов «Миссия выполнима»	Цыганков Д.А.	Победитель
Муниципальный	«Мой новый урок окружающего мира в начальной школе»	Зотова А. А.	Победитель в номинации «Лучший урок-монопроект»
Муниципальный	Муниципальный конкурс культурно-образовательных	Ромашковец А.В. Образчикова	Победитель

	маршрутов	Н.В.	
Муниципальный	Конкурс наставнических практик «Наставничество: формула успеха»	Комкова О.Ю. Свистунова С.В.	Победители
Муниципальный	«Самый классный классный 2023»	Цыганков Д.А.	Победитель
Муниципальный	Моя профессия - психолог	Мартынова Е.В.	Победитель
Всероссийские соревнования «Гонка героев», Чемпионат и Первенство Владимирской области по спортивному туризму, Чемпионат и Первенство Ивановской области		Панкратов И.А.	
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию дистанция-пешеходная			
Кубок Губернатора Владимирской области			

**Печатные публикации педагогов /в т.ч. электронная версия/**

<b>Наименование издания, адрес размещения (для эл.публикаций)</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Учитель</b>
Готовится к публикации в сообществе учителей начальных классов Судогодского района	Конспект урока литературного чтения, выполненный в технологии критического мышления  Фрагмент урока русского языка по теме «Мягкий знак в конце имен существительных после шипящих»	Зотова А.А.
Готовится к публикации в сообществе учителей начальных классов Судогодского района	Мастер-класс «Использование обучающих игр на уроках математики»	Арсентьева А.С.
Готовится к публикации в сообществе учителей начальных классов Судогодского района	Мастер-класс «Математический футбол» на уроках русского языка	Сараева А.В.
Готовится к публикации в сообществе учителей начальных классов Судогодского района	Развитие социальной активности младших школьников через участие в программе «Орлята России»	Овчинникова Н.В.
Материалы Круглого стола «Эффективные	«Методическая разработка	Мартынова Е.В.

практики коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в системе общего и специального образования» диск ВИРО	занятия с ребенком с РАС»	
Видео разбор демоверсий заданий ЕГЭ по математике с развернутым ответом <a href="https://viro33.ru/gia-test/">https://viro33.ru/gia-test/</a>	Обучающие видеоматериалы для дополнительной онлайн подготовки учащихся 9-11 классов от ведущих специалистов и экспертов	Гусева В.В.
«Стратегия развития образования для будущего России» Материалы Международной научно-практической конференции, приуроченной к Году педагога и наставника в Российской Федерации	Реализация совместных проектов как форма взаимодействия наставника и молодого педагога	Комкова О.Ю.

**Вывод:** анализ вышеприведенной информации показал, что педагоги проявляют высокий уровень активности в распространении передового педагогического опыта. Всего педагоги представили 31 выступление по различным проблемам обучения и воспитания школьников, три из которых на региональном (Образчикова Н.В., Мартынова Е.В., Тюрина Т.В., Каримова А.Ю.), Педагоги продемонстрировали 12 мастер-классов, 3 из которых на уровне региона. Количественный состав педагогов-участников различных методических мероприятий: 2021г. – 19 чел., 2022г. – 22 чел., 2023 г. – 23чел.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы приняли участие в 15 конкурсных мероприятиях на различных уровнях (2019-2020 уч.г. – 19, 2020-2021 уч.г. – 11, 2-21-2022 уч.г. - 14). Количество педагогов-участников - 11 чел. (22% под. коллектива); в прошлом учебном году - 33%. В 87% конкурсных выступлений высокие результаты участия (статусы победителя, призера), в прошлом учебном году 88

Наблюдается ступенчатая динамика числа публикаций педагогов: 2018-2019 уч.г. – 6, 2019-2020 уч.г. – 10, 2020-2021 уч.г. – 9, 2021-2022 уч.г. – 12, 2022-2023 – 8 публикаций. 7 педагогов представили свой опыт в виде печатных и электронных изданий.

**Общественная активность педагога (работа в составе предметных комиссий, жюри конкурсов, соревнований, конференций) представлена в таблице**

<b>Наименование конкурса/конференции/соревнования/т.п.</b>	<b>Должность: председатель комиссии/член комиссии/член жюри/т.п.</b>	<b>Учитель</b>
Проверке ответов участников оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, организованной ФГБУ «ФИОКО».	Эксперты	Зотова А. А. Бейлина И. Ю.
Школьные олимпиады «Умный соленок» для 2-3 классов	Член жюри	Бейлина И.Ю. Арсентьева А. С. Сараева А. В. Зотова А. А. Морозова Е. А.

