

АКТ № 1

проверки школьной столовой комиссией по контролю организации питания обучающихся

«08» 10 2024 г.

Комиссия в составе:

Мягкова Юлия Андреевна
Басинев Александр Валентинович

составили настоящий акт о том, что была проведена проверка качества питания в школьной столовой.

В ходе проверки выявлено:

Направление проверки	Результат
Температура подачи блюд	соответствует
Весовое соответствие блюд	соответствует
Вкусовые качества блюда	соответствует
Соответствие приготовленных блюд утвержденному меню	соответствует
Соблюдение санитарных норм детьми и работниками пищеблока	соответствует

Организация питания:

При проверке школьной столовой комиссией установлено
необходимость капитальной замены кухонного оборудования
(картофелемелка, протирачка, машина, плита кухонная),
в связи с увеличением объема приготовляемых
блюд и износом оборудования.

С актом комиссии ознакомлен работник пищеблока (повар):

Свишлова И. С. —

Комиссия с актом ознакомлена:

Мягкова Ю.А. —
Басинев А.В. —
_____ /
_____ /

Чек- лист родительского контроля за организацией горячего питания в школе

Название организации: МБОУ «Судогодская СОШ №2»

Руководитель организации: Куликова Наталья Геннадьевна

Организатор (поставщик) питания: МБОУ «Судогодская СОШ №2»

Дата заполнения: 08.10.2024

Участники проведения мониторинга: Маморова Д.А., Божанец А.В.

№	Показатель качества/вопросы	Да	Нет
1. Условия соблюдения обучающимися правил личной гигиены.			
1.	Имеется ли доступ к раковинам для мытья рук?	✓	
2.	Имеется мыло, условия для сушки рук?	✓	
3.	Имеются средства для дезинфекции рук?	✓	
4.	Обучающиеся пользуются созданными условиями?	✓	
2. Санитарно-техническое состояние обеденного зала.			
1.	Состояние обеденной мебели (без видимых повреждений).	✓	
2.	Состояние обеденной посуды (без сколов, трещин).	✓	
3.	На столовых приборах и тарелках отсутствует влага (осуществляется прокаливание).	✓	
4.	Проведение уборки обеденного зала после каждого приема пищи с использованием моющих и дезсредств, а также проветривание.	✓	
5.	Инфраструктура обеденного зала обеспечивает условия для реализации буфетной продукции.	✓	
6.	Насекомые, грызуны или следы их жизнедеятельности в столовой не обнаружены.	✓	
7.	Обеденные столы чистые?	✓	
8.	Все элементы и поверхности столовой легко обрабатываются.	✓	
3. Режим работы столовой.			
1.	Имеется ли график приема пищи (продолжительность каждого приема не менее 20 минут)?		
2.	Вывешено ли ежедневное цикличное меню в обеденном зале.	✓	
3.	Представление горячего питания обучающимся в соответствии с графиком, утвержденным директором.	✓	
4. Соблюдение требований по организации питания детей.			
1.	Наличие на сайте школы цикличного меню для всех возрастных групп, обучающихся (с 7 до 11 лет; с 12 и старше).	✓	
2.	Соответствует ли количество приемов пищи регламентированное цикличное меню режиму работы школы?	✓	
3.	В меню отсутствуют повторы в смежные дни?	✓	
4.	В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты?	✓	
5.	Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?	✓	
6.	От всех партий приготавливаемых блюд снимается бракераж (с записью в бракеражном журнале не менее, чем тремя членами бракеража, исключая работников столовой).	✓	
7.	Выявлялись ли факты недопуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии за последний месяц?		✓
8.	Предусмотрена ли организация питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевая аллергия).		✓
9.	Факты исключения и замены отдельных блюд при сравнении фактического меню с утвержденным цикличным меню.		✓
10.	Информирование детей и родителей о здоровом питании.	✓	

11.	Организация питьевого режима (питьевые фонтанчики, бутилированная вода).		
12.	Наличие сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность поступающих продуктов на пищеблок (деклараций, ветсвидетельств).	✓	
13.	Наличие журнала бракеража сырой продукции, своевременность его заполнения.	✓	
5. Культура обслуживания, соблюдение санэпидрежима.			
1.	Наличие спец.одежды у сотрудников?	✓	
2.	Состояние спец.одежды у сотрудников (удовл.).	✓	
3.	Наличие средств индивидуальной защиты (масок), их правильное использование, средств для дезрук.	✓	
4.	Использование при раздаче одноразовых перчаток.		
5.	Наличие дезсредств, инструкций к ним, правильное их использование и размещение в обеденном зале (недоступном для детей).	✓	
6.	Наличие личной медицинской книжки с пройденным медицинским осмотром, гигиеническим обучением и профилактическими прививками.	✓	
7.	Наличие профессионального образования у зав.производством и поваров.	✓	
8.	Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока.		
9.	Наличие книги предложений и отзывов.	✓	
10.	Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок.		
6. Оценка готовых блюд.			
1.	Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит.	✓	
2.	Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно).	✓	
3.	Соответствие веса порций цикличному меню.	✓	
4.	Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)?	✓	
5.	Имелись ли факты выдачи остывшей пицци?		✓
6.	Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей.		✓
7.	Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет.	✓	
8.	Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд.	✓	

Дополнительные

замечания: *При опросе детей (с согласия родителей) выявлено недовольство ассортиментом блюд (в обеденном меню), присутствует неоднократно остывший продукт.*

Предложения: *Капуста тушеная.*
Снизить количество специй и приправленных соусов тушеной (дети плохо едят). Убрать из меню блюда: салат варено-маринованный с кукурузой и морковью - салат с картошкой. По причине: дети плохо едят данные блюда.

Подписи

участников мониторинга:

Младова Н.А. *Сур*
Бабичев А.В. *Сур*