		Тюрина Т. В.
Олимпиады по ОРКСЭ	Член жюри	Ковалева И. В.
Защита проектов учащихся 4 классов	Член жюри	Ромашковец О.А.
Олимпиада младших школьников (школьный уровень)	Член жюри	Хватова К. Н. Ковалева И. В. Каримова А. Ю.
Региональный этап профессионального конкурса «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе»	Член жюри	Зотова А. А. Бейлина И. Ю. Овчинникова Н. В. Каримова А. Ю. Тюрина Т. В.
Муниципальная творческая группа «Олимпиадное движение в школе», по составлению олимпиад	Руководитель группы, Член жюри по проверке олимпиад по окружающему миру.	Тюрина Т. В.
Региональный этап всероссийской олимпиады младших школьников	Член жюри	Зотова А. А.
Региональный методист в Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМППР)	Участие в МР региона (сопровождение педагогов, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности)	Зотова А. А.
Конкурс на лучший кроссворд «Знатоки избирательного права»	Член жюри	Ромашковец А.В.
Районный этап конкурса «Педагог года Судогодского района 2023»	Член жюри	Ромашковец А.В.
Областной конкурс «Педагогический дуэт- 2023г.»	Член жюри	Ромашковец А.В.
Конкурс на лучший кроссворд «Знатоки избирательного права» среди	Член жюри	Зайцева О.А.
Муниципальный этап ВОШ по географии	Член комиссии	Образчикова Н. В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Председатель комиссии	Зайцева О.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Член комиссии	Зайцева О.А.
Конкурс на лучший кроссворд «Знатоки избирательного права»	Член жюри	Зайцева О.А.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	член комиссии	Бруслова Т.В.
районный конкурс «Химический турнир»	Член жюри	Бруслова Т.В.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	член комиссии	Копылова О.В.
Городской литературный конкурс «От сердца идущие строки» (г. Владимир)	Член жюри	Благодрава Д.В.
Всероссийская акция «Тотальный диктант» (г. Владимир)	Эксперт	Благодрава Д.В.
Региональная предметная комиссия по литературе (ЕГЭ, ОГЭ)	Эксперт	Благодрава Д.В.
Муниципальный этап конкурса на знание русского языка для школьников «Грамотей.ру».	Член жюри	Благодрава Д.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Председатель предметной комиссии	Журухина Е.И.
Региональная предметная комиссия по русскому языку	Основной эксперт	Журухина Е.И.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Член комиссии	Агибалова С.В.
Районные соревнования по волейболу (среди юношей и девушек)	Судья	Зейналова А.Д.
ВОШ по математике. Муниципальный этап.	Председатель комиссии.	Гусева В.В.
ВОШ по информатике. Муниципальный этап.	Председатель комиссии.	Гусева В.В.
Олимпиада по немецкому языку	Председатель комиссии	Логина Т.С.
Комиссия по проверке ОГЭ по англ.яз	эксперт	Науменко Г.В.
Группа по разработке заданий школьного этапа ВОШ по английскому языку	член группы	Науменко Г.В.
Комиссия по проверке муниципального этапа ВОШ по англ.яз	член комиссии	Науменко Г.В.
ВОШ по географии	Составление олимпиадных заданий для 10-11 класса школ района (для проведения школьного этапа ВОШ)	Образчикова Н. В.
Муниципальный этап ВсОШ	Председатель	Киреев А.С.
Муниципальный этап «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»	Гл. судья	Киреев А.С.
Региональный этап соревнований «Президентские состязания»	Судья	Киреев А.С.
Районные соревнования среди школьников (всё что входит в районную Спартакиаду школьников)	Судья	Киреев А.С.
Судогодская лыжня	Секретарь	Киреев А.С.
Районные соревнования среди школьников	Судья	Панкратов

		И.А.
Муниципальный этап ВсОШ	Член жюри	Панкратов И.А.
Районные соревнования «Школа безопасности»	Судья	Панкратов И.А.
Районные соревнования «мини-футбол в школу»	Судья	Горшков А.В.
Региональный этап зональных соревнования среди школьников по волейболу	Судья	Киреев А.С.
Региональный этап зональных соревнования среди школьников по волейболу	Судья	Панкратов И.А.
Региональный этап зональных соревнования среди школьников по баскетболу	Судья	Киреев А.С.
Региональный этап зональных соревнования среди школьников по баскетболу	Судья	Панкратов И.А.

**Вывод:** общественная активность педагогов сохраняется на высоком уровне. На региональном уровне: 7 педагогов (13%) являются членами предметных региональных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ, 3 педагога – судьи региональных спортивных соревнований. Число участников-организаторов различных мероприятий остается стабильным – 22 педагога, что составляет 39% всех учителей школы. 3 педагога школы являются руководителями РМО учителей-предметников (Киреев А.С., Керов И.Б., Зайцева О.А.), 1 педагог является региональным методистом ЦНППН (Зотова А.А.). Ежегодно 100% учителей школы заняты в проведении ГИА для школьников района.

### Кадровое обеспечение

В школе работают 50 педагогических работников. Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем до 5 лет – 10 чел. (20%). Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте до 30 лет - 9 (18%), от 55 лет – 12 чел. (24%).

**Уровень образования:** высшее образование имеют 48 чел., среднее-специальное – 3 педагога (2 педагога в настоящее время получают высшее педагогическое образование).

#### Уровень профессиональной компетенции

По уровню квалификации: высшую категорию имеют 28 человек (56% от общего числа педагогических работников), первую категорию – 16 (32%), соответствие занимаемой должности – 2 чел. (4%), статус молодой специалист имеют 5 чел.

#### Курсовая подготовка педагогических работников в 2022-2023 уч.г.

Прохождение курсовой подготовки в текущем учебном году осуществлялось согласно приказам управления образования администрации МО «Судогодский район» № 479 от 30.12.2021 «О направлении на курсы повышения квалификации педагогических работников в 2022 году», № 491 от 22.12.2022 «О направлении на курсы повышения квалификации педагогических работников в 2023 году».

#### *Прохождение курсовой подготовки по дополнительным профессиональным программам*

Обучение экспертов региональной предметной комиссии по проверке развернутых ответов участников единого государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Литература» (РЦОИ г. Владимир, 7 чел.: Журухина Е.И., Благоданова Д.В., Гусева В.В., Комкова О.Ю., Зайцева О.А., Ромашковец А.В., Науменко Г.В.).

«Содержание и методика обучения финансовой грамотности детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (РАНХиГС) – 1 чел. (Хватова К.Н.).

Общее количество учителей, освоивших в 2022-2023 уч.г. ДПП на плановых (один раз в три года) – 22 чел. (57%), численность учителей, освоивших ДПП на внеплановых курсах обучения – 21 чел. (50%), как кл. руководитель – 32 чел. (63% от общего числа педагогических работников). Количество учителей, освоивших ДПП в 2022 – 2023 уч.г. в количестве от 144 ч до 249 ч. – 2 чел. (дистанционно), от 108 ч. До 143 ч. – 3 чел. (из них 1 чел. дистанционно), от

72 ч. До 107 ч. – 6 чел. (2 чел. дистанционно), от 36 ч. До 71 ч. – 24 чел. (18 чел. дистанционно), от 16ч. до 35 ч. – 5 чел.

С учетом современных требований к организации системы работы с одаренными учащимися, необходима курсовая подготовка педагогов и специалистов. В течение 2022-2023 учебного года курсовую подготовку в данном направлении прошли:

- Блок «Одаренные дети» ШСУ (Экосистема ДПО) - 2 педагога.
- Доп. образование детей как ресурс развития образовательной среды в ОО -1 чел.
- Педагоги доп. образования, реализующие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической направленности (современные подходы и практики в работе педагога дополнительного образования детей и подростков) – 1чел.
- Создание моделей в программе Sweet Home 3D - 1чел.
- Основы программирования на языке Python -1чел.
- Сопровождение и развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров в сфере дополнительного образования детей – 1чел.
- Эффективные практики работы с одаренными и мотивированными детьми - 1чел.
- Практика создания современного театра - 1 чел.
- Практика проведения занятий с применением "Цифровой лаборатории по химии" – 1чел.
- Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости – 1чел.
- Формирование мотивационной сферы подростка – 2 чел.
- Визуальное программирование на уроках информатики для учеников 3-6 классов – 1 чел.

Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) непрерывного профессионального развития реализуются для 10 чел. (20% от числа педагогических работников).

Формы реализации внутрикорпоративного обучения: временные творческие группы учителей по изучению инновационного педагогического опыта, целенаправленное обучение молодых специалистов, инновационная деятельность, педсоветы, семинары, обучение в рамках методических объединений, посещение районных методических мероприятий.

**Вывод:** повышение квалификации осуществляется планомерно, обучение по ДПП (внеплановые курсы) связаны с введением обновленных ФГОС. На основании профессиональных потребностей одним из приоритетных направлений обучения являются ДПП по работе с одаренными и высокомотивированными детьми. Наблюдается тенденция самостоятельного планирования стратегии обучения в связи с профессиональными потребностями (выбор тематических и проблемных курсов педагогами на следующий календарный период).

#### **Реализация Программы развития школы по направлению «Одаренные дети» в 2022-2023 уч.г.**

В соответствии с приказом управления образования администрации МО «Судогодский район» «Об утверждении программы «Одаренные дети» на 2021-2025 годы» от 30.12.2020 № 415 в МБОУ «Судогодская СОШ №2» реализуется подпрограмма «Одаренный ребенок» в рамках Программы развития ОУ.

*Управление развитием* системы работы с одаренными детьми осуществляется Методическим советом школы, в состав которого входят директор, заместители директора по УВР и ВР, руководитель Центра цифрового и гуманитарного профилей, руководитель Центра по поддержке и развитию одаренных детей «Успех», руководители школьных методических объединений и творческих групп. В целях эффективной деятельности педагогов МБОУ «Судогодская СОШ №2» по работе с одаренными детьми в 2022-2023 уч.г. проведены разработка и экспертиза программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (на школьном уровне) по обеспечению развития интеллектуальных, творческих, художественных, спортивных способностей обучающихся.

*Совершенствование вариативной системы* развития способностей детей осуществляется через:

- расширение направлений работы с родителями. В школе регулярно проводятся

консультации социального педагога, психолога, учителей-предметников, во время которых родители (законных представителей) имеют возможность получить нужную информацию. Во всех классах школы на родительских собраниях рассматривались вопросы воспитания и создания благоприятных семейных условий для формирования личности ребенка и развития способностей с раннего возраста.

- Совершенствование системы раннего развития, в том числе детской одаренности осуществляется через взаимодействие МБОУ «Судогодская СОШ №2» и МБДОУ «Сказка». В рамках сотрудничества в 2022-2023 уч.г. проведены 2 совместных мероприятия, в т.ч. методическое занятие на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- Использование современной школьной инфраструктуры: локации и оборудование Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», информационно-библиотечного центра.

**Количество/доля школьников 1-11 классов, прошедших обучение в ЦПОД «Платформа 33», «Кванториум 33», ОЦ «Сириус» за прошедший учебный год. Всего: 11/1,3%**

№п/п	Наименование школы	Количество обучающихся
1	Кванториум 33	6/0,7%
2	Региональная профильная смена «IT-Смена» лагеря «Олимп»	5/0,6%

**Развитие ресурсного потенциала системы работы с одаренными детьми включал в себя:**

- обеспечение методического сопровождения педагогов в работе с одаренными детьми (проведено 4 круглых стола с преподавателями Владимирского филиала РАНХиГ, 2 консультации по вопросам организации по подготовке к ВсОШ, по подготовке к защите индивидуального проекта школьников, заседание методического совета школы по мониторингу реализации подпрограмма «Одаренные дети» Программы развития МБОУ «Судогодская СОШ №2»).
- Увеличение коллектива педагогов Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех» в новом учебном году за счет привлечения учителей из других школ района. Работу в Центре в новом учебном году начали учитель английского языка Дубровная Ж.А. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык», учитель биологии Сашина Э.Л. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Генетика», учитель русского языка и литературы Цыганков Д.А. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Социальное лидерство», психолог Кондратьева А.А. по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Психология». Все педагоги Центра имеют высшее педагогическое образование, из них 78% имеет высшую квалификационную категорию, 22 % - первую, 1 – молодой специалист. В 2022-2023 учебном году руководителем Центра была заместитель директора по инновационной деятельности Ромашковец А.В.

Обучение детей организовано по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей и взрослых: «Основы политологии», «Практическая социология», «Компьютерная графика. Основы работы в Adobe Photoshop», «Психология», «Социальное лидерство», «Журналистика», «Финансовая математика», «Генетика», «Английский язык». Все программы рассчитаны на 1 год обучения.

На дополнительные общеразвивающие программы было зачислено **169** учащихся из 7 школ района, из которых 24 подали на 2 и более направлений. Наполняемость групп от 5 до 17 чел. (**154** учащихся получили сертификат об успешном завершении обучения в Центре «Успех»).

Ежегодно обновляется **банк данных одаренных детей**, благодаря чему обеспечивается сбор, систематизация и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений. В 2022-2023 уч.г. количество обучающихся, внесенных в муниципальный реестр одаренных детей, составляет 115 человек (255 участников различных

конкурсов, соревнований, выставок).

**Результаты участия в различных конкурсах, конференциях, соревнованиях:**

- 55 победителей, 9 призеров на всероссийском уровне,
- 12 победителя и 32 призера на региональном (межмуниципальном) уровнях,
- 61 победителей, 86 призеров на муниципальном уровне.

Благодаря успешной реализации школьной программы наставничества по направлению «Учитель-учитель» в МБОУ «Судогодская СОШ №2» создана комфортная профессиональная среда, позволяющая реализовывать актуальные педагогические проекты, рассматривая их как площадки для развития высокомотивированных школьников и повышения уровня профессионального мастерства педагогов. В соответствии с планом общешкольных мероприятий в период с 09.02.2023 года по 19.02.2023 г. в МБОУ «Судогодская СОШ №2» проведена декада Науки (приложение к приказу МБОУ «Судогодская СОШ №2» «О проведении декады Науки» № 07/30 от 06.02.2023г.). В рамках декады работало 5 интерактивных площадок (мероприятия посвящены Году педагога и наставника).

Название интерактивной площадки	Количество общешкольных мероприятий	Охват обучающихся
«Виртуальный музей»	6 видов виртуальных экскурсий	350 чел.
«Язык – душа народа»	8 массовых мероприятий	542 чел.
«VR-Лаборатория»	7 мероприятий на базе центра «Точка роста»	364 чел.
Интерактивная площадка «Мультилаборатория»	6 мероприятий (с использованием оборудования цифровой лаборатории по физике, по химии)	238 чел.
Школьная научная конференция «Юные исследователи»	2 секции	98 чел.

Реализация программы наставничества по направлениям «Учитель-ученик», «Ученик–ученик» позволяет обеспечить условия для развития высокомотивированных школьников через индивидуальное взаимодействие. Доля обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества: ученик-ученик 58 чел. (доля от общего числа обучающихся 7%). В прошлом уч. году – 46 чел. (6%).

В 2022-2023 уч.г. 4 школьника (8,9,11 кл.) принимали участие в государственном проекте «Код будущего», реализуемого в рамках Федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национального проекта «Цифровая экономика РФ» (курс «Игры на Python - от идеи до продвижения»), официальный провайдер ООО «Фоксфорд».

В 2022-2023 уч.г. обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Футбол в школе». Охват школьников – 250 чел., проведено 8 мероприятий в рамках проекта (учитель: Киреев А.С., Горшков А.В.).

**Олимпиадное движение**

**Участие в Олимпиаде младших школьников.**

**Школьный этап**

Школьный этап Олимпиады младших школьников проводился по 4 предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. Всего в школьном туре олимпиады

приняли участие 20 учащихся 4-х классов (66 участников). Победителями и призёрами стали 18 человек, что составляет 27 % от общего количества участников.

Олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров
по русскому языку	16	4
по математике	18	5
по литературное чтение	15	4
по окружающему миру	17	5
Всего	66	18

**В муниципальном этапе** Олимпиады младших школьников по этим же предметам приняли участие 18 человек.

Олимпиада	Количество участников	Количество победителей и призёров
Литературное чтение	2	1
Окружающий мир	2	1
Русский язык	2	0
Математика	3	1
Итого	9	3

В школьном туре олимпиады «Основы православной культуры и светской этики» приняли участие 21 учащийся 3-х классов и 37 учащихся 4-х классов. Диплом I степени получила 4 участника: Барсков Матвей, Жегалина Дарья, Дарьина Дарина, Павлова Дарья, Дипломы II степени получили 14 человек, дипломы III степени получили 15 человек, что составляет 42% от общего количества участников.

#### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году**

**Школьный этап** проводился по 14 общеобразовательным предметам: русский язык, литература, география, история, обществознание, право, экономика, физическая культура, английский язык, немецкий язык, искусство, основы безопасности жизнедеятельности, экология, технология в традиционной форме. По шести предметам (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) в 2022 году в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы». При проведении онлайн-олимпиады использованы дистанционные информационно-коммуникационные технологии в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online. Доступ к заданиям по каждому предмету предоставляется участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по местному времени. Задания олимпиады проверялись автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходило в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

Всего в школьном туре олимпиады приняли участие 269 учащихся 4-11 классов (777 участников), что сравнимо с показателями прошлого учебного года.

В параллелях 8 и 9 классов наблюдается снижение количества участников по сравнению с прошлым годом. Значительно снизился количественный показатель участников-учащихся 5 классов со 118 до 65 и незначительно у учащихся 6 классов. Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады (учащегося считаем 1 раз) сохраняется примерно на одном уровне. Количество победителей и призеров школьного этапа на уровне показателей прошлого учебного года и составляет 106 чел. (учащегося считаем 1

раз). Победителей и призеров при подсчете в участниках - 228, (2021 г. - 181 уч., 2020 г. - 176 уч., 2019 г. – 187 уч.).

В таблице представлена информация по итогам школьного этапа олимпиады.

**Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам**

Количество участников (всего)	777							
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
по русскому языку	15	9	10	9	10	10	5	7
по математике	18	6	17	13	7	14	5	9
по литературе		10	9	8	9	10	5	5
по истории		6	9	10	2	7	4	4
по обществознанию			8	17	8	11	4	12
по праву						6	3	4
по экономике						6	3	4
по химии					3	4	4	4
по физике				8	14	5	10	9
по географии			6	10	6	7	9	6
по биологии		6	7	18	6	9	7	7
по информатике						1		1
по английскому языку		7	8	3	13	1	6	3
по немецкому языку								5
по физической культуре		8	4	2	9	1	1	2
по астрономии							9	
по искусству							3	7
по ОБЖ					6	7	3	6
по технологии		13	20	17	18	16		
по экологии				19	20	10	11	4
Всего по каждому классу	33	65	98	134	131	125	92	99
Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе Олимпиады (учащегося считать один раз), всего	269							
4 класс (учащегося считать один раз)	19							
5 класс (учащегося считать один раз)	27							
6 класс (учащегося считать один раз)	41							
7 класс (учащегося считать один раз)	43							
8 класс (учащегося считать один раз)	49							
9 класс (учащегося считать один раз)	38							
10 класс (учащегося считать один раз)	21							
11 класс (учащегося считать один раз)	31							
приняли участие в одной олимпиаде	89							
приняли участие в двух олимпиадах	64							
приняли участие в трех олимпиадах	40							
приняли участие в четырех олимпиадах	27							
приняли участие в пяти и более	49							

олимпиадах	
Количество победителей и призеров (учащегося считать один раз)	76
Количество детей-инвалидов	5
Количество детей с ОВЗ	-

**Победители и призёры школьного тура олимпиад:**

Количество победителей и призеров школьного этапа (всего)	<b>249</b>								
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
по русскому языку	4	3	3	3	3	3	1	2	22
по математике	5	5	5	4	2	4	2	3	30
по литературе	4	3	3	2	3	3	2	2	22
по истории		2	3	3		2	1	1	12
по обществознанию			2	5	2	3	1	3	16
по праву						2	1	1	4
по экономике						6	3	1	10
по химии					1	1	1	1	4
по физике					4	1	3	2	10
по географии			2	3	2	2	3	1	13
по биологии		2	2	5	2	3	2	2	18
по экологии				6	7	3	3	1	20
по информатике									0
по английскому языку		2	3		5			3	13
по немецкому языку								2	2
по физической культуре		2	1		3			1	7
по астрономии							3		3
по искусству							1	2	3
по ОБЖ					2	7	3	2	14
по технологии		4	6	6	5	5			26
Всего по каждому классу	13	23	30	37	41	45	30	30	249

Количество победителей и призеров школьного этапа (при подсчете в участниках) увеличилось на 15% по сравнению с прошлым уч.г.

**В муниципальном этапе** принимали участие 140 (39 % от общего количества участников района).

Количество победителей и призеров						
	7	8	9	10	11	Итого по предмету
по литературе		2	1	1		4
по английскому языку					1	1
по математике	1			1	1	3
по информатике					1	1
по истории				2		2
по МХК				1		1
по экологии				1	1	2
по географии				1	1	2
по биологии	1	2	1		2	6
по химии				1	1	2
по обществознанию		1		1	1	3
по экономике			1			1
по физической культуре		2			2	4

по технологии	2	1	2			5
Всего по каждому классу	4	8	5	9	11	37

Количество победителей и призеров (муниципальный уровень) в 2022 г.- 37 (в 2020г. -17, в 2021 г. - 39), что составляет 26% от числа участников муниципального этапа ВОШ (в 2021г. – 25%).

Набрав необходимый проходной балл, в региональном этапе ВОШ в 2023 г. приняли участие победители и призеры муниципального этапа ВсОШ: 1 чел. (9 кл.) – по технологии, 1чел. (11 кл.) – по биологии, 1 чел. (10 кл.) - по астрономии, 2 чел. (11 кл.) - по физической культуре.

Итоги **регионального этапа**: Борисов Н. (11а кл.) – призер регионального этапа ВсОШ по физической культуре (учитель Панкратов И.А.), Волынцева С. (9б кл.) – 4 место регионального этапа ВсОШ по технологии (учитель Смирнова М.Л.).

#### **Психолого-педагогическое сопровождение способных детей и талантливой молодежи**

Работа с детьми с признаками одаренности в 2022-2023 уч.г. велась в рамках психологического сопровождения учащихся в Районном центре развития и поддержки одаренных детей «Успех» по плану. Доля способных детей и талантливой молодежи, получивших психолого-педагогическое сопровождение – **100%**.

По итогам прохождения курса «Психология» обучающиеся Центра защитили проектные работы на актуальные для подростков темы: «Влияние самооценки на выбор профессии», «Проблема одиночества в подростковом возрасте», «Агрессивное поведение в подростковом возрасте и способы его преодоления», «Экзаменационная тревожность старшеклассников», «Влияние молодежных кумиров на подростков», «Подростковая манипуляция и ее проявления», «Особенности эмоционального выгорания в подростковом возрасте». Созданы буклеты, памятки.

Размещена психологическая информация о проблемах одаренности на сайте районного Центра поддержки и развития одаренных детей «Успех» для обучающихся, педагогов, родителей.

На базе районного Центра «Успех» открыт консультационный пункт для детей и родителей по вопросам одаренности и развития талантов детей и молодежи. В 2022-2023 уч.г. психологами Пункта было проведено 5 консультаций.

Темы консультаций:

- ✓ «Выявление профессиональных склонностей»
- ✓ «Обучение методам релаксации»
- ✓ «Развитие навыков эмоциональной саморегуляции»
- ✓ «Бесконфликтное поведение»
- ✓ «Развитие коммуникативных навыков. Выступление перед аудиторией»

#### В рамках осенней недели психологии проведены:

- ✓ - Всероссийский профориентационный урок по современным технологическим профессиям «Лифт в будущее»;
- ✓ - Классный час в 11АБ «Проблемы становления личности в юношеском возрасте»
- ✓ - Информационная галерея «Занимательная психология. Это интересно».

#### В рамках весенней недели психологии проведены:

- ✓ - 9В участие во Всероссийском профориентационном онлайн марафоне «Ближе к делу»;
- ✓ - 10 класс тренинг «Конфликты и способы их разрешения»;
- ✓ - 9Б Круглый стол на тему «Учреждения среднего профессионального образования во Владимирской области».

Подготовлена обучающаяся 9 класса к участию в областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания» по теме «Влияние молодежных кумиров на психологическое здоровье подростков».

Представлен опыт работы «Деятельность педагога- психолога по гармонизации личности учащихся с признаками одаренности в системе работы по развитию детей и подростков в школе» на заседании Совета службы практической психологии в системе образования области при Департаменте образования и молодежной политики Владимирской области.

**Вывод:** методическая работа в МБОУ «Судогодская СОШ №2» в 2022-2023 уч.г. велась согласно утвержденному плану. Прделана большая работа по введению обновленных ФГОС (педсовет, методический совет, ШМО и ТГ). Проведено планирование работы в рамках реализации Года педагога и наставника в России на 2023 год. План реализован в части календарной составляющей 2022-2023 уч.г.

В школе созданы условия для совершенствования педагогического мастерства учителя, так и для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Сохранение позитивных тенденций прошлого учебного года: результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах, активное участие педагогов в мероприятиях на разных уровнях, сохранение высокого уровня общественной активности педагогов, развитие системы обмена профессиональным опытом, системы наставничества.

В 2022-2023 уч.г. уделено внимание реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития школы. Увеличилась доля результативного участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях (в т.ч. туристско-краеведческой направленности). Устранена проблема невысоких результатов участия в олимпиаде младших школьников на муниципальном уровне.

Сохранен высокий уровень организации и проведения мероприятий для обучающихся в рамках Декады Науки. Организована система внутришкольного олимпиадного движения для обучающихся начальной школы.

Поддерживаются связи в рамках договора сотрудничества воспитанниками детского сада «Сказка».

Успешно функционирует Центр поддержки и развития одаренных детей «Успех». Сетевая форма взаимодействия образовательных организаций Судогодского района позволила повысить уровень обучения в Центре и долю обучающихся, окончивших обучение в Центре. Сотрудничество с представителями системы высшего образования (РАНХиГС, ВлГУ, др.) делает обучение интересным и практико-ориентированным.

Вместе с тем, наблюдаются противоречивые тенденции в работе:

с одной стороны, увеличение доли дистанционных форм прохождения КПК создает современную площадку для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов	с другой, создает дополнительную временную нагрузку на педагогов и создает дефицит свободного времени
с одной стороны, изобилие площадок и платформ (в т.ч. дистанционных) для представления педагогического опыта	с другой, принять участие во многих методических мероприятиях не представляется возможным в силу ограниченности свободного времени (большая учебная нагрузка педагогов)

### **Проблемы:**

- необходимо создание обновлённых рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности (нужна организация консультаций и новых малых проблемных групп педагогов),
- необходимо обновить подходы к выстраиванию тематического планирования и его коррекции в условиях введения обновленных ФГОС,
- требует трансформации работа ШНО,
- преемственность между начальной школой и основной школой необходимо перевести в новое русло конкретных совместных действий учителей начальной школы и учителей-предметников,
- активизировать работу в системе БИПП.

Заместитель директора по УВР

Комкова О.Ю.

## Регламентирование образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели: 1-11 классов - пятидневная рабочая неделя.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часов в неделю	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	Не более 4 ур.	Не более 5 ур.	Не более 5 ур.	Не более 5 ур.	Не более 6 ур.	Не более 6 ур.	Не более 7 ур.				

В 1 классах использован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Продолжительность урока в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 мин, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 мин; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый); 2-11 классы - 40 минут. Начало учебных занятий 08ч 00мин согласно расписанию.

Расписание составлено в соответствии с учебными планами МБОУ «Судогодская СОШ №2» на 2022-2023уч.г. и учебными программами по предметам. При формировании расписания учтены сведения о распределении учебной нагрузки педагогов, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года уроков на 2022 – 2023 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Основные предметы проводились в 1 – 4 классах на 2-3 уроках, в 5-9 на 2 – 4 уроках, в 10 – 11 на 1-4 уроках. Смена видов деятельности в 1 – 4 классах за счет чередования уроков по предметам: математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир, литературное чтение, (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) в 2 – 4 классах) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В 5 – 9 классах предметы математика, алгебра, геометрия, русский язык, иностранный язык, химия, физика, информатика чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В 10 – 11 классах предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник, среду, четверг. В эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности.

### По коррекции программ

В связи с организацией на базе МБОУ «Судогодская СОШ №2» ППЭ ГИА-2023 окончание 2022-2023 учебного года 23.05.2023г. Учителями-предметниками, педагогами доп.образования внесены изменения в тематическое планирование рабочих программ и программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детей и взрослых в части корректировки программ в соответствии со сроками реализации. Проведена коррекция календарно-тематического планирования: сокращение учебного времени за счет резервных часов, рассчитанных на повторение и обобщение программного материала и за счет слияния близких по содержанию тем уроков. Программный материал за 2022-2023 учебный год по всем общеобразовательным предметам в 1-11 классах пройден согласно календарно-тематическому планированию, отставания по программе по всем предметам учебного плана отсутствует